

English

Е.А. Барашкова

УМК

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

книга для родителей

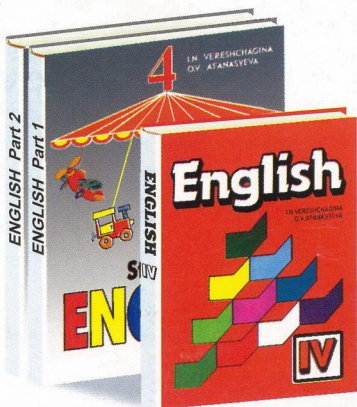
К учебнику

И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой
«ENGLISH 4»

IV

4

класс



Учебно-методический комплект

Е.А. Барашкова

Грамматика английского языка

Книга для родителей

К учебнику И.Н. Верещагиной и др.
«Английский язык: IV класс»
(М.: Просвещение)

4 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издание седьмое, стереотипное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2010

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-2
Б24

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Английский язык: учеб. для IV кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий / И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Барашкова, Е.А.

Б24 Грамматика английского языка. Книга для родителей: 4 класс: к учебнику И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой «Английский язык: IV класс» / Е.А. Барашкова. — 7-е изд., стереотип. — М.: Издательство «Экзамен», 2010. — 192 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-03206-9

Настоящее пособие представляет собой третий компонент учебного комплекта, состоящего из пяти книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2
- **Грамматика английского языка. Книга для родителей**
- Грамматика английского языка. Проверочные работы
- Грамматика английского языка. Игры на уроке.

Книга содержит объяснение всех грамматических правил, которые изучаются в 4 классе, разбор типичных ошибок и рекомендации по работе над грамматикой. В книгу включены также ключи к упражнениям из Сборника.

Для родителей, чьи дети изучают язык по учебнику «Английский язык: учеб. для IV кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий / И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева. — М.: Просвещение».

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-2

Подписано в печать с диапозитивов 22.10.2009.
Формат 84x108/32. Бумага газетная. Уч.-изд. л. 6,36.
Усл. печ. л. 10,08. Тираж 25 000 экз. Заказ № 8554(2)

ISBN 978-5-377-03206-9

© Барашкова Е.А., 2010

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2010

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	6
§ 1. Множественное число существительных	8
§ 2. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе	10
§ 3. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе	12
§ 4. Притяжательный падеж существительных	13
§ 5. Степени сравнения прилагательных	15
§ 6. Наречия	18
§ 7. Личные местоимения	20
§ 8. Притяжательные местоимения	22
§ 9. Указательные местоимения	24
§ 10. Местоимения some, any, no, something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody, every, everything, everybody	25
§ 11. Особенности употребления слов never, no, nothing, nobody	28
§ 12. A lot of, many, much	30
§ 13. Little и few	33
§ 14. A little и a few	34
§ 15. Less и fewer	35
§ 16. Относительные местоимения who и which	36
§ 17. Артикль	37
✓ 1 Общие сведения	37
✓ 2 Место артикля	37
✓ 3 Употребление артиклей с исчисляемыми существительными в единственном числе	39

✓ 4 Употребление артиклей с исчисляемыми существительными во множественном числе	44
✓ 5 Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными	47
✓ 6 Употребление артиклей с именами собственными. Общее правило	48
✓ 7 Употребление артиклей с географическими названиями	50
✓ 8 Употребление артиклей при описании города	51
✓ 9 Употребление артиклей в некоторых устойчивых словосочетаниях	52
§ 18. Числительные	55
§ 19. Слова hundred, thousand, million	57
§ 20. Система времен	58
§ 21. Формы английского глагола	60
§ 22. Present Indefinite (Настоящее неопределенное время).	64
§ 23. Present Continuous (Настоящее продолженное время)	68
§ 24. Past Indefinite (Прошедшее неопределенное время)	72
§ 25. Образование Present Perfect (Настоящее совершенное время)	75
§ 26. Past Indefinite или Present Perfect? Основное отличие	76
§ 27. Present Perfect или Past Indefinite? Некоторые замечания	78
§ 28. Future Indefinite (Будущее неопределенное время)	88

§ 29. Оборот be going to	86
§ 30. Глагол can и его эквивалент be able to	88
§ 31. Модальный глагол must	91
§ 32. Глагол must и его эквивалент have to	93
§ 33. Конструкция There is / There are	95
§ 34. Трудности употребления глаголов rain и snow	99
§ 35. Глаголы say и tell	102
§ 36. Употребление структуры it takes в настоящем, прошедшем и будущем времени	103
§ 37. Типы вопросов	105
§ 38. Общие вопросы. Порядок слов в вопросительном предложении. Общие вопросы.....	106
§ 39. Краткий ответ	108
§ 40. Альтернативные вопросы	111
§ 41. Разделительные вопросы.....	112
§ 42. Специальные вопросы.....	116
§ 43. Вопросы к подлежащему.....	118
§ 44. Ответы на вопрос к подлежащему.....	121
§ 45. Отрицательные предложения	122
§ 46. Особенности употребления слов too, also, either	123
Ключи к упражнениям из Сборника	124
Приложение 1.....	184
Приложение 2.....	186
Приложение 3.....	188
Предметный указатель.....	189

ОТ АВТОРА

Дорогие мамы и папы!

Эта книга написана специально для вас.

Ее задача – просто и доступно изложить основной грамматический материал, с которым ваши дети познакомятся в этом году.

Ваши дети изучают грамматику английского языка уже третий год. Перед вами третья книга для родителей, в нее мы включили не только тот материал, который ваши дети будут изучать в этом году, но и отчасти те грамматические структуры, которые были пройдены ранее, но все еще продолжают представлять определенные трудности.

Как и в первых двух книгах, перед каждым разделом мы обращаем ваше внимание на типичные ошибки, демонстрируем правильный вариант, даем простые объяснения и рекомендации по отработке данного грамматического явления.

По сути, эта книга является комментарием к СБОРНИКУ УПРАЖНЕНИЙ. В сборнике мы предлагаем по пять упражнений к каждому уроку базового учебника. Желательно выполнять их регулярно и в той последовательности, в которой они даны. Это обеспечит прочное запоминание материала, облегчит детям овладение грамматическим строем английского языка.

Наш комплект можно использовать и как справочный материал в тех случаях, когда какая-то грамматическая структура представляет трудности. Перед каждым уп-

ражнением сборника есть ссылка на параграф справочника.

Если же ваш ребенок пропустит занятия в школе, эта книга будет просто незаменима.

В конце книги находятся **КЛЮЧИ** к упражнениям из сборника.

Желаем успехов вам и вашему ребенку.

§ 1. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Типичные ошибки:



witchs ⇨ **witches**

tomatos ⇨ **tomatoes**

wolfs ⇨ **wolves**

storys ⇨ **stories**

policemans ⇨ **policemen**

What a nice pictures! ⇨ **What / nice pictures!**

1. Большинство существительных образуют множественное число при помощи окончания **-S**: *animals, boots, tables*.

2. Если существительное в единственном числе оканчивается на -X (*fox*), **-SS** (*class*), **-o** (*tomato*), **-ch** (*witch*), то во множественном числе оно имеет окончание **-es**.

fox → *foxes*

class → *classes*

witch → *witches*

tomato → *tomatoes*

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

photo → *photos*

piano → *pianos*

zoo → *zoos*

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на **-f** (*wolf*) или **-fe** (*wife*), то во множественном числе **-f / -fe** меняется на **-ve** и добавляется окончание **-S**:

leaf → *leaves*

wife → *wives*

4. Если существительное оканчивается на букву **-у** и перед ней стоит согласная (*story*), то **-у** меняется на **-i** и добавляется **-es**:

story → *stories*

Если перед **-у** стоит гласная (*day*), то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-S**:

day → *days*

5. Некоторые существительные образуют множественное число не по правилам. Эти слова нужно запомнить.

Единственное число	Множественное число
a man	men
a woman	women
a child	children
a tooth	teeth
a foot	feet
a goose	geese
a mouse	mice
a fish	fish
a sheep	sheep

Существительные во множественном числе **никогда не употребляются** с неопределенным артиклем **a (an)**.

§ 2. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Типичные ошибки:



Where ~~are~~ the money? ⇨

Where is the money?

What ~~a~~ good news! ⇨ ***What ✓ good news!***

Is there ~~many~~ furniture there? ⇨

Is there much furniture there?

I have got some money.

You can take ~~them~~. ⇨

You can take it.

His ~~hairs~~ are black. ⇨

His hair is black.

Большую сложность представляют существительные **news** (новости), **hair**¹(волосы), **money** (деньги), **fruit** (фрукты). В английском языке это неисчисляемые существительные, они могут употребляться только в единственном числе. Таким образом, русские слова **новость** и **новости** переводятся на английский язык одним словом **news**. Следует помнить, что сказуемое тоже должно стоять в единственном числе. Более того, вместо этих существительных употребляется местоимение **it** (а не **they**).

¹ Если речь идет о **волосках**, слово **hair** употребляется как обычное исчисляемое существительное. *There is a hair on your coat.*

Как и перед другими неисчисляемыми¹ существительными, перед ними **н е л ь з я** поставить неопределенный артикль. Также нельзя употреблять слова ~~these, those, many, few, a few~~. Вместо этих местоимений следует употребить **this, that, much, little, a little**.

Ваши новости интересны.

Your news is interesting.

Какие хорошие новости!

What good news!

Ты можешь взять эти деньги.

You can take this money.

Они (деньги) на столе.

It is on the table.

Осенью много фруктов?

Is there much fruit in autumn?

В английском языке, как и в русском, слово **furniture** (мебель) употребляется только в единственном числе.

В комнате много мебели?

Is there much furniture in the room?

¹ Напоминаем, что к неисчисляемым существительным относятся абстрактные понятия (**music** – музыка, **beauty** – красота, **love** – любовь). Существительные, обозначающие вещества, материалы, которые нельзя пересчитать поштучно, но, тем не менее, можно измерить в каких-то других единицах, также являются неисчисляемыми:

sugar – сахар (две ложки сахара, две пачки сахара)

cheese – сыр (два кусочка сыра, две головки сыра, два килограмма сыра)

water – вода (две капли воды, две бутылки воды, две канистры воды, две бочки воды)

§ 3. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Типичные ошибки:



Is there ~~much~~ people in the room? ⇨

Are there many people in the room?

His clothes ~~is~~ clean. ⇨

His clothes are clean.

The police ~~is~~ looking for the car. ⇨

The police are looking for the car.

Слова **people** (народ, люди), **clothes** (одежда), **police** (полиция) в английском языке всегда согласуются с множественным числом.

Где твоя одежда?

Where are your clothes?

Там было много народу?

Were there many people there?

Полиция этим не интересуется.

The police are not interested in it.

Обратите внимание на то, что этим существительным соответствует местоимение **they**.

Я вызвал полицию, но она еще не прибыла.

I have called the police, but they haven't arrived yet.

§ 4. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Типичные ошибки:



кукла девочек

the girls's doll ⇒ ***the girls' doll***

сестра Майка и Ника

Mike's and Nick's sister ⇒ ***Mike and Nick's sister***

В английском языке одушевленные существительные имеют два падежа: общий и притяжательный. Последний показывает, кому принадлежит та или иная вещь.

Где велосипед Тома?

Where is Tom's bike?

bike – общий падеж

Tom's – притяжательный падеж

Существительные в единственном числе образуют притяжательный падеж при помощи апострофа и окончания -s:

the boy's ball = мяч мальчика

the girl's game = игра девочки

Существительным во множественном числе достаточно просто поставить апостроф:

the boys' ball = мяч мальчиков

the girls' game = игра девочек

Таким образом, эти две формы на слух друг от друга не отличаются.

Если же существительное во множественном числе не имеет окончания -s, то, как и существительному в единственном числе, ему требуется апостроф и окончание **-s**.

the children's bike = велосипед детей

При упоминании двух и более имен, связанных словом **and**, **'s** ставится после последнего имени.

Jack and Ted's teacher is in London.

§ 5. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Типичные ошибки:



Ann is taller ✓ Kate. ⇨

Ann is taller than Kate.

Ann is ~~more~~ taller than Kate. ⇨

Ann is taller than Kate.

The book is ~~more good~~ than the film. ⇨

The book is better than the film.

Ann is the better pupil in her class. ⇨

Ann is the best pupil in her class.

Ann is ✓ youngest pupil in her class. ⇨

Ann is the youngest pupil in her class.

В английском языке прилагательные имеют те же три степени сравнения, что и в русском: положительную, сравнительную и превосходную.

✓ 1 СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ОДНОСЛОЖНЫХ И ДВУСЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Большинство английских прилагательных состоят из одного или двух слогов. Такие прилагательные образуют сравнительную степень с помощью суффикса **-er**, а превосходную – с помощью суффикса **-est**.

clever – *cleverer* – *the cleverest*

long – *longer* – *the longest*

cold – *colder* – *the coldest*

Особенности правописания

1. Если прилагательное оканчивается на **-e**, то при добавлении суффиксов **-er**, **-est** буква **-e** опускается.

large – larger – the largest

2. Если прилагательное оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная, то при добавлении суффиксов **-er**, **-est** буква **-y** меняется на **-i**.

happy – happier – the happiest

3. Если в односложных прилагательных гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается:

big – bigger – the biggest

hot – hotter – the hottest

sad – sadder – the saddest

fat – fatter – the fattest

thin – thinner – the thinnest

wet – wetter – the wettest

✓ 2 СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ МНОГОСЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Прилагательные, состоящие из трех и более слогов, образуют сравнительную степень с помощью слова **more**, а превосходную – с помощью слова **most**.

interesting – more interesting – the most interesting

✓ 3 ИСКЛЮЧЕНИЯ

Есть прилагательные, которые образуют степени сравнения не по правилам. Их нужно запомнить.

<i>good</i>	– <i>better</i>	– <i>the best</i>
<i>bad</i>	– <i>worse</i>	– <i>the worst</i>

✓ 4 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ

С превосходной формой прилагательного всегда употребляется определенный артикль **the**.

He is the youngest pupil in his class.

She is the happiest child in the world.

It is the most interesting book I have ever read.

§ 6. НАРЕЧИЯ

Типичные ошибки:



She skates ~~bad~~. ⇒ ***She skates badly.***

They speak English ~~good~~. ⇒ ***They speak English well.***

She looked ~~nicely~~. ⇒ ***She looked nice.***

He must work ~~hardly~~. ⇒ ***He must work hard.***

✓1 Большинство наречий образуется при помощи суффикса **-ly**, который добавляется к основе прилагательного.

slow → *slowly*

quick → *quickly*

bad → *badly*

Исключением является наречие **хорошо**.

good → *well*

Обратите внимание на употребление прилагательных и наречий.

Прилагательное отвечает на вопрос **Какой? Какая? Какое? Какие?** и относится к существительному.

She is a bad driver.

Наречие отвечает на вопрос **Как?** и относится к глаголу.

She drives a car badly.

✓2 В английском языке есть глаголы, после которых употреблять наречия нельзя. Эти глаголы выражают не действие, а состояние.

Приведем несколько примеров:

be	быть	
(am /are /is)		<i>She is awful.</i>
(was /were)		<i>It was easy.</i>
look	выглядеть	<i>She looks wonderful.</i>
sound	звучать	<i>It sounds fantastic.</i>

✓ **3** Следует обратить внимание на употребление наречий **hard** и **hardly**.

Наречие **hard** обозначает **упорно, настойчиво**, в то время как наречие **hardly** выражает **едва, почти не**. Эти наречия отличаются друг от друга не только значением. Необходимо помнить и о порядке слов в предложении. **Hard** всегда стоит после глагола, а **hardly**, наоборот, перед глаголом.

She works hard. Она **упорно** работает.

She hardly works. Она **почти не** работает.

§ 7. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Типичные ошибки:



I have got a bird. ~~She~~ is little. ⇨

It is little.

Can you give ~~they~~ the book, please? ⇨

Can you give them the book, please?

~~I and my friend~~ often go there. ⇨

My friend and I often go there.

1. Личные местоимения имеют формы двух падежей: именительного падежа и объектного падежа.

Лицо	Число			
	единственное		множественное	
	именит. падеж	объектный падеж	именит. падеж	объектный падеж
1-е	I я	me меня/мне	we мы	us нас/нам
2-е	you ты / Вы	you тебя/тебе	you вы	you вас/вам
3-е	he он	him его/ему	they они	them их/им
	she она	her ее / ей		
	it он/она/оно (не человек: кот, стол, дом)	it его,ее/ему,ей		

*Can you tell **me** the time, please?*

*Can he give **you** the book?*

*Will you show **him** your picture?*

*Have you told **her** the truth?*

Have you got it?

He agreed with us.

I have read about them.

2. Обратите внимание на перевод русских словосочетаний типа **мы с братом, мы с Анной**. Подобные обороты на английский язык переводятся как **my brother and I, Ann and I**. Местоимение **I** в таких случаях всегда ставится в конце.

§ 8. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Типичные ошибки:



The cat is drinking ~~her~~ milk. ⇨

The cat is drinking its milk.

John has got an aunt. He often visits ~~her~~ aunt. ⇨

He often visits his aunt.

Mrs Black's son is very clever.

She likes to speak about ~~his~~ son. ⇨

She likes to speak about her son.

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос **чей?** и обозначают принадлежность.

Лицо	Число			
	единственное		множественное	
	Личные местоимения <i>Кто?</i>	Притяжат. местоимения <i>Чей?</i>	Личные местоимения <i>Кто?</i>	Притяжат. местоимения <i>Чей?</i>
1-е	I	my мой	we	our наш
2-е	you	your твой	you	your ваш
3-е	he she it	his его her ее its ¹ его, ее	they	their их

¹ Обратите внимание на разницу между словами **it's** и **its**.

It's – это сокращенная форма от **it is** или **it has**.

Its – это притяжательное местоимение.

*This film is about Moscow. **It's** about **its** history.*

Притяжательное местоимение всегда стоит перед существительным. Артикль в этом случае не употребляется.

Meet my friend.

This is your book.

Если перед существительным стоят другие определения, то притяжательное местоимение стоит первым.

This is my best friend.

Have you seen her nice red hat?

§ 9. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Типичные ошибки:



Can you see ~~this~~ dog over there? ⇨

*Can you see **that** dog over there?*

*~~this~~ children ⇨ **these** children*

*~~that~~ children ⇨ **those** children*

This переводится словом этот и употребляется при указании на предмет, который находится вблизи говорящего. **That** переводится как тот и употребляется при указании на предмет, который находится вдали от говорящего.

ед. число	мн. число
this — этот <i>this shop</i>	these — эти <i>these shops</i>
that — тот <i>that shop</i>	those — те <i>those shops</i>

§ 10. МЕСТОИМЕНИЯ

some, any, no,
something, anything, nothing,
somebody, anybody, nobody,
every, everything, everybody

Типичные ошибки:



He has got ~~any~~ questions. ⇨

He has got some questions.

He hasn't got ~~some~~ questions. ⇨

He hasn't got any questions.

Are there ~~some~~ pencils on the table? ⇨

Are there any pencils on the table?

I haven't got ~~no~~ questions. ⇨

I haven't got any questions. =

I have got no questions.

Все любят эту музыку.

Everybody ~~like~~ the music. ⇨

Everybody likes the music.

1. Местоимения **some, something** и **somebody** употребляются только в утвердительных предложениях.

Местоимения **any, anything** и **anybody**¹ употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях.

¹ Местоимения **any, anything, anybody** могут употребляться и в утвердительных предложениях. В этом случае они имеют значение *любой*.

You can take any book you like.

You can take anything you like.

You can ask anybody about it.

+	?
There are <u>some</u> boxes on the desk.	Are there <u>any</u> boxes on the desk?
There is <u>something</u> on the desk.	Is there <u>anything</u> on the desk?
There is <u>somebody</u> under the desk.	Is there <u>anybody</u> under the desk?
—	
<p>There aren't <u>any</u> boxes on the desk. There are <u>no</u> boxes on the desk.</p> <p>There isn't <u>anything</u> on the desk. There is <u>nothing</u> on the desk.</p> <p>There isn't <u>anybody</u> under the desk. There is <u>nobody</u> under the desk.</p>	

2. **Some/any** употребляются перед неисчисляемыми существительными (*some jam, some cheese, some water*) или перед исчисляемыми существительными во множественном числе (*some stamps, some students*).

There is some cheese on the table.

There are some pictures on the table.

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется неопределенный артикль (*a stamp, a student*).

There is a picture on the table.

3. Если слова **something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody** в предложении являются подлежащим, то глагол ставится в единственном числе:

Somebody has told him the news.

Everybody knows that.

Nobody was ready.

§ 11. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛОВ never, no, nothing, nobody

Типичные ошибки:



У нее нет никаких ошибок.

She hasn't got ~~no~~ mistakes. ⇨

She hasn't got any mistakes. =

She has got no mistakes.

Он не мог ничего сказать.

He couldn't say ~~nothing~~. ⇨

He couldn't say anything. =

He could say nothing.

В классе никого не было.

There wasn't ~~nobody~~ in the classroom. ⇨

There wasn't anybody in the classroom. =

There was nobody in the classroom.

В русском предложении допустимо употребление сразу нескольких отрицаний.

Я никогда не смотрю телевизор.

Я никаких ключей здесь не видел.

Я ничего не слышал.

Я никого не приглашаю.

В английском предложении можно употребить только одно отрицание. То есть, если в предложении уже есть отрицательная частица not (am not, isn't, aren't, haven't, hasn't, can't, mustn't, don't, doesn't, didn't), то употреб-

лять еще одно отрицание (never, no, nothing, nobody) н е л ь з я. Слова never, no, nothing, nobody употребляются только тогда, когда в предложении н е т частицы not.

I never watch TV.

I saw no keys here. = I did not see any keys here.

I could hear nothing. = I could not hear anything.

I invite nobody. = I do not invite anybody.

Таким образом, дословный перевод приведенных выше предложений мог бы выглядеть так:

Я никогда смотрю телевизор.

Я видел никакие ключи здесь. =

Я не видел здесь какие-либо ключи.

Я слышал ничего. = Я не слышал чего-либо.

Я приглашаю никого. =

Я не приглашаю кого-либо.

§ 12. a lot of, many, much¹

Типичные ошибки:



I don't have ~~much~~ lessons today. ⇨

I don't have many lessons today.

I don't have ~~many~~ time today. ⇨

I don't have much time today.

Понятие **МНОГО** в английском языке выражается словами **a lot of (lots of), many и much.**

В утвердительном предложении чаще всего употребляется оборот **a lot of**. Его можно употребить и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными.

Иногда вместо оборота **a lot of** в том же значении употребляется **lots of**.

He has got a lot of books. =

He has got lots of books.

We have got a lot of time. =

We have got lots of time.

В отрицательном и вопросительном предложениях употребляются слова **many и much**.

Many употребляется только с **исчисляемыми** существительными.

¹ Прежде чем приступать к этой теме, убедитесь, что ваш ребенок знает разницу между исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. (См. § 2).

He hasn't got many books.

Are there many apples in the basket?

Much употребляется только с неисчисляемыми существительными.

He hasn't got much time today.

Is there much milk in the cup?

Обратите внимание на вопросы, начинающиеся со слова **Сколько**. Здесь действует то же правило. Вопрос начинается с **How many**, если употреблено исчисляемое существительное.

Сколько уроков у тебя сегодня?

How many lessons have you got today?

Сколько стульев в комнате?

How many chairs are there in the room?

Если же мы спрашиваем о предмете, выраженном неисчисляемым существительным, то вопрос нужно начать с **How much**.

Сколько денег у нас?

How much money have we got?

Сколько молока в чашке?

How much milk is there in the cup?

Следует отметить, что слово **time** имеет два значения: время и раз. В первом значении существительное **time** неисчисляемое, во втором — исчисляемое.

Сравните:

Сколько времени у тебя уходит на дорогу до стадиона?

How much time does it take you to get to the stadium?

Сколько раз в неделю ты ходишь на стадион?

How many times a week do you go to the stadium?

§ 13. little и few

Типичные ошибки:



У нас мало яблок.

We have got little apples. ⇨ *We have got few apples.*

У нас мало сока.

We have got few juice. ⇨ *We have got little juice.*

Английские слова **few** и **little** соответствуют русскому слову **мало**.

Few употребляется с исчисляемыми существительными и обозначает то же, что и **not many**.

У нас мало книг.

We have got few books. =

We have not got many books.

Little употребляется с неисчисляемыми существительными и обозначает то же, что и **not much**.

У нас мало молока.

We have got little milk. =

We have not got much milk.

§ 14. a little и a few

Типичные ошибки:



I have got ~~a little~~ butter, I cannot give you any. ⇒

I have got little butter.

I have got ~~little~~ butter, I can give you some. ⇒

I have got a little butter.

Слова **a little / a few** обозначают **немного, небольшое количество**. В то время, как слова **little / few** всегда обозначают недостаточное количество, **a little / a few** указывают на то, что количество хоть и небольшое, но достаточное.

A little употребляется с неисчисляемыми существительными.

A few употребляется с исчисляемыми существительными.

Сравните:

①

*We have got **a little** cheese. We can have cheese sandwiches.*

*We have got **little** cheese. Can you buy **some** cheese today?*

②

*I have got **a few** apples. You can have **some**.*

*I have got **few** apples. Can you give me **some**?*

§ 15. less и fewer

Типичные ошибки:



They have got ~~fewer~~ money. ⇨

They have got less money.

We have got ~~less~~ apples. ⇨

We have got fewer apples.

Less – это сравнительная степень от **little**, соответственно, **fewer** – это сравнительная степень от **few**. Так же, как и **little**, **less** употребляется с неисчисляемыми существительными, а **fewer**, как и **few**, – с исчисляемыми существительными во множественном числе.

This year we have got less time for playing.

В этом году у нас меньше времени на развлечения.

This year we have got fewer dictations.

В этом году у нас меньше диктантов.

§ 16. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ who и which

Типичные ошибки:



The girl ~~which~~ is speaking to Tom is my sister. ⇨

The girl who is speaking to Tom is my sister.

The puppy ~~who~~ is sleeping is very nice. ⇨

The puppy which is sleeping is very nice.

Относительные местоимения служат для связи придаточного предложения с главным. Местоимение **who** употребляется только по отношению к человеку, а местоимение **which** — только по отношению к предметам и животным.

The man who is standing at the door is our new teacher.

The book which you gave me is very easy.

§ 17. АРТИКЛЬ

✓ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Типичная ошибка:



He is ~~a~~ engineer. ⇨

He is an engineer.

В английском языке перед существительным обычно стоит артикль. Есть два артикля:

- 1) неопределенный **a**¹
- 2) определенный **the**.

Если перед существительным артикль отсутствует, то говорят, что употреблен **нулевой артикль**.

✓ 2 МЕСТО АРТИКЛЯ

Типичные ошибки:



He is ✓ nice little boy. ⇨

He is a nice little boy.

Where is ~~the~~ Nick's bike? ⇨

Where is ✓ Nick's bike?

¹ Неопределенный артикль имеет две формы: **a** и **an**. Форма **an** ставится тогда, когда следующее слово начинается с гласного звука. Обратите внимание на то, что важен именно первый звук, а не первая буква:

It takes me an hour to cook dinner.

I have got a yellow bag.

Сравните с употреблением предлога **о (об)** в русском языке.

Он говорил о школе.

Сколько можно об этом говорить?

1. Артикль всегда относится к существительному и обычно ставится перед ним.

У меня есть ручка.

I have got a pen.

Если существительное имеет определение, то артикль ставится не перед существительным, а перед определением.

У меня есть новая ручка.

I have got a new pen.

У меня есть новая черная ручка.

I have got a new black pen.

Обратите внимание на разницу:

① *She is clever.*

② *She is a clever girl.*

В первом предложении нет существительного, следовательно, нет и артикля. Во втором предложении стоит существительное, поэтому необходимо употребить артикль.

2. Если перед существительным стоит другое существительное в притяжательном падеже, то артикль не употребляется.

Брат Майка умеет плавать.

Mike's brother can swim.

✓ 3 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Типичные ошибки:



I have got a new book. You can take a book. ⇨

You can take the book.

There is the chair in a kitchen. ⇨

There is a chair in the kitchen.

I have got the sister. ⇨ I have got a sister.

Can you show me the next picture? ⇨

Can you show me the next picture?

Let's read the Text Two. ⇨ Let's read the Text Two.

Исчисляемые существительные в единственном числе не могут стоять без артикля, перед ними обязательно должен быть или артикль **a**, или артикль **the**.¹

1. Если мы называем предмет или лицо впервые, наш собеседник о нем еще ничего не знает, то нам следует употребить неопределенный артикль **a**:

Жил-был король. *Once there lived a king.*

Потом, говоря об этом лице, нужно употреблять определенный артикль **the**, потому что собеседник уже знает, о ком именно идет речь (о короле, о котором мы только что сказали).

¹ Некоторые исключения из этого правила смотрите стр. 53–54.

У короля была дочь. *The king had a daughter.*

Определенный артикль **the** указывает на то, что предмет или лицо, выраженное существительным, упоминалось раньше и уже известно собеседнику.

The daughter had a ball. The ball was magic.

2. Если речь идет об одном (любом) предмете или лице из целого ряда однородных предметов или лиц, то употребляется неопределенный артикль **a**:

Если ты хочешь быть доктором (а не трубочистом), ты должен упорно работать.

If you want to be a doctor, you must work hard.

Когда я была маленькой девочкой (еще не ученицей), я не любила рисовать.

When I was a little girl I didn't like to draw.

Определенный артикль выделяет данный предмет (лицо) из ряда таких же предметов (лиц).

Where is the girl who asked me this question?

He is the doctor who was there yesterday.

3. Если существительное употреблено для обозначения целого класса предметов, то употребляется определенный артикль **the**:

Учитель сказал:

“Сегодня мы будем говорить о тигре”.

Our teacher said:

“Today we'll speak about the tiger.”

Жираф ест листья.

The giraffe eats leaves.

4. Если после конструкции **There is (There was/ There will be)** стоит исчисляемое существительное, то его следует употребить с неопределенным артиклем **a**, так как эта конструкция вводит предмет, о котором пока ничего не известно. В обстоятельстве места, наоборот, всегда стоит определенный артикль, так как сама конструкция указывает на то, что мы знаем, о каком месте идет речь.

В сумке игрушка.

There is a toy in the bag.

Под кроватью мяч.

There is a ball under the bed.

5. После глагола **have** в большинстве случаев употребляется неопределенный артикль **a**:

У меня есть брат.

I have got a brother.

У них есть дом.

They have got a house.

6. В восклицательных предложениях после **What** употребляется неопределенный артикль **a**:¹

¹ Обратите внимание на то, что в подобных предложениях перед существительными во множественном числе или перед неисчисляемыми существительными ставится нулевой артикль:

Какие красивые дома! *What ✓ nice houses!*

Какой хороший джем! *What ✓ nice jam!*

Какой красивый дом!

What a nice house!

Какая интересная книга!

What an interesting book!

7. Если существительное стоит после **such** (такой), употребляется неопределенный артикль **a**:¹

Это такой красивый дом!

It is such a nice house!

Это такая интересная книга!

It is such an interesting book!

8. В случаях, когда нужно выразить значение числительного **один**, употребляется не слово **one**, а неопределенный артикль **a**:

У меня есть (один) килограмм сыра.


I have got a kilo of cheese.


9. Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени², то это существительное употребляется с определенным артиклем **the**:

Это самый интересный рассказ в этой книге.

It is the most interesting story in this book.

¹ Обратите внимание на то, что в подобных предложениях перед существительными во множественном числе или перед неисчисляемыми существительными ставится нулевой артикль.

I don't like such  hot tea!

They are such  clever pupils!

² См. § 5.

Здесь сама ситуация указывает, о чем именно идет речь, и употребление определенного артикля вполне логично.

10. Если перед существительным стоит порядковое числительное¹, то вполне понятно, какой именно предмет имеют в виду, поэтому в этом случае употребляется определенный артикль **the**:²

Пятый день был очень трудным.

The fifth day was very difficult.

11. Предметы, единственные в своем роде употребляются с определенным артиклем **the**.

the sun – солнце, *the moon* – луна,

the sky – небо, *the earth* – земля,

the Bible – Библия

То же правило действует и по отношению к предметам, единственным в данной конкретной ситуации:

the capital – столица, *the centre* – центр,

the heart – сердце,

the end – конец, *the beginning* – начало,

the kitchen – кухня, *the floor* – пол

¹ См. § 18.

² Особо следует остановиться на употреблении существительных с числительными. Словосочетание *упражнение два* на английский язык можно перевести двумя способами:

Exercise Two и *the second exercise*.

Если употребляется количественное числительное, то оно ставится после существительного, артикль при этом не нужен.

Сравните:

Poem Eight = the eighth poem

Lesson Ten = the tenth lesson

12. Если перед существительным стоит слово **same** (тот же самый), **next** (следующий), **last** (последний), **main** (главный), то употребляется определенный артикль **the**, так как понятно, о чем идет речь.¹

Я буду там в то же самое время.

I'll be there at the same time.

Давайте прочитаем следующую страницу.

Let's read the next page.

Это основная проблема.

It is the main problem.

✓ 4 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Типичные ошибки:



What a nice flowers! ⇨

What ✓nice flowers!

They want to be a drivers. ⇨

They want to be ✓drivers.

¹ **Next** и **last** употребляются без артикля в сочетаниях

next Sunday

last Sunday

next week

last week

next month

last month

next year

last year

Нелишне будет напомнить, что, в отличие от русского языка, в этих сочетаниях отсутствует предлог.

Сравните:

✓ *next year* – в следующем году

✓ *last week* – на прошлой неделе

1. Неопределенный артикль **a / an** может употребляться только с существительными в единственном числе, так как он произошел от числительного один.

Вчера я сделал новую игрушку.

Yesterday I made a new toy.

Когда мы впервые говорим о нескольких предметах, артикль вообще не употребляется.

Вчера я сделал новые игрушки.

Yesterday I made new toys.

Определенный артикль **the**, в отличие от неопределенного, употребляется с именами существительными как в единственном, так и во множественном числе.

Кэте понравилась эта игрушка.

(Та, которую я сделал вчера.)

Kate liked the toy.

Кэте понравились эти игрушки.

(Те, которые я сделал вчера.)

Kate liked the toys.

2. Обратите внимание на то, что те конструкции, которые в единственном числе требуют неопределенного артикля, во множественном числе употребляются без артикля.

Жили-были очень высокие люди.

Once there lived ✓ very tall people.

Мои друзья хотят стать врачами.

My friends want to be ✓ doctors.

В коробке игрушки.

There are ✓ toys in the box.

У меня есть братья и сестры.

I have got ✓ brothers and ✓ sisters.

Какие красивые цветы!

What ✓ nice flowers!

Это такие умные дети!

They are such ✓ clever children!

3. Информацию, изложенную в ✓ 3 и ✓ 4, можно схематично изобразить следующим образом:

<div>Число Значение</div>	Единственное	Множественное
Называем предмет впервые или указываем, к какому классу предметов он относится.	a / an <i>I have got a pet.</i> <i>She is a teacher.</i>	нулевой артикль <i>I have got ✓ pets.</i> <i>They are ✓ teachers.</i>

Говорим о конкретном предмете. Собеседник уже знает, о чем идет речь	the <i>The pet is nice.</i> <i>The teacher is from London.</i>	the <i>The pets are nice.</i> <i>The teachers are from London.</i>
--	--	--

✓ 5 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ¹

Типичные ошибки:



What a tasty soup! ⇨ ***What √ tasty soup!***

We haven't got a tea! ⇨ ***We haven't got any tea.***

Who cooked √ soup? I like it. ⇨

Who cooked the soup?

Неисчисляемые существительные никогда не употребляются с неопределенным артиклем и не имеют формы множественного числа.

Рассмотрим употребление артикля с именами существительными вещественными.

1. Если речь идет о веществе как таковом, то артикль не употребляется:

Я никогда не ем варенья. (Никакого).

I never have √ jam.

¹ См. § 2.

Мармелад (любой) похож на джем.

✓ *Marmalade is like ✓ jam.*

2. Если речь идет об определенном количестве данного вещества, то употребляется определенный артикль **the**.

Передай, пожалуйста, джем.

Could you pass the jam, please?

Это варенье, которое я сварила на прошлой неделе.

This is the jam I made last week.

3. Если речь идет о неопределенном количестве данного вещества, то употребляются местоимения **some / any**.¹

В холодильнике есть варенье.

There is some jam in the fridge.

У нас нет варенья.

We haven't got any jam.

✓ 6 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ. ОБЩЕЕ ПРАВИЛО

Как правило, имена собственные употребляются без артикля.

1. В английском языке названия дней недели, месяцев, учебных предметов являются именами собственными, поэтому они пишутся с прописной буквы и употребляются без артикля.

¹ См. § 10.

Давайте встретимся в среду.

Let's meet on \angle Wednesday.

Он поедет туда в августе.

He'll go there in \angle August.

Я люблю литературу.

I like \angle Literature.

2. Имена, фамилии людей¹, клички животных употребляются без артикля.

Меня зовут Олег.

My name is \angle Oleg.

Орлов сейчас в Москве.

\angle Orlov is in Moscow now.

Спот – очень умный щенок.

\angle Spot is a very clever puppy.

3. Артикль также не употребляется, когда перед именем стоит звание или обращение.

адмирал Нельсон – *Admiral Nelson*

доктор Мэнсон – *Doctor Manson*

господин Браун – *Mr Brown*

¹ Если мы говорим о всех членах семьи, то существительное, обозначающее фамилию, нужно поставить во множественное число (то есть прибавить окончание -s) и употребить определенный артикль.

the Websters – семья Уэбстеров

the Titovs – семья Титовых, Титовы

The Petrovs have got a new house.

У Петровых новый дом.

✓ 7 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ НАЗВАНИЯМИ

1. Нулевой артикль употребляется с названиями

• континентов¹

Europe

America

Africa

Asia

• стран²

Great Britain

India

Scotland

• городов

New York

Moscow

Odessa

2. Определенный артикль употребляется с названиями

• четырех стран света

the North

the South

the West

the East

(the Far East)

• океанов³

the Indian Ocean

• морей

the Black Sea

• рек

the Moskva River

the River Thames

the Volga

• озер

the Baikal

Но: ✓ Lake Baikal)

• горных цепей

the Alps

¹ Не употребляется артикль и в сочетаниях
Central Europe, North America, South Africa.

² Некоторые названия стран традиционно употребляются с определенным артиклем, их нужно запомнить: *the USA.*

³ Определенный артикль ставится не только перед названиями океанов, морей, рек, озер, но и перед названиями судов: *the Titanic, the Mayflower.*

✓ 8 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ ПРИ ОПИСАНИИ ГОРОДА

1. Не употребляется артикль с названиями

• парков

Hyde Park

Windsor Safari Park

• улиц

Park Avenue

High Street

Main Road

Broadway

• площадей

Red Square

Trafalgar Square

Parliament Square

• мостов

London Bridge

Westminster Bridge

• аэропортов

Kennedy airport

Heathrow airport

2. Определенный артикль употребляется с названиями

• музеев

the Natural History Museum

the History Museum

the British Museum

the Pushkin Museum

the National Gallery

• кинотеатров

the Odeon

the Rossia Cinema

• театров

the Bolshoi Theatre

the Children's Theatre

the Royal Opera House

Но: ✓ Covent Garden

• гостиниц

the King's Hotel

Ряд названий полезно запомнить:

✓ *Big Ben*

✓ *Piccadilly Circus*

✓ *Buckingham Palace*

✓ *Westminster*

✓ *Westminster Abbey*

the Kremlin

the Tsar Bell

the City of London

the East End

the West End

the Houses of Parliament

the Tower

the Queen Victoria Memorial

✓ 9 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ В НЕКОТОРЫХ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

Есть словосочетания, в которых употребление артикля нужно просто запомнить. В следующих словосочетаниях артикль не употребляется:

1. ¹	<i>in winter</i>	зимой
	<i>in spring</i>	весной
	<i>in summer</i>	летом
	<i>in autumn</i>	осенью
4.	<i>for breakfast</i>	на завтрак
	<i>for lunch</i>	на обед
	<i>for dinner</i>	на ужин
	<i>for supper</i>	на ужин
6.	<i>last Sunday</i>	в прошлое воскресенье
	<i>last week</i>	на прошлой неделе
	<i>last month</i>	в прошлом месяце
	<i>last year</i>	в прошлом году
	<i>at school</i>	в школе
	<i>at home</i>	дома
7.	<i>at night</i>	ночью
8.	<i>have breakfast</i>	завтракать
	<i>have lunch</i>	обедать
	<i>have dinner</i>	ужинать
	<i>have supper</i>	ужинать
	<i>watch TV</i>	смотреть телевизор
	<i>go to bed</i>	идти спать
	<i>come home</i>	приходить домой
9.	<i>at noon</i>	в полдень
	<i>on Sunday</i>	в воскресенье
	<i>on Monday</i>	с понедельник
	<i>on Tuesday</i>	во вторник
	<i>on Wednesday</i>	в среду
	<i>on Thursday</i>	в четверг
	<i>on Friday</i>	в пятницу

¹ Цифры обозначают номера уроков.

	<i>on Saturday</i>	<i>в субботу</i>
	<i>on Sunday morning</i>	<i>в воскресенье утром</i>
	<i>speak English</i>	<i>говорить по-английски</i>
10.	<i>in class</i>	<i>на уроке</i>
	<i>after classes</i>	<i>после уроков</i>
	<i>before classes</i>	<i>до уроков</i>
	<i>draw in pencil</i>	<i>рисовать карандашом</i>
13.	<i>by heart</i>	<i>наизусть</i>
18.	<i>by car</i>	<i>на машине</i>
21.	<i>in town</i>	<i>в городе</i>
24.	<i>out of town</i>	<i>за городом</i>
26.	<i>for ages</i>	<i>целую вечность</i>
31.	<i>by taxi</i>	<i>на такси</i>
	<i>by plane</i>	<i>самолетом</i>
	<i>by metro</i>	<i>метро</i>
	<i>by bus</i>	<i>автобусом</i>
	<i>by train</i>	<i>поездом</i>
32.	<i>on foot</i>	<i>пешком</i>
34.	<i>in time</i>	<i>во время</i>
35.	<i>go by ship</i>	<i>плыть на корабле</i>
45.	<i>full of danger</i>	<i>опасный</i>
	<i>in danger</i>	<i>в опасности</i>
	<i>out of danger</i>	<i>вне опасности</i>
55.	<i>be at war</i>	<i>быть на войне</i>
	<i>go to war</i>	<i>уйти на войну</i>

В следующих словосочетаниях употребляется артикль **a**:

1.	<i>on a cold day</i>	<i>холодным днем</i>
4.	<i>have a look</i>	<i>посмотреть</i>
	<i>That's a pity!</i>	<i>Как жаль!</i>
8.	<i>have a good time</i>	<i>хорошо провести время</i>
	<i>take a shower</i>	<i>принять душ</i>
13.	<i>(two times) a week</i>	<i>(два раза) в неделю</i>
	<i>(ten times) a year</i>	<i>(десять раз) в году</i>
20.	<i>in a hurry</i>	<i>торопиться</i>
33.	<i>in a (quiet) voice</i>	<i>(тихим) голосом</i>
38.	<i>take a seat</i>	<i>сесть</i>
42.	<i>give smb a call</i>	<i>позвонить кому-либо</i>
	<i>for a long time</i>	<i>долгое время</i>

В следующих словосочетаниях употребляется артикль **the**:

- | | | |
|-----|----------------------------------|---------------------|
| 1. | <i>in the forest</i> | в лесу |
| 3. | <i>on the right</i> | справа |
| | <i>on the left</i> | слева |
| 4. | <i>in the open</i> | на открытом воздухе |
| 5. | <i>at the station</i> | на станции |
| 7. | <i>in the daytime</i> | днем |
| 8. | <i>at the weekend</i> | в конце недели |
| | <i>to the mountains</i> | в горы |
| | <i>help about the house</i> | помогать по дому |
| 9. | <i>in the morning</i> | утром |
| | <i>in the afternoon</i> | днем |
| | <i>in the evening</i> | вечером |
| | <i>do the shopping</i> | делать покупки |
| 10. | <i>go to the museum</i> | идти в музей |
| 11. | <i>at the lesson¹</i> | на уроке |
| 13. | <i>by the way</i> | между прочим |
| 14. | <i>at the age of</i> | в возрасте ... |
| 15. | <i>What's the time?</i> | Который час? |
| 16. | <i>on the way home</i> | по пути домой |
| | <i>in the country</i> | за городом |
| 24. | <i>at the cinema</i> | в кино |
| | <i>go to the cinema</i> | идти в кино |
| | <i>at the theatre</i> | в театре |
| | <i>go to the theatre</i> | идти в театр |
| | <i>in the market</i> | на рынке |
| 31. | <i>at the seaside</i> | на море |
| | <i>to the seaside</i> | ехать на море |
| 44. | <i>in the dark</i> | в темноте |

¹ Есть два варианта перевода словосочетания **на уроке**: *at the lesson* и *in class*.

Обратите внимание на употребление артикля.

§ 18. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные
Сколько?

Порядковые
Который?

1.	one	the first
2.	two	the second
3.	three	the third
4.	four	the fourth
5.	<u>five</u>	the <u>fifth</u>
6.	six	the sixth
7.	seven	the seventh
8.	<u>eight</u>	the <u>eighth</u>
9.	<u>nine</u>	the <u>ninth</u>
10.	ten	the tenth
11.	eleven	the eleventh
12.	<u>twelve</u>	the <u>twelfth</u>
13.	thirteen	the thirteenth
14.	fourteen	the fourteenth
15.	fifteen	the fifteenth
16.	sixteen	the sixteenth
17.	seventeen	the seventeenth
18.	eighteen	the eighteenth
19.	nineteen	the nineteenth
20.	twenty	the <u>twentieth</u>
30.	thirty	the <u>thirtieth</u>
40.	forty	the <u>fortieth</u>
50.	<u>fifty</u>	the <u>fiftieth</u>
60.	<u>sixty</u>	the <u>sixtieth</u>
70.	seventy	the <u>seventieth</u>
80.	<u>eighty</u>	the <u>eightieth</u>
90.	<u>ninety</u>	the <u>ninetieth</u>

Числительные типа шестьдесят семь, девяносто два при образовании порядкового числительного изменяют форму последнего слова.

67.	sixty seven	the sixty seventh
92.	ninety two	the ninety <u>second</u>

Следует обратить внимание на то, что перед порядковым числительным всегда ставится определенный артикль **the**.

§ 19. СЛОВА hundred, thousand, million

Типичные ошибки:



two ~~hundreds~~ boxes ⇨ *two hundred boxes*

hundreds ~~/~~ letters ⇨ *hundreds of letters*

Следует усвоить следующее:

1. Если перед словами **hundred, thousand, million** с т о и т ч и с л и т е л ь н о е, то никакого окончания прибавлять не нужно.

five hundred toys – пятьсот игрушек

six thousand trees – шесть тысяч деревьев

seven million people – семь миллионов человек

2. Если перед словами **hundred, thousand, million** н е т ч и с л и т е л ь н о г о, то они имеют окончание **-S**, и после них ставится предлог **of**.

hundreds of toys – сотни игрушек

thousands of trees – тысячи деревьев

millions of people – миллионы людей

§ 20. СИСТЕМА ВРЕМЕН

Система времен английского языка существенно отличается от системы времен русского языка.

Сразу отметим, что как в русском, так и в английском языке есть только три времени: настоящее (Present), прошедшее (Past) и будущее (Future).

Но, в отличие от русского языка, каждое время в английском языке имеет четыре вида: Indefinite (группа неопределенных времен), Continuous (группа длительных времен)¹, Perfect (группа совершенных времен) и Perfect Continuous (группа перфектно-длительных времен).

Таким образом, систему времен в английском языке образуют двенадцать видо-временных форм.

Ребята уже знакомы с Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite и Present Continuous. В этом году они познакомятся с Present Perfect. Хотя другие видо-временные формы им предстоит изучать в 5-6 классах, нам представляется целесообразным представить уже сейчас всю таблицу.

Видо-временные формы, которые встречаются в этом году, отмечены значком *.

¹ Иногда их называют группой продолженных времен.

Present (Настоящее)	Past (Прошедшее)	Future (Будущее)
Present Indefinite* или Simple Present* (§ 22)	Past Indefinite* или Simple Past* (§ 24)	Future Indefinite* или Simple Future* (§ 28)
Present Continuous* (§ 23)	Past Continuous	Future Continuous
Present Perfect* (§§ 25-27)	Past Perfect	Future Perfect
Present Perfect Continuous	Past Perfect Continuous	Future Perfect Continuous

§ 21. ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Английский глагол имеет четыре основные формы.

I. Первая форма глагола — инфинитив. Ее также называют неопределенной формой или начальной формой. Это та форма, которая дается в словаре.

В таблицах мы будем обозначать ее как V1.

(V= verb — глагол)

II. Вторая форма глагола — форма Past Indefinite.

По способу образования второй и третьей форм английские глаголы делятся на две группы:

- ① правильные (подчиняются правилу)
- ② неправильные (правилу не подчиняются)

Эти глаголы нужно запоминать сразу в трех формах.

В таблицах мы будем обозначать вторую форму глагола как V2.

Вторая форма правильных глаголов образуется при помощи окончания **-ed**, которое добавляется к первой форме соответствующего глагола:

$V1 + ed \rightarrow V2$

open + ed \rightarrow opened

play + ed \rightarrow played

При образовании второй формы следует соблюдать следующие правила орфографии:

1. Если глагол оканчивается на -е, то при добавлении окончания **-ed** буква -е опускается.

close + ed → closed

like + ed → liked

2. Если глагол оканчивается на -у, перед которой стоит согласная буква, то при добавлении окончания **-ed** буква -у меняется на -i.

try + ed → tried

cry + ed → cried

Обратите внимание на то, что, если перед -у стоит гласная, никаких изменений не требуется.

play + ed → played

3. Если в односложных и двусложных глаголах гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается.

skip + ed → skipped

stop + ed → stopped

III. Третья форма глагола — причастие второе. Иногда его называют причастием прошедшего времени (Participle II).

При образовании третьей формы также необходимо знать, к какой группе относится данный глагол. У правильных глаголов вторая и третья формы совпадают. Неправильные глаголы имеют нестандартные формы, их нужно запоминать. В таблицах мы будем обозначать ее как V3.

IV. Четвертая форма глагола — причастие первое. Иногда его называют причастием настоящего времени (Participle I).

Типичные ошибки:



writeing ⇨ ***writing***

swiming ⇨ ***swimming***

criing ⇨ ***crying***

При образовании четвертой формы все глаголы (и правильные, и неправильные) ведут себя одинаково. Четвертая форма образуется при помощи окончания **-ing**, которое добавляется к первой форме соответствующего глагола: **V1 + ing → V4**.

Так как абсолютно все глаголы в четвертой форме имеют окончание **-ing** в таблицах мы будем обозначать ее как **Ving**.

При образовании четвертой формы следует соблюдать следующие правила орфографии:

1. Если глагол оканчивается на **-e**, то при добавлении окончания **-ing** буква **-e** опускается:

write → *writing*

come → *coming*

2. Если односложный или двусложный глагол оканчивается на согласную, а перед ней стоит краткий гласный, то конечная согласная удваивается.

sit → *sitting*

swim → *swimming*

run → *running*

put → *putting*

get → *getting*

skip → *skipping*

begin → *beginning*

3. Если глагол заканчивается на **-y**, то при добавлении окончания **-ing** буква **-y** никогда не меняется.

try → *trying*

cry → *crying*

play → *playing*

§ 22. PRESENT INDEFINITE¹. НАСТОЯЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ

Типичные ошибки:



He ~~like~~ milk. ⇨ ***He likes milk.***

Do he work? ⇨ ***Does he work?***

Does he ~~works~~? ⇨ ***Does he work?***

He ~~don't~~ work. ⇨ ***He doesn't work.***

He ~~doesn't~~ ~~works~~. ⇨ ***He doesn't work.***

Present Indefinite употребляется для обозначения обычного действия или состояния в настоящем времени.

We are from Russia.

We have got a puppy.

We can play the piano.

We like to play chess.

Глагол **be** в Present Indefinite

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I am right.	Am I right?	I am not right.
He is right.	Is he right?	He is not right.
She is right.	Is she right?	She is not right.
It is right.	Is it right?	It is not right.
We are right.	Are we right?	We are not right.
You are right.	Are you right?	You are not right.
They are right.	Are they right?	They are not right.
I am not = I'm not He is not = He isn't You are not = You aren't		

¹ Эта видо-временная форма имеет и другое название: Simple Present.

Глагол **have** в Present Indefinite

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I have got toys. We have got toys. You have got toys. They have got toys.	Have I got toys? Have we got toys? Have you got toys? Have they got toys?	I have not got toys. We have not got toys. You have not got toys. They have not got toys.
He has got toys. She has got toys. It has got toys.	Has he got toys? Has she got toys? Has it got toys?	He has not got toys. She has not got toys. It has not got toys.
has not = hasn't have not = haven't		

Глагол **can**¹ в Present Indefinite

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I can ski. We can ski. You can ski. They can ski. He can ski. She can ski. It can ski.	Can I ski? Can we ski? Can you ski? Can they ski? Can he ski? Can she ski? Can it ski?	I cannot ski. We cannot ski. You cannot ski. They cannot ski. He cannot ski. She cannot ski. It cannot ski.
cannot = can't		

¹См. также § 30.

Глагол **must**¹ в Present Indefinite

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I must run.	Must I run?	I must not run.
We must run.	Must we run?	We must not run.
You must run.	Must you run?	You must not run.
They must run.	Must they run?	They must not run.
He must run.	Must he run?	He must not run.
She must run.	Must she run?	She must not run.
It must run.	Must it run?	It must not run.
must not = mustn't		

Смысловые глаголы² в Present Indefinite

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I work .	Do I work ?	I do not work.
We work .	Do we work ?	We do not work.
You work .	Do you work ?	You do not work.
They work .	Do they work ?	They do not work.
He works .	Does he work ?	He does not work.
She works .	Does she work ?	She does not work.
It works .	Does it work ?	It does not work.
do not = don't		does not = doesn't

В утвердительном предложении в Present Indefinite смысловой глагол употребляется в первой форме без частицы

¹ См. также §§ 31-32.

² Глаголы, которые мы рассмотрели выше (**be, have, can, must**), никакого действия не выражают. Другие глаголы обозначают какое-либо действие (*swim* - плавать, *come* - приходить, *wash* - мыть). Такие глаголы мы будем называть смысловыми.

to, то есть в той форме, что дана в словаре. Лишь тогда, когда подлежащее выражено местоимением **he, she, it** или словом, которое можно заменить этими местоимениями (*my brother, Mr Adams, his mother, Ann, her kitten, a table*), глагол имеет формулу $V_1 + s$.

I write → *he writes*

I work → *she works*

I jump → *it jumps*

Обратите внимание на особенности правописания:

1. Если глагол оканчивается на **-s, -sh, -ch, -o**, то нужно добавить **-es**.

I kiss → *he kisses*

I brush → *he brushes*

I switch → *he switches*

I do → *he does*

2. Если глагол оканчивается на **-y**, и перед ней стоит согласная, то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**.

I study → *he studies*

Если перед **-y** стоит гласная, то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**.

I stay → *he stays*

§ 23. PRESENT CONTINUOUS. НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ

✓ 1 УПОТРЕБЛЕНИЕ

Типичные ошибки:



Look! The boys fight! ⇨

Look! The boys are fighting!

I am doing exercises every morning. ⇨

I do exercises every morning.

Present Continuous употребляется для выражения действий, которые происходят сейчас, в данный момент. Таким образом, для Present Continuous нужно два условия:

① чтобы речь шла о данном моменте

② чтобы речь шла о действии.

Например, в предложении **Мы обычно обедаем на кухне** речь идет об обычном действии, а не о данном моменте, следовательно, здесь Present Continuous употребить нельзя.

В предложении **Мы сейчас на кухне** хоть и говорится о данном моменте, но нет действия, поэтому и здесь Present Continuous не употребляется.

Только при наличии двух условий сразу нужно употребить Present Continuous.

Мы сейчас обедаем.

We are having lunch.

Если речь идет о настоящем времени, и в предложении нет этих двух условий, то употребляется Present Indefinite.

We usually have lunch in the kitchen.

We are in the kitchen now.

Present Indefinite выражает обычные, многократно повторяющиеся действия. Слова **often, usually, always, seldom, every day (every week, every month, every year, every morning, every Sunday)** указывают на повторный характер действия. Следовательно, если в предложении есть одно из этих слов, нужно употребить Present Indefinite.

✓ 2 ОБРАЗОВАНИЕ PRESENT CONTINUOUS

Типичные ошибки:



He ✓ writing now. ⇨ He is writing now.

He is write now. ⇨ He is writing now.

1. Present Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **be** в формах настоящего времени (**am / are / is**) и четвертой формы глагола (так называемая **ing**-форма).¹ Изменяется по лицам и числам только первая часть, т.е. вспомогательный глагол, **ing**-форма смыслового глагола лишь выражает действие, она не меняется.

¹ Подробнее см. § 21.

Утверждение	Вопрос
I am working.	Am I working?
He is working.	Is he working?
She is working.	Is she working?
It is working.	Is it working?
We are working.	Are we working?
You are working.	Are you working?
They are working.	Are they working?
Отрицание	
I am not working.	
He is not working.	
She is not working.	
It is not working.	
We are not working.	
You are not working.	
They are not working.	

В Present Continuous часто употребляется слово **now** (*сейчас*), но предложение может обойтись и без него, так как сама форма **am / is / are + Ving** говорит о том, что речь идет о данном моменте.

Switch off the radio! I am working.

Выключи радио! Я работаю.

✓ **3** Есть глаголы, которые обозначают не действия, а состояния, чувства, желания.

Так как одним из условий употребления Present Continuous является выражение действия, то подобные глаголы в Present Continuous не употребляются.

К числу глаголов, не употребляющихся в Present Continuous, относятся следующие:

be	быть
want	хотеть
like	нравиться
love	любить
remember	помнить
forget	забывать
know	знать
think	думать
understand	понимать
believe	верить
hear	слышать
see	видеть

Сравните:

Why are you crying? What do you want?

Почему ты плачешь? Что ты хочешь?

I am looking for my dictionary. I don't remember a word.

Я ищу словарь. Я не помню слово.

§ 24. PAST INDEFINITE¹. ПРОШЕДШЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ

Типичные ошибки:



~~Do they saw~~ him yesterday? ⇨

Did they see him yesterday?

~~Did she be~~ in London last month? ⇨

Was she in London last month?

~~Did she was~~ in London last month? ⇨

Was she in London last month?

~~Did he has~~ a test last Monday? ⇨

Did he have a test last Monday?

~~He didn't has~~ a test last Monday. ⇨

He didn't have a test last Monday.

~~They didn't played~~ chess yesterday. ⇨

They didn't play chess yesterday.

Past Indefinite употребляется для описания того, что происходило в прошлом.

В утвердительном предложении смысловой глагол употребляется во второй форме².

He was in London last year.

He had five lessons yesterday.

He gave me the book two days ago.

¹ Эта видо-временная форма имеет и другое название: Simple Past.

² См. § 21.

Глагол **be** в Past Indefinite

Утверждение		Вопрос	Отрицание	
I	was here.	Was I here?	I	was not here.
He	was here.	Was he here?	He	was not here.
She	was here.	Was she here?	She	was not here.
It	was here.	Was it here?	It	was not here.
We	were here.	Were we here?	We	were not here.
You	were here.	Were you here?	You	were not here.
They	were here.	Were they here?	They	were not here.
was not = wasn't				
were not = weren't				

Глагол **have**¹ в Past Indefinite

Утверждение		Вопрос	Отрицание	
I	had lunch.	Did I have lunch?	I	didn't have lunch.
He	had lunch.	Did he have lunch?	He	didn't have lunch.
She	had lunch.	Did she have lunch?	She	didn't have lunch.
It	had lunch.	Did it have lunch?	It	didn't have lunch.
We	had lunch.	Did we have lunch?	We	didn't have lunch.
You	had lunch.	Did you have lunch?	You	didn't have lunch.
They	had lunch.	Did they have lunch?	They	didn't have lunch.
did not = didn't				

¹ Обратите внимание на то, что в настоящем времени возможны оба варианта:

У них пять уроков.

They have five lessons. = They have got five lessons.

У него пять уроков.

He has five lessons. = He has got five lessons.

В прошедшем времени оборот **have got / has got** не употребляется. Возможна только форма **had**.

У них было пять уроков.

They had five lessons.

У него было пять уроков.

He had five lessons.

Смысловые глаголы в Past Indefinite

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I worked.	Did I work?	I did not work.
He worked.	Did he work?	He did not work.
She worked.	Did she work?	She did not work.
It worked.	Did it work?	It did not work.
We worked.	Did we work?	We did not work.
You worked.	Did you work?	You did not work.
They worked.	Did they work?	They did not work.

В Past Indefinite часто употребляются следующие слова:

yesterday	<i>I met my friend <u>yesterday</u>.</i>
(two years) ago	<i>She was a student <u>two years ago</u>.</i>
last (Sunday)	<i>We had a good time <u>last Sunday</u>.</i>
in (1999)	<i>They went to Italy <u>in 1999</u>.</i>

§ 25. PRESENT PERFECT

НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ

Типичные ошибки:



He ~~have~~ written the dictation. ⇨

He has written the dictation.

He has ~~cook~~ soup. ⇨ *He has cooked soup.*

Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **have** и третьей формы смыслового глагола (Vз).¹

Изменяется по лицам и числам только вспомогательный глагол **have**, третья форма смыслового глагола выражает действие и остается неизменной.

Вопросительная и отрицательная формы образуются по общему правилу.²

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I have seen it.	Have I seen it?	I have not seen it.
You have seen it.	Have you seen it?	You have not seen it.
We have seen it.	Have we seen it?	We have not seen it.
They have seen it.	Have they seen it?	They have not seen it.
He has seen it.	Has he seen it?	He has not seen it.
She has seen it.	Has she seen it?	She has not seen it.
It has seen it.	Has it seen it?	It has not seen it.

¹ Подробнее см. § 21.

² Подробнее см. § 38, § 45.

§ 26. PAST INDEFINITE ИЛИ PRESENT PERFECT? ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ

Типичная ошибка:



He ~~has seen~~ the film yesterday. ⇨

He saw the film yesterday.

Обычно **Present Perfect** (настоящее совершенное время) вызывает у ребят много вопросов. И неудивительно, ведь само название **Perfect** указывает на то, что действие закончено, потому и непонятно, как настоящее время может выражать законченное действие.

В русском языке такой видо-временной формы нет и быть не может, ведь о совершившемся действии по-русски говорят только в прошедшем времени.

Сравним две формы: **Past Indefinite** и **Present Perfect**.

Говоря о **Past Indefinite**¹, мы отмечали, что оно употребляется тогда, когда указано, когда именно произошло действие.

1. Он пришел пять минут назад.

He came five minutes ago.

2. Я сделал это вчера.

I did it yesterday.

3. Она взяла книгу на прошлой неделе.

She took the book last week.

¹См. § 24.

4. Он написал рассказ в 1985 году.

He wrote a story in 1985.

5. Он видел этот фильм в детстве.

He saw the film in his childhood.

В тех же самых предложениях, но без указания времени совершения действия необходимо употребить Present Perfect.

1. Он пришел.

He has come.

2. Я сделал это.

I have done it.

3. Она взяла книгу.

She has taken the book.

4. Он написал рассказ.

He has written a story.

5. Он видел этот фильм.

He has seen the film.

§ 27. PRESENT PERFECT ИЛИ PAST INDEFINITE? НЕКОТОРЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

Типичные ошибки:



Ты ~~когда-нибудь~~ видел этот фильм?

Did you ever see the film? ⇨

Have you ever seen the film?

Я ~~никогда~~ не видел этот фильм.

I never saw the film. ⇨

I have never seen the film.

Я ~~уже~~ видел этот фильм.

I already saw the film. ⇨

I have already seen the film.

When ~~have you seen~~ the film? ⇨

When did you see the film?

I ~~know~~ Alice for two years. ⇨

I have known Alice for two years.

I have been here ~~since~~ 10 minutes. ⇨

I have been here for 10 minutes.

He has been ~~in~~ Moscow. ⇨

He has been to Moscow.

1. Мы уже отмечали, что, если есть указание на время совершения действия, употребляется Past Indefinite.

He went to school yesterday.

Следует отметить, что указание на время не обязательно должно быть в самом предложении. Если в начале описа-

ния ситуации уже сообщалось, что дело было вчера, то было бы по меньшей мере странно в каждом предложении говорить **вчера**.

Вчера я ходил в школу.

Вчера мы писали диктант.

Вчера диктант был очень трудным.

Вчера я сделал три ошибки и получил тройку.

Вчера только Света получила пятерку.

Естественно, слово **вчера** будет только в первом предложении, но все глаголы должны быть в Past Indefinite, так как очевидно, что все действия произошли вчера.

Вчера я ходил в школу.

Yesterday I went to school.

Мы писали диктант.

We wrote a dictation.

Диктант был трудным.

The dictation was difficult.

Я сделал три ошибки и получил тройку.

I made three mistakes and got a three.

Только Света получила пятерку.

Only Sveta got a five.

2. Present Perfect можно было бы условно назвать «законченным к настоящему времени». Present Perfect употребляется тогда, когда нам безразлично, когда было совершено действие, важно, что оно уже совершилось (или еще не совершилось). В этих случаях часто употреб-

ляются слова уже (**already**)¹, только что (**just**), еще не (**yet**), когда-нибудь (**ever**), никогда (**never**).

Я уже прочитал книгу. *I have **already** read the book.*

Он только что пришел. *He has **just** come.*

Он еще не пришел. *He hasn't come **yet**.*

Вы когда-нибудь видели этот фильм? *Have you ever seen the film?*

Я никогда не читал эту книгу. *I have **never** read the book.*

3. С указателями времени **today, this morning, this week, this month, this year** употребляется Present Perfect, если этот отрезок времени еще не закончился.

Сравните:

Ты видел его сегодня утром? (сейчас все еще утро)

Have you seen him this morning?

Ты видел его сегодня утром? (утро уже прошло)

Did you see him this morning?

4. Часто Present Perfect употребляется в диалогах. При чем характерно то, что в начале обсуждения той или иной темы употребляется Present Perfect, а потом переходят на Past Indefinite:

¹ Следует помнить о том, что слово **уже** на английский язык переводится по-разному: в утвердительных предложениях ему соответствует слово **already**, в вопросительных предложениях – слово **yet**.

I have already seen the film. Я уже посмотрел этот фильм.

Have you seen the film yet? Ты уже посмотрел этот фильм?

Слово **yet** ставится в конце вопроса.

Yet употребляется и в отрицательных предложениях и переводится **еще не**.

I haven't seen the film yet. Я еще не посмотрел этот фильм.

– *Have you ever been to London?*

– *Yes, I have.*

– *Where did you stay there?*

– *I stayed with my friends.*

5. В вопросах, начинающихся с **When** и относящихся к законченным действиям, всегда употребляется **Past Indefinite**, так как сам вопрос относит нас в прошлое:

When did you go there?

When did he see you?

When did they come?

6. Предложения типа

Они женаты с 2001.

Она находится здесь с пяти часов.

У меня эта машинка уже три года.

Он болен уже неделю.

Я знаю ее целую вечность.¹

тоже требуют употребления **Present Perfect** в английском языке.

В этих предложениях описывается какое-то состояние, которое началось в прошлом (и мы знаем, когда именно, формальные признаки этого – слова **for** и **since**),² и это состояние все еще имеет место сейчас, в настоящем.

They have been married since 2001.

¹ целую вечность – **for ages**

² Предлоги **since** и **for** часто путают. **Since** обозначает начальный момент времени, а предлог **for** обозначает весь отрезок времени, в течение которого происходит или происходило действие.

Я знаю его с 2003. - *I have known him since 2003.*

Я знаю его три года. - *I have known him for three years.*

She has been here since five o'clock.

I have had the toy-car for three years.

He has been ill for a week.

I have known her for ages.

7. Обратите внимание на употребление предлогов в предложениях с глаголом **be**. Past Indefinite требует употребления предлога **in**, в то время как Present Perfect – предлога **to**.

Он был в Лондоне в прошлом году?

*Was he **in** London last year?*

(Есть указание в прошлом году, следовательно, употребляется Past Indefinite.)

Он был в Лондоне?

*Has he been **to** London?*

(Не указано, когда именно, следовательно, употребляется Present Perfect).

§ 28. FUTURE INDEFINITE

БУДУЩЕЕ¹ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ

Типичные ошибки:



He shall help you. ⇒ **He will help you.**

Он будет счастлив.

He will ✓ happy. ⇒ **He will be happy.**

Will be there any children at the party? ⇒

Will there be any children at the party?

1. Future Indefinite образуется при помощи вспомогательных глаголов **shall/will** и первой формы смыслового глагола (V1). **Shall** употребляется, если в подлежащем **I** или **we**. В остальных случаях (то есть, если подлежащее выражено местоимениями **he, she, it, you, they** или словами, которые им соответствуют) употребляется глагол **will**.

I shall go to the theatre tomorrow.

We shall buy tickets next week.

You will see him there.

He will visit two countries.

They will have lunch at school.

¹ Наряду с Future Indefinite будущее действие выражается

1. оборотом **be going to** (см. § 29);

2. Present Indefinite (см. § 22).

Present Indefinite употребляется, если речь идет о начале спектакля, фильма, о расписании движения поездов, автобусов и т.д.

The train leaves at 10 o'clock.

What time does the concert begin?

Обратите внимание на то, что и в русском языке в этих случаях мы употребляем настоящее, а не будущее время, говорим **отправляется**, а не **отправится**, **начинается**, а не **начнется**.

Следует обратить внимание на то, что смысловой глагол во всех случаях (даже в 3-м лице единственного числа) употребляется в первой форме (**V₁**) без окончаний.

Формула образования будущего времени выглядит так¹:

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I shall V ₁ .	Shall I V ₁ ?	I shall not V ₁ .
We shall V ₁ .	Shall we V ₁ ?	We shall not V ₁ .
He will V ₁ .	Will he V ₁ ?	He will not V ₁ .
She will V ₁ .	Will she V ₁ ?	She will not V ₁ .
It will V ₁ .	Will it V ₁ ?	It will not V ₁ .
You will V ₁ .	Will you V ₁ ?	You will not V ₁ .
They will V ₁ .	Will they V ₁ ?	They will not V ₁ .
shall not = shan't will not = won't		

2. Нелишнее будет напомнить, что особые трудности представляют предложения с глаголом-связкой **be**. Следует хорошо усвоить, что глаголы **shall/will** не могут употребляться самостоятельно, сами по себе они выражают только будущее время, после них обязательно должен быть глагол, в данном случае глагол-связка **be**.

Он будет голоден.

He will be hungry.

Мы будем усталые.

We shall be tired.

¹ О конструкции **There is/There are** в будущем времени см. § 33.

Вы будете свободны.

You will be free.

3. В предложениях для указания на будущее время часто употребляются слова: **tomorrow** (завтра), **the day after tomorrow** (послезавтра), **next year** (в следующем году), **in two weeks** (через две недели), **one of these days**¹ (на днях).

We shall write a dictation the day after tomorrow.

I think they will go to St Petersburg in two weeks.

I'll give it back to you next week, I promise.

They will go to the museum one of these days.

¹ По-русски мы можем сказать **на ДНЯХ**, имея в виду и то, что было, и то, что будет.

Я видел его на днях. (т.е. несколько дней назад)

Я увижу его на днях. (т.е. в один из ближайших дней)

По-английски выражение **на ДНЯХ** может быть выражено двумя словосочетаниями.

① Если речь идет о прошедшем времени, то употребляется **the other day** (day – в единственном числе).

I saw him the other day.

② Если речь идет о будущем времени, то употребляется **one of these days** (days – во множественном числе).

I shall see him one of these days.

§ 29. ОБОРОТ be going to

Типичные ошибки:



I think I ~~am going to~~ buy a bike. ⇨

*I think **I'll buy** a bike.*

He ~~✓~~ going to buy a bike. ⇨

*He **is going to** buy a bike.*

Оборот **be going to** обозначает, что у нас есть намерение что-то сделать, мы заранее, еще до момента речи решили, что сделаем это. На русский язык он часто переводится как собираться что-то сделать. Этот оборот нельзя употреблять, если мы приняли решение во время разговора, только что.¹

Сравните:

① – *Tom is eleven today.*

– *I know. I'm going to buy a toy plane for him.*

He likes toys.

② (*In a toy-shop*)

– *Can you see the plane?*

– *Where?*

– *Over there.*

– *It's nice! I think I'll buy it.*

¹ Также не употребляется оборот **be going to**, если в предложении есть **I think, I promise**.

I think I'll speak to him after the lesson.

I'll tell him everything, I promise.

Ниже приводим формулу употребления оборота
be going to.

Утверждение	<p>I am going to V₁.</p> <p>He is going to V₁.</p> <p>She is going to V₁.</p> <p>It is going to V₁.</p> <p>We are going to V₁.</p> <p>You are going to V₁.</p> <p>They are going to V₁.</p>
Вопрос	<p>Am I going to V₁?</p> <p>Is he going to V₁?</p> <p>Is she going to V₁?</p> <p>Is it going to V₁?</p> <p>Are we going to V₁?</p> <p>Are you going to V₁?</p> <p>Are they going to V₁?</p>
Отрицание	<p>I am not going to V₁.</p> <p>He is not going to V₁.</p> <p>She is not going to V₁.</p> <p>It is not going to V₁.</p> <p>We are not going to V₁.</p> <p>You are not going to V₁.</p> <p>They are not going to V₁.</p>

§ 30. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ **can** И ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ **be able to**

Типичные ошибки:

I can to speak English. ⇒ ***I can speak English.***



Do you can speak English? ⇒ ***Can you speak English?***

I don't can speak English. ⇒ ***I can't speak English.***

I can not speak English. ⇒ ***I cannot speak English.***

Он сможет открыть дверь.

He will can open the door. ⇒

He will be able to open the door.

He will able to build a house. ⇒

He will be able to build a house.

Есть группа глаголов, которая выражает не само действие, а лишь возможность, способность, необходимость совершения действия. Такие глаголы называются модальными.

Я могу говорить по-английски.

Он умеет готовить.

Глагол **can** является модальным. Он обозначает **может**, **умеет**. Как и другие модальные глаголы, глагол **can** отличается от остальных глаголов:

1. В Present Indefinite глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-S**, глагол **can** этого окончания не имеет.

He likes to cook.

He can cook.

2. После глагола **can** н е л ь з я употреблять инфинитив с частицей **to**.

Большинство глаголов		Глагол must	
I	like <u>to</u> read.	I	can ✓ read.
He	likes <u>to</u> read.	He	can ✓ read.
She	likes <u>to</u> read.	She	can ✓ read.
It	likes <u>to</u> eat.	It	can ✓ eat.
We	like <u>to</u> read.	We	can ✓ read.
You	like <u>to</u> read.	You	can ✓ read.
They	like <u>to</u> read.	They	can ✓ read.

3. Глагол **can** образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Большинство глаголов	Глагол can
They like to read.	They can read.
Do they like to read?	Can they read?
They do not like to read.	They cannot read.
cannot = can't	

4. В Past Indefinite глагол **can** имеет форму **could**. **Could** также образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Большинство глаголов		Глагол can	
They liked to read.		They could read.	
Did they like to read?		Could they read?	
They did not like to read.		They could not read.	

5. В будущем времени глагол **can** не употребляется. Возможность что-либо сделать в будущем выражает оборот **be able to**, который является эквивалентом глагола **can**.

Он сможет передвинуть этот ящик.

He will be able to move the box.

Он сможет передвинуть пианино?

Will he be able to move the piano?

Он не сможет передвинуть пианино.

He won't be able to move the piano.

§ 31. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ **must**

Типичные ошибки:



I must ~~to~~ do it. ⇨ ***I must do it.***

Do they must do it? ⇨ ***Must they do it?***

They ~~don't must~~ do it. ⇨ ***They mustn't do it.***

Глагол **must** тоже относится к группе модальных глаголов. Он имеет значение **должен, обязан** и может употребляться только в настоящем времени.

Как и другие модальные глаголы, глагол **must** отличается от остальных глаголов:

1. В Present Indefinite глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, глагол **must** этого окончания не имеет.

He likes to read.

He must read.

2. После глагола **must** **н е л з я** употреблять инфинитив с частицей **to**.

Большинство глаголов		Глагол must	
I	want <u>to</u> read.	I	must ✓ read.
He	wants <u>to</u> read.	He	must ✓ read.
She	wants <u>to</u> read.	She	must ✓ read.
It	wants <u>to</u> eat.	It	must ✓ eat.
We	want <u>to</u> read.	We	must ✓ read.
You	want <u>to</u> read.	You	must ✓ read.
They	want <u>to</u> read.	They	must ✓ read.
must not = mustn't			

3. Глагол **must** образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Большинство глаголов	Глагол must
They want to read.	They must read.
Do they want to read?	Must they read?
They do not want to read.	They must not read.
must not = mustn't	

Следует помнить, что **must not** выражает запрещение и переводится как **нельзя**.

She mustn't drink coffee.

Ей **нельзя** пить кофе.

I mustn't eat fish.

Мне **нельзя** есть рыбу.

You mustn't be late.

Вам **нельзя** опаздывать.

§ 32. ГЛАГОЛ **must** И ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ **have to**

Типичные ошибки:



He ~~must~~ get up early yesterday. ⇨

He had to get up early yesterday.

You ~~must~~ do the shopping tomorrow. ⇨

You will have to do the shopping tomorrow.

You ~~mustn't~~ go if you don't want to. ⇨

You don't have to go if you don't want to.

✓ 1 Глагол **must** часто выражает приказ, настойчивый совет что-то сделать. Глагол **must** близок по значению к сочетанию **have to**, который выражает необходимость, возникшую из-за каких-то обстоятельств, на русский язык обычно переводится словами приходится, вынужден. По сравнению с **must** глагол **have to** менее категоричен.

Сравните:

Он обязан помогать им.

*He **must** help them.*

Ему приходится помогать им.

*He **has to** help them*

✓ 2 Глагол **must** не имеет других форм, поэтому для выражения необходимости совершения действия в прошедшем и будущем времени употребляется сочетание **have to**.

Он был обязан убирать комнату.

He had to clean the room.

Он должен будет убрать комнату.

He will have to clean the room.

✓ **3** Обратите внимание на отрицательную форму глагола **must**. **Mustn't** выражает запрет, запрещение что-либо делать, являясь антонимом глагола **may**.¹

— Я должен пойти туда?

— *Must I go there?*

— Нет, тебе нельзя туда ходить.

— *No, you mustn't.*

(Да, можно.)

(Yes, you may.)

Если речь идет не о запрете, а об отсутствии необходимости, то нужно употребить **don't have to**.

— Я должен пойти туда?

— *Must I go there?*

— Нет, не надо.

— *No, you don't have to.*

¹ Модальный глагол **may** выражает вежливую просьбу или разрешение. На русский язык **may** обычно переводится словами могу, разрешается.
May I ask you a question?

§ 33. КОНСТРУКЦИЯ

There is / There are

Типичные ошибки:



В сумке какая-то книга.

~~A book is in the bag.~~ ⇨

There is a book in the bag.

В сумке нет книг.

~~No books are in the bag.~~ ⇨

There are no books in the bag.

~~There is the book in the bag.~~ ⇨

There is a book in the bag.

~~There are a ball and ten dolls there.~~ ⇨

There is a ball and ten dolls there.

~~Will be there any sandwiches in the basket?~~ ⇨

Will there be any sandwiches in the basket?

1.оборот **there is / there are** сообщает о наличии (или отсутствии) в известном нам месте неизвестного предмета. Как правило, в русском языке подобные предложения начинаются с предлога места **В, на, под, над.**¹

В корзине яблоко.

There is an apple in the basket.

В корзине яблоки.

There are apples in the basket.

¹ Непонимание этого приводит к ошибкам. Ребята часто путают обороты **it is** и **there is**.

Сравните:

У меня в сумке есть бутерброд.

There is a sandwich in my bag.

Это бутерброд, а не гамбургер.

It is a sandwich, not a hamburger.

В комнате доктор. *There is a doctor in the room.*

В комнате два доктора. *There are two doctors in the room.*

Соответственно, переводить с английского языка на русский подобные предложения нужно с предлога места: сначала говорим где, а потом что там находится. Сама конструкция **there is/ there are** на русский язык не переводится.

	①		②
<i>There is</i>	<i>an apple</i>		<i>in the basket.</i>

①	↙	②
<i>В корзине</i>		<i>яблоко.</i>

2. Выбор между **there is** и **there are** зависит от того, в каком числе употреблено первое существительное.

В сумке ручка и десять карандашей.

There is a pen and ten pencils in the bag.

В сумке десять карандашей и ручка.

There are ten pencils and a pen in the bag.

3. Так как конструкция **there is / there are** говорит о неизвестных нам вещах, то перед существительным в единственном числе должен стоять неопределенный артикль **a (an)**, во множественном числе артикль отсутствует или употребляется местоимение **some**.¹

¹ См. § 10.

Единственное число	<i>There <u>is</u> a toy on the sofa.</i>
Множественное число	<i>There <u>are</u> (some) toys on the sofa.</i>

Определенный артикль **the** после **there is / there are** не употребляется.

4. Так как в этой конструкции есть глагол **be (is/are)**, вопросительные и отрицательные предложения образуются по обычной для этого глагола схеме: в вопросе глагол **is / are** ставится перед словом **there**¹, в отрицании местоимение **no** ставится после глагола. Неопределенный артикль при этом не употребляется.

Present Indefinite

	Единственное число	Множественное число
+	There is a pen in the bag. В сумке ручка.	There are <u>some</u> pens in the bag. В сумке ручки.
?	Is there a pen in the bag?	Are there <u>any</u> pens in the bag?
—	There is no pen in the bag.	There aren't <u>any</u> pens in the bag. = = There are no pens in the bag.

¹ Иногда специальные вопросы представляют трудности. Строятся они по общей схеме (см. § 42), например:

What is there in the box?

Что в коробке?

What was there in the box?

Что было в коробке?

What will there be in the box?

Что будет в коробке?

Past Indefinite

	Единственное число	Множественное число
+	There was a pen in the bag. В сумке была ручка.	There were <u>some</u> pens in the bag. В сумке были ручки.
?	Was there a pen in the bag?	Were there <u>any</u> pens in the bag?
—	There was no pen in the bag.	There weren't <u>any</u> pens in the bag. = There were no pens in the bag.

Future Indefinite

	Единственное число	Множественное число
+	There will be a pen there. Там будет ручка.	There will be <u>some</u> pens there. Там будут ручки.
? ¹	Will there be a pen there?	Will there be <u>any</u> pens there?
—	There will be no pen there.	There won't be <u>any</u> pens there. = = There will be no pens there.

¹ Обратите внимание на образование вопроса: на первое место выходит только один вспомогательный глагол.

§ 34. ТРУДНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ to rain и to snow¹

Типичные ошибки:



Зимой часто идет снег.

It often ~~snow~~ in winter. ⇨ ***It often snows in winter.***

Зимой часто идет снег?

Is it often snow in winter? ⇨

Does it often snow in winter?

Летом не идет снег.

It ~~isn't~~ snow in summer. ⇨

It doesn't snow in summer.

Вчера шел снег?

~~Was~~ it snow yesterday? ⇨

Did it snow yesterday?

Прошлой зимой часто шел снег.

It ~~was~~ often ~~snow~~ last winter. ⇨

It often snowed last winter.

It often ~~snow~~ last winter. ⇨

It often snowed last winter.

Сейчас идет снег.

It is ~~snow~~ now. ⇨ ***It is snowing now.***

It ~~is~~ snowing now. ⇨ ***It is snowing now.***

¹ Обратите внимание на то, что слово **snow** может быть не только глаголом, но и существительным. Существительное часто употребляется в конструкции **there is**.

В лесу много снега.

There is much snow in the forest.

Обычно перевод на английский язык предложений типа «Идет снег», «Шел дождь» представляет большие трудности.

Дело в том, что в русском языке подобные предложения имеют и подлежащее (*снег, дождь*), и сказуемое (*идет, шел*), в английском же языке всю идею выражает сказуемое, подлежащее (*It*) является формальным.

Сейчас идет снег. *It is snowing now.*

Сравните:

Он (щенок) прыгает сейчас. *It is jumping now.¹*

Часто идет снег. *It often snows.*

Сравните:

Он (щенок) часто прыгает. *It often jumps.²*

Часто шел снег. *It often snowed.*

Сравните:

Он (щенок) часто прыгал. *It often jumped.³*

Пойдет снег. *It will snow.*

Сравните:

Он (щенок) будет прыгать. *It will jump.⁴*

Вопросительные и отрицательные предложения строятся по общим правилам.⁵ Сравните:

¹ Об употреблении Present Continuous см. § 23.

² Об употреблении Present Indefinite см. § 22.

³ Об употреблении Past Indefinite см. § 24.

⁴ Об употреблении Future Indefinite см. § 28.

⁵ См. § 38, § 45.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
<i>It is jumping now.</i> <i>It is snowing now.</i>	<i><u>Is</u> it <u>jumping</u> now?</i> <i><u>Is</u> it <u>snowing</u> now?</i>	<i>It <u>is</u> not <u>jumping</u> now.</i> <i>It is not <u>snowing</u> now.</i>
<i>It often jumps.</i> <i>It often snows.</i>	<i><u>Does</u> it often <u>jump</u>?</i> <i><u>Does</u> it often <u>snow</u>?</i>	<i>It <u>doesn't</u> often <u>jump</u>.</i> <i>It <u>doesn't</u> often <u>snow</u>.</i>
<i>It often jumped.</i> <i>It often snowed.</i>	<i><u>Did</u> it often <u>jump</u>?</i> <i><u>Did</u> it often <u>snow</u>?</i>	<i>It <u>didn't</u> often <u>jump</u>.</i> <i>It <u>didn't</u> often <u>snow</u>.</i>
<i>It will jump.</i> <i>It will snow.</i>	<i><u>Will</u> it <u>jump</u>?</i> <i><u>Will</u> it <u>snow</u>?</i>	<i>It <u>won't</u> <u>jump</u>.</i> <i>It <u>won't</u> <u>snow</u>.</i>

§ 35. ГЛАГОЛЫ say и tell

Типичные ошибки:



Tom said ~~his~~ friend: "The test was difficult." ⇨

Tom said to his friend: "The test was difficult."

He often tells ~~to~~ me something strange. ⇨

He often tells me something strange.

The teacher ~~told~~, "You can go now." ⇨

The teacher said, "You can go now."

Глаголы **say** или **tell** переводятся как **сказать, сообщить**. Однако следует помнить об особенностях их употребления. Глагол **tell** употребляется только тогда, когда указано, к о м у именно что-то сообщили.¹ Если же не сообщается, кому именно мы это сказали, то употребляется глагол **say**. Особенности употребления этих глаголов можно представить в виде моделей²:

say smth about smth

She said a few words about her school.

say smth to smb

She said it to me again.

say to smb

She said to me, "Mary will come tomorrow."

tell smb about smth

Don't tell him about it!

tell smb that

She told me that the writer wrote ten stories.

¹ Это же значение можно передать глаголом **say**, при этом после глагола необходимо употребить предлог **to**.

² В таблице использованы следующие сокращения:

smth = something

smb = somebody

§ 36. УПОТРЕБЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ

it takes В НАСТОЯЩЕМ, ПРОШЕДШЕМ И БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

Типичные ошибки:



~~I take~~ ten minutes to wash the floor. ⇨

It takes me ten minutes to wash the floor.

~~It took~~ you two days to read the book? ⇨

Did it take you two days to read the book?

Предложения типа «Дорога домой у меня занимает полчаса», «Мы обычно готовим уроки два часа», «Он тратит два часа на уборку» переводятся на английский язык по следующей схеме:

<u>It takes</u>	me	two minutes	to clean the room
	you	two hours	to get to school
	him	two days	to cook dinner
	her		to write a letter
	us		to make a cake
	them		to learn new words

В Past Indefinite эта конструкция выглядит следующим образом:

<u>It took</u>	me	two minutes	to clean the room
	you	two hours	to get to school
	him	two days	to cook dinner
	her		to write a letter
	us		to make a cake
	them		to learn new words

Эта же конструкция в Future Indefinite:

<u>It will take</u>	me	two minutes	to clean the room
	you	two hours	to get to school
	him	two days	to cook dinner
	her		to write a letter
	us		to make a cake
	them		to learn new words

Вопросительные и отрицательные предложения строятся по обычной схеме. Приведем примеры:

1. На уборку у тебя уходит десять минут?

Does it take you ten minutes to clean the room?

2. На уборку у тебя ушло десять минут?

Did it take you ten minutes to clean the room?

3. На уборку у тебя уйдет десять минут?

Will it take you ten minutes to clean the room?

4. Сколько времени ты тратишь на то, чтобы выучить новые слова?

How long does it take you to learn new words?

5. Сколько времени тебе потребовалось на то, чтобы выучить новые слова?

How long did it take you to learn the new words?

6. Сколько времени у тебя уйдет на то, чтобы выучить новые слова?

How long will it take you to learn the new words?

7. На домашнее задание я трачу не много времени.

It doesn't take me long to do my homework.

8. У меня ушло не много времени на подготовку домашнего задания.

It didn't take me long to do my homework.

9. Подготовка домашнего задания не займет у меня много времени.

It won't take me long to do my homework.

§ 37. ТИПЫ ВОПРОСОВ

В английском языке есть четыре группы вопросов:

- общие (см. § 38)
- альтернативные (см. § 40)
- разделительные (см. § 41)
- специальные (см. § 42)

К специальным вопросам относятся и • вопросы к подлежащему, но так как они имеют свои особенности, то мы их рассмотрим отдельно (см. § 43).

§ 38. ПОРЯДОК СЛОВ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Типичные ошибки:



She is at school? ⇒ **Is she at school?**

You go to school? ⇒ **Do you go to school?**

Does he goes to school? ⇒ **Does he go to school?**

В русском языке вопрос отличается от утверждения только интонацией и знаком препинания на письме:

Она должна идти.

Она должна идти?

В английском языке недостаточно просто изменить интонацию и вместо точки поставить вопросительный знак.

Нужно еще поменять порядок слов.

В английском утвердительном предложении на первом месте всегда стоит подлежащее, а на втором — глагол.¹

She must go.

¹ Когда мы говорим «на первом месте», «на втором месте», то вовсе не имеем в виду первое слово, второе слово. Условно подлежащее может состоять из нескольких слов.

Her daughter can write.

Her little daughter can write.

Сказуемое в английском языке может состоять из нескольких слов, но в образовании вопроса участвует первый глагол, поэтому мы и говорим о глаголе, а не о сказуемом.

She can cook.

She will cook.

She is cooking.

В английском вопросе глагол со второго места перемещается на первое, подлежащее отодвигается на второе место, то есть подлежащее и первый глагол меняются местами.

Must she go?

Can her daughter write?

Can her little daughter write?

Ниже перечислены глаголы, которые самостоятельно образуют вопросы. Их следует выучить.

am, is, are, was, were have, has shall, will can, could, must
--

Но не все глаголы сами могут «выпрыгнуть» на первое место, некоторым глаголам «нужна помощь», они образуют вопрос при помощи вспомогательных глаголов.

They speak English. – Do they speak English?

She cooks meat. – Does she cook meat?

He helped his mother. – Did he help his mother?

Практика показала, что полезно сначала научиться задавать вопрос к конкретному утвердительному предложению.

В приложении № 1 на стр. 184 вы найдете соответствующую схему.

Рассмотренные выше вопросы являются общими, то есть это вопросы, на которые можно ответить Да или Нет.

§ 39. КРАТКИЙ ОТВЕТ

Типичные ошибки:



– *Did you go to school yesterday?*

– *Yes.* ⇨ **Yes, I did.**

Yes, it is. ⇨ **Yes, I did.**

Yes, you did. ⇨ **Yes, I did.**

Yes, I went. ⇨ **Yes, I did.**

✓ **1** Ответ на общий вопрос может быть полным и кратким. В русском языке краткий ответ состоит всего из одного слова **Да** или **Нет**. В английском языке краткие ответы из одного слова **Yes** и **No** возможны, но звучат они не очень вежливо.

Краткий утвердительный ответ строится по следующей схеме:

Yes, + личное местоимение + глагол.¹

После **Yes** ставится запятая.

Is there any water in the cup?

Yes, there is.

Are there any pens in the bag?

Yes, there are.

Have we got five lessons today?

Yes, we have.

Has she got a brother?

Yes, she has.

Can Ann help us?

Yes, she can.

Could Tom skate?

Yes, he could.

Do you live here?

Yes, I do.

Does your uncle work in a bank?

Yes, he does.

Did your grandparents work there?

Yes, they did.

¹ В конце краткого ответа стоит глагол, с которого начинается общий вопрос.

<u>Were</u> the pets hungry?	Yes, they <u>were</u> .
<u>Was</u> your teacher in the classroom?	Yes, he <u>was</u> .
<u>Shall</u> we have a dictation today?	Yes, we <u>shall</u> .
<u>Will</u> his brother go with us?	Yes, he <u>will</u> .

Краткий отрицательный ответ строится по следующей схеме:

No, + личное местоимение + глагол + not.

После **No** ставится запятая.

Глагол может иметь и полную, и сокращенную форму.

<i>Is there any water in the cup?</i>	<i>No, there is not</i>	<i>No, there isn't</i>
<i>Are there any pens in the bag?</i>	<i>No, there are not.</i>	<i>No, there aren't.</i>
<i>Have we got five lessons today?</i>	<i>No, we have not.</i>	<i>No, we haven't.</i>
<i>Has she got a brother?</i>	<i>No, she has not.</i>	<i>No, she hasn't.</i>
<i>Can Ann help us?</i>	<i>No, she cannot.</i>	<i>No, she can't.</i>
<i>Could Tom skate?</i>	<i>No, he could not.</i>	<i>No, he couldn't.</i>
<i>Do you live here?</i>	<i>No, I do not.</i>	<i>No, I don't.</i>
<i>Does your uncle work in a bank?</i>	<i>No, he does not.</i>	<i>No, he doesn't.</i>
<i>Did your grandparents work there?</i>	<i>No, they did not.</i>	<i>No, they didn't.</i>
<i>Were the pets hungry?</i>	<i>No, they were not.</i>	<i>No, they weren't.</i>
<i>Was your teacher in the classroom?</i>	<i>No, he was not.</i>	<i>No, he wasn't.</i>
<i>Shall we have a dictation today?</i>	<i>No, we shall not.</i>	<i>No, we shan't.</i>
<i>Will his brother go with us?</i>	<i>No, he will not.</i>	<i>No, he won't.</i>

✓ **2** Следует обратить особое внимание на вопросы, где подлежащим является местоимение **you**.

Типичные ошибки:



Were you there? – Yes, you were. ⇒ Yes, I was.

Were you there? – Yes, I were. ⇒ Yes, I was.

Если в вопросе стоит **you**, то в ответе, естественно, нужно сказать **I (we)**, и поставить глагол в соответствующей форме:

<i>Are you eleven?</i>	<i>Yes, I am.</i>	<i>No, I am not.</i>
<i>Were you ready?</i>	<i>Yes, I was.</i>	<i>No, I was not.</i>
<i>Have you got a pet?</i>	<i>Yes, I have.</i>	<i>No, I have not.</i>
<i>Can you dance?</i>	<i>Yes, I can.</i>	<i>No, I cannot.</i>
<i>Could you ski?</i>	<i>Yes, I could.</i>	<i>No, I could not.</i>
<i>Do you like it?</i>	<i>Yes, I do.</i>	<i>No, I do not.</i>
<i>Did you see him?</i>	<i>Yes, I did.</i>	<i>No, I did not.</i>

§ 40. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ

Типичные ошибки:



It is in the bag or in the box? ⇨

Is it in the bag or in the box?

Is it in the bag or in the box? - Yes. ⇨

It is in the bag.

Альтернативный вопрос предлагает выбор:

Книга в портфеле **или** на полке?

Она врач **или** учитель?

Порядок слов в альтернативном вопросе такой же, как и в общем вопросе.

Общие вопросы	<u>Are you ten?</u> <u>Did you go there in May?</u>
Альтернативные вопросы	<u>Are you ten or eleven?</u> <u>Did you go there in May or in June?</u>

В альтернативном вопросе всегда присутствует союз **or** (или). В отличие от общего вопроса, на альтернативный вопрос нельзя ответить да или нет. Ответ всегда должен быть полным.

I am eleven.

I went there in June.

§ 41. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Типичные ошибки:



There is a banana in the bag, isn't it? ⇨

There is a banana in the bag, isn't there?

This is her bag, isn't this? ⇨

This is her bag, isn't it?

He is never late, isn't he? ⇨

He is never late, is he?

He had to come, ~~hadn't~~ he? ⇨

He had to come, didn't he?

I am your friend, ~~am~~ I? ⇨

I am your friend, aren't I?

Разделительный вопрос мы задаем тогда, когда хотим услышать от собеседника, согласен ли он с тем, что мы только что сказали. В этом случае по-русски мы обычно спрашиваем: «Не так ли?»

Вам нужно было выучить слова, не так ли?

Ты не готов к уроку, не так ли?

Иногда разделительный вопрос называют вопрос с «хвостиком».

Английский разделительный вопрос также состоит из двух частей: утвердительного (отрицательного) предложения и «хвостика». В русском языке этот тип вопросов трудностей не представляет, достаточно после утвердительного (или отрицательного) предложения спросить

«Не так ли?». В английском языке «хвостик» разделительного вопроса зависит от основной части.

Необходимо помнить следующее:

1. «Хвостик» состоит из двух слов: глагола и местоимения.

Нужно употребить тот глагол, который бы стоял в начале общего вопроса к этому предложению:

(Сравните с общим вопросом)

<i>He isn't your uncle, is he?</i>	<i><u>Is he</u> your uncle?</i>
<i>He was not at home, was he?</i>	<i><u>Was he</u> at home?</i>
<i>He cannot come, can he?</i>	<i><u>Can he</u> come?</i>
<i>He will not buy it, will he?</i>	<i><u>Will he</u> buy it?</i>
<i>He hasn't got a pet, has he?</i>	<i><u>Has he</u> got a pet?</i>
<i>He doesn't live here, does he?</i>	<i><u>Does he</u> live here?</i>
<i>He didn't come, did he?</i>	<i><u>Did he</u> come?</i>

2. Даже если в предложении подлежащее выражено существительным, в «хвостике» можно употребить только личное местоимение:

<i><u>Pete</u> can't swim, can he?</i>
<i><u>Your mother</u> isn't at home, is she?</i>
<i><u>Your grandparents</u> don't work, do they?</i>

3. В разделительном вопросе всегда должно быть отрицание, но оно должно быть только одно. То есть, если в начале разделительного вопроса содержится утверждение, отрицание должно быть в «хвостике». Если же начало вопроса уже имеет отрицательную форму, в «хво-

стике» ставить **not** нельзя. Помните, что слова **never, nobody, nothing** делают предложения отрицательными, поэтому «хвостик» после предложений с этими словами не будет содержать частицу **not**.

Утверждение

отрицательное

начало
общего вопроса

?

He always helps you , doesn't he?
They can give us something , can't they?
She saw somebody there , didn't she?

Отрицание

утвердительное

начало
общего вопроса

?

He never helps you , does he?
They can give us nothing , can they?
She saw nobody there , did she?

4. Отрицательная форма глагола в «хвостике» должна быть сокращенной:

**isn't, aren't, wasn't, weren't, haven't, hasn't, can't,
 mustn't, won't, shan't, don't, doesn't, didn't**

5. На разделительный вопрос нужно отвечать кратко¹, как и на общий вопрос.

She is coming, isn't she? – Yes, she is.

No, she is not.

¹ См. § 39.

6. Обратите особое внимание на некоторые трудности:

① Если в первой части разделительного вопроса стоит **I am**, то в «хвостике» нужно поставить **aren't I**.

I am your pupil, aren't I?

② Если в первой части разделительного вопроса стоит конструкция **There is (There are / There was / There were / There will be)**, то в «хвостике» обязательно нужно употребить слово **there**¹.

There is a doll in the box, isn't there?

There were five sandwiches there, weren't there?

¹ Иногда это же правило по ошибке переносят на указательные местоимения **this / these**. Если первая часть вопроса начинается с этих местоимений, то в «хвостике» нужно употребить соответственно **it** или **they**.

This is your book, isn't it?

These are your books, aren't they?

§ 42. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Типичные ошибки:



Where ∟ the book? ⇨

Where is the book?

When ∟ Tom comes? ⇨

When does Tom come?

Where did he going? ⇨

Where was he going?

Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова или группы слов и требующие конкретного ответа, называются специальными.

Вопросительные слова

What?	– Что?
Who?	– Кто?
Whose?	– Чей? Чья? Чье? Чьи?
Where?	– Где? Куда?
Where... from?	– Откуда?
When?	– Когда?
Why?	– Почему?
How?	– Как?
How old?	– Сколько лет?
How many?	– Сколько? ¹
How much?	– Сколько?
How long?	– Как долго?

¹ См. § 10.

Следует обратить внимание на порядок слов в специальном вопросе. Здесь, как и в общем вопросе, глагол стоит перед подлежащим. Но перед глаголом, то есть в самом начале вопроса, стоит вопросительное слово.

What have they done?

How is your sister?

Where did you see him?

When will he come?

Why are you crying?

How many books have you got?

§ 43. ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

Вопросы к подлежащему по существу являются специальными вопросами, но порядок слов в них отличается от порядка слов остальных вопросов, поэтому их мы рассмотрим отдельно.

Для примера возьмем предложение:

Том был в Москве. (Tom was in Moscow.)

Специальный вопрос **Где был Том?** составляем по схеме:

вопросительное слово	+	глагол	+	подлежащее
<i>Where</i>		<i>was</i>		<i>Tom?</i>

Вопрос к подлежащему звучит как **Кто был в Москве?**

Если попробовать построить его по схеме специального вопроса, то окажется, что вопросительное слово и подлежащее это не два слова (в предыдущем примере соответственно **where** и **Tom**), а одно слово **кто**. Получается, что места для глагола просто нет: в специальном вопросе мы поставили глагол между **where** и **Tom**, не поставим же мы глагол в середину слова **кто**!?

Таким образом, порядок слов в вопросах к подлежащему ничем не отличается от порядка слов утвердительного предложения, просто вместо подлежащего мы ставим вопросительное слово **who**.

Сравните:

Your friend is at the Zoo.

She was tired.

Alice has got a nice doll.

Jerry could run.

They can speak English.

We must help him.

My Granny works there.

My friend invited me.

The Smiths will come to-day.

Who is at the Zoo?

Who was tired?

Who has got a nice doll?

Who could run?

Who can speak English?

Who must help him?

Who works there?

Who invited me?

Who will come today?

Однако легкими эти вопросы кажутся только на первый взгляд.

Типичные ошибки:



Who ~~are~~ singing? ⇒ Who is singing?

Who ~~were~~ in the park? ⇒ Who was in the park?

Who ~~have~~ got a car? ⇒ Who has got a car?

Who ~~like~~ the game? ⇒ Who likes the game?

Так же, как и в русском языке, местоимение **кто** согласуется с третьим лицом единственного числа, то есть требует тех же окончаний, что и **he/ she/ it**.¹

Кто был в парке? (А не Кто ~~были~~ в парке?)

Кто любит эту игру? (А не Кто ~~люблю~~ эту игру?)

¹ См. § 22, § 24.

Поэтому часто бывает недостаточно просто поставить слово **who** вместо подлежащего, нужно еще и глагол поставить в соответствующую форму.

They are young.

Who is young?

They were in Africa.

Who was in Africa?

They have got three pets.

Who has got three pets?

They speak English.

Who speaks English?

§ 44. ОТВЕТЫ НА ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

Типичные ошибки:



Who is ready? – I. ⇨ **I am.**

Who is ready? – I is. ⇨ **I am.**

Who was in the classroom? – They was. ⇨

They were.

Who has got many mistakes? – They has. ⇨

They have.

Who lives here? – She lives. ⇨ **She does.**

Who lives here? – I does. ⇨ **I do.**

1. В русском языке в ответе достаточно сказать одно слово:

Кто был в классе? – Они.

Кто любит молоко? – Я.

В английском языке краткий ответ состоит из двух слов: подлежащего и глагола. Глагол должен быть тем же, что и в вопросе, но по форме он должен согласовываться не с **who**, а с подлежащим в ответе (I, they и т.д.).

Кто был в школе? – Они был. → Они были.

Who was at school? – They were.

Кто имеет мяч? – Они имеет. → Они имеют.

Who has got a ball? – They have.

2. Для того, чтобы научиться отвечать на вопросы к подлежащему, целесообразно воспользоваться схемой (см. Приложение № 2, стр. 186).

§ 45. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ¹

Типичные ошибки:



She ~~didn't can~~ come. ⇨ *She couldn't come.*

He ~~don't~~ go there. ⇨ *He doesn't go there.*

He ~~doesn't goes~~ there. ⇨ *He doesn't go there.*

They ~~didn't played~~. ⇨ *They didn't play.*

Чтобы не допускать ошибок в отрицательных предложениях, предлагаем воспользоваться схемой (см. приложение № 3 на стр. 188).

Полезно сразу выучить сокращенные формы этих глаголов:

<u>I am</u> not	= <u>I'm</u> not
<u>is</u> not	= <u>isn't</u>
<u>are</u> not	= <u>aren't</u>
<u>was</u> not	= <u>wasn't</u>
<u>were</u> not	= <u>weren't</u>
<u>have</u> not	= <u>haven't</u>
<u>has</u> not	= <u>hasn't</u>
<u>shall</u> not	= <u>shan't</u>
<u>will</u> not	= <u>won't</u>
<u>cannot</u>	= <u>can't</u>
<u>could</u> not	= <u>couldn't</u>
<u>must</u> not	= <u>mustn't</u>
<u>do</u> not	= <u>don't</u>
<u>does</u> not	= <u>doesn't</u>
<u>did</u> not	= <u>didn't</u>

¹ Об отрицательных предложениях со словами **never, no, nothing, nobody** читайте в § 11.

§ 46. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛОВ too, also, either

Типичные ошибки:



I can't drive a car. Kate can't drive a car ~~too~~. ⇨

*Kate **can't drive a car either**.*

I can cook, Kate ~~too~~ can cook. ⇨

*Kate **also can cook**. = Kate can cook, **too**.*

I can cook, Kate can cook ~~also~~. ⇨

*Kate **also can cook**. = Kate can cook, **too**.*

Слова **too, also, either** обозначают **тоже, также**.

Слова **too** и **also** употребляются в утвердительных и вопросительных предложениях. Необходимо, однако, иметь в виду, что эти слова имеют свое место в предложении: **too** ставится в конце, а **also** – в середине предложения.

Я тоже люблю читать.

*I like to read **too**. = I **also** like to read.*

Слово **either** в значении **тоже, также** употребляется только в отрицательных предложениях и всегда стоит в конце предложения.

Я тоже не люблю смотреть телевизор.

*I don't like to watch TV **either**.*

КУРОКУ 1

-
1. It ~~rained~~ in **the** evening.
2. It ~~is~~ very hot in the August.
3. It ~~is often raining~~ in autumn.
4. It ~~often rains~~ last month.
5. It ~~is rain~~ now.
6. It ~~doesn't raining~~ in February.
7. It ~~isn't snow~~ in June.
8. ~~Is it often snow~~ here?
9. ~~Does it snow~~ now?
10. It ~~isn't snow~~ last January.

КУРОКУ 2

- 6.** 1. -, -, - 2. -, -, -, - 3. -, -, -, - 4. -, -, a 5. -, a 6. The, -
7. a 8. a 9. a 10. the
- 7.** 1. Is 2. Is 3. Are 4. Is 5. Do 6. Does 7. Are 8. Do 9. Do
10. Are
- 8.** 1. isn't it 2. isn't he 3. isn't she 4. aren't they 5. aren't
we 6. is he 7. is she 8. are they 9. are we 10. is it
- 9.** 1. Is / cold 2. Do / jeans 3. Do / America 4. Are / red
5. Do / boots 6. Does / blouses 7. Are / jackets 8. Do /
gloves 9. Is / hat 10. Is / bad
- 10.**

1. I usually wear ~~a~~ high boots in winter.
wear

2. They ~~are usually wearing~~ fur coats in winter.
wearing

3. She is ~~wear~~ a beautiful red dress now.
wears

4. She usually ~~wear~~ fur caps in winter.
a

5. What ~~the~~ beautiful jacket!

6. What was **the** weather like yesterday?

7. When it is hot, people wear the shorts and the T-shirts.

Are

8. ~~Do you wearing~~ a raincoat now?

Does

9. ~~Is she like~~ to wear sandals?

isn't

10. The weather is bad, ~~is it?~~

КУРОКУ 3

- 11.** 1. -, - 2. - 3. the 4. the 5. a, -, a 6. an, a 7. -, -
8. -, an 9. The, -, a 10. -
- 12.** 1. 's 2. 's 3. -, 's 4. s' 5. 's 6. 's 7. s' 8. s' 9. 's 10. -, 's
- 13.** 1. It doesn't suit you well. 2. She doesn't look great
3. Children don't like 4. He doesn't wear 5. They
don't wear 6. People don't put on 7. She doesn't know
8. I don't understand 9. This cap doesn't look 10. I
don't like
- 14.** 1. don't you 2. don't they 3. don't we 4. doesn't she
5. doesn't he 6. doesn't it 7. does he 8. does she 9. do
they 10. do they

15.

1. This is the lovely picture!

These

2. This are my grandmothers.

doesn't

3. She isn't work in a hospital, she is a pilot.

isn't

4. It's a lovely toy, is it?

he

5. Mr Black is not old, is it?

doesn't

6. She isn't like the colour.

don't

7. The boys aren't like this ball.

name's (= name is)

8. This is my uncle. His names' David.

are

9. These is two pictures of my family.

10. What is the weather like today?

K YPOKY 4

16. 1. an, the 2. a, the 3. -, the 4. -, - 5. a, - 6. a, - 7. a 8. a, the 9. a 10. -, -
17. 1. There is 2. There is 3. There are 4. There are 5. There is 6. There is 7. There is 8. There are 9. There are 10. There is
18. 1. Is there any/there is 2. Is there any/ there is 3. Are there any / there are 4. Are there any/there are 5. Is there any/ there is 6. Is there any / there is 7. Have they got any / they have 8. Has she got any / she has 9. Has he got any / he has 10. Have we got any / we have
19. 1. Is there 2. Are there 3. Is there / much 4. Are there / many 5. some 6. much 7. some 8. wears 9. rains 10. snowing
- 20.

Is there									
1.	There	is	much	milk	in	the	cup?		
much									
2.	We	haven't	got	many	bread.				
Is									
3.	Are	there	any	soup	in	the	fridge?		
some									
4.	We	have	got	any	apple	juice.			
a									
5.	There	is	the	book	in	the	bag.		
the									
6.	There	are	two	books	in	a	bag.		
do									
7.	When	are	you	go	to	school?			
do									
8.	Where	are	you	live?					
often rains									
9.	It	is	often	rain	in	autumn.			
doesn't									
10.	It	isn't	rain	in	winter.				

КУРОКУ 5

- 21.** 1. -, -, - 2. the 3. The, - 4. The, - 5. The, a 6. The, a, - 7. a, - 8. a, - 9. a, - 10. the, the
- 22.** 1. Look at their feet! или Look at its feet! 2. These are nice photos. 3. These are my foxes. 4. These are our favourite places. 5. Those families are large. 6. There are potatoes there. 7. There are mice here. 8. The monkeys have got bananas. 9. These puppies like to run. 10. Those sheep are slow.
- 23.** 1. doesn't it 2. don't they 3. doesn't he 4. don't they 5. don't they 6. do they 7. do they 8. does it 9. aren't they 10. isn't it
- 24.** 1. 's 2. -, 's 3. s' 4. 's 5. s' 6. 's 7. 's 8. s' 9. s' 10. 's
- 25.**

1. That is **the** biggest crocodile in the Zoo.

2. The lion doesn't live in cold **countries**.

3. There are many **Zoos** in our country.

4. There are three **wolves** in the Zoo.

5. Cats are **bigger** than hamsters.

6. What **does** he like to do?

7. Where are you **do** on Sunday?

8. It is often **snows** in winter.

9. It **doesn't** snow in summer.

10. The lion is **a** wild animal.

К УРОКУ 6

- 26.** 1. -, - 2. the 3. the, the, - 4. - 5. a, the, - 6. -, the, - 7. -, the, - 8. -, the, - 9. -, - 10. the, -
- 27.** 1. is bigger than 2. is longer than 3. is shorter than 4. is more beautiful than 5. is slower than 6. is cleverer than 7. is quicker than 8. is better than 9. is worse than 10. is nicer than
- 28.** 1. the happiest 2. the slowest 3. the best 4. the biggest 5. the funniest 6. the largest 7. the shortest 8. the most beautiful 9. the most interesting 10. the worst
- 29.** 1. wasn't he 2. wasn't she 3. weren't they 4. weren't they 5. wasn't he 6. were they 7. were they 8. was he 9. is it 10. isn't it
- 30.**

1. What was the weather like the last week?
the

2. Let's have a party at an end of December.

3. Last year my cousin was in **the** United States.
funniest

4. That is the **funnyest** game I have got.
gets

5. She **usually** get up at 7 o'clock.
was

6. Kate **were** at school last Sunday.
isn't

7. He is fifteen, **is** he?
wasn't

8. Tom was in London last year, **was** he?
don't they

9. They often go to the Zoo, **isn't** it?
doesn't

10. She lives in London, **does** she?

К УРОКУ 7

31. 1. -, - 2. the, the, the 3. the, - 4. the, - 5. the, the
6. -, - 7. -, -, a 8. -, the 9. a 10. -, -

32. 1. Was he / he was 2. Were they / they were 3. Did they celebrate / they did 4. Did they decorate / they did 5. Could they swim? / they could 6. Did she send / she did 7. Did he put / he did 8. Did she get / she did 9. Do they always celebrate / they do 10. Does she like / she does

33. 1. celebrated 2. decorated 3. got up 4. sent 5. swam
6. listened 7. read 8. was 9. were 10. visited

34. 1. wasn't he 2. was she 3. were they 4. weren't we
5. couldn't he 6. can she 7. did he 8. did she 9. didn't
they 10. didn't they

35.

Did
1. Was he play tennis last week?

the
2. Did you see Tom at an end of the month?

play
3. Did he played tennis yesterday?

like
4. Did she likes to swim?

Was she
5. Did she be in London last week?

Did they celebrate
6. Do they celebrated the holiday last year?

Could they
7. Did they can swim well?

could
8. They couldn't come, did they?

wasn't
9. He was busy, didn't he?

didn't
10. She got up at 7 o'clock, did she?

K YPOKY 8

36. 1. -, the 2. -, the 3. -, -, the 4. a 5. a 6. the 7. the, -
8. The, the, - 9. The, a, - 10. -, -, -

37. 1. He will not (won't) do 2. She will not (won't) go 3. I shall not (shan't) take 4. We shall not (shan't) help 5. Tom will not (won't) be 6. Tom is not (isn't) 7. Tom was not (wasn't) 8. Tom does not (doesn't) go 9. Tom did not (didn't) go 10. Tom will not (won't) go

38. 1. When were they in the United States? 2. Where was he last week? 3. Why could she come? 4. What colour was the box? 5. How old was your uncle in 2000? 6. When did they wash the car? 7. What did they open? 8. How many countries did they visit? 9. What did he take? 10. How did he skate?

39. 1. will do 2. shall help 3. will take 4. will wash 5. shall come 6. will have 7. will buy 8. will be 9. will draw 10. shall decorate

40.

		help							
1.	He	will	helps	about	the	house.			
		will							
2.	She	shall	do	her	homework	in	the	evening.	
3.	They	will	buy	a	new	game	in	the	afternoon.
4.	Your	little	sister	usually	goes	to	the	bed	at
					8	o'clock,	doesn't	she?	
		a							
5.	I	had	the	good	time	there.			
		shan't							
6.	We	shall	n't	go	to	school	tomorrow.		
		won't							
7.	They	will	n't	play	tennis	next	Sunday.		
						wasn't			
8.	Tom	was	at	school,	didn't	he?			
						isn't			
9.	The	weather	is	nice	today,	is	it?		
						didn't			
10.	They	went	for	a	walk,	don't	they?		

К УРОКУ 9

- 41.** 1. -, -, the, the 2. -, -, - 3. -, -, a 4. the, - 5. - 6. a
7. - 8. The 9. the, - 10. a, -, -
- 42.** 1. Who was 2. Who is 3. Who can come? 4. Who could
read? 5. Who has got 6. Who likes 7. Who works
8. Who went 9. Who gave 10. Who sent
- 43.** 1. will he 2. will she 3. shall we 4. shall I 5. won't he
6. shan't we 7. won't they 8. won't she / won't he
9. don't they 10. did they
- 44.** 1. Who will come 2. Who will go 3. Who has got
4. Who has got 5. Who was 6. Who was 7. Who goes
8. Who speaks 9. Who is 10. Who is

45.

will

1. Who ~~shall~~ help me tomorrow?

has

2. Who ~~have~~ English on Thursday?

was

3. Who ~~were~~ at the stadium last Wednesday?

4. In Russia Sunday is the seventh day of the week.

is

5. Who ~~are~~ hungry?

goes

6. Who ~~go~~ to school in the evening?

snows

7. It ~~sometimes snow~~ in October.

8. This hamster is the funniest animal in the pet shop.

do

9. Where ~~are you usually go~~ on Thursday?

Does

10. ~~Is she usually meet~~ her friends there?

К УРОКУ 10

- 46.** 1. -, -, - 2. the, - 3. -, - 4. -, a, the 5. -, - 6. - 7. the, the, the 8. the, - 9. a, - 10. -, -
- 47.** 1. do 2. are 3. have 4. were 5. does 6. do 7. do 8. are 9. have 10. do
- 48.** 1. is the coldest 2. is colder than 3. is warmer than 4. is the warmest 5. is the best 6. is the worst 7. is older than 8. are more beautiful than 9. is the most beautiful 10. is the oldest
- 49.** 1. Are the sportsmen showing her photos? 2. These cities are not large. 3. Those stories were not interesting. 4. There are two Zoos here. 5. There are wolves in these cages. 6. There are potatoes in those baskets. 7. My sisters have got nice toys. 8. David's uncles are policemen. 9. These businessmen's wives work here. 10. His sons want to be economists.

50.

1. What do you usually **do** in your PE classes?
2. I am tired. – **May** Must I help you?
3. Do you speak English in the class?
4. What is he **wearing** wear now?
5. I visited many different **museums** museum in Kiev.
6. There are many interesting **stories** storys in this book.
7. Frank's brothers want to be **policemen** policeman.
8. There is **much** many snow in winter.
9. It's **snowing** snow now.
10. It **doesn't** isn't snow in April.

К УРОКУ 11

51. 1. -, - 2. a, the 3. an, the 4. -, - 5. -, - 6. -, a 7. -, -
8. -, a 9. -, - 10. -, -

52. 1. Kate never gets up 2. Bob never goes 3. My uncle never goes 4. My mother never writes 5. My aunt never eats 6. Babies never drink 7. My friends never celebrate 8. They never play 9. We never buy 10. The children never bring

53. 1. There are no apples 2. There are no desks 3. There is no apple 4. There are no chairs 5. There is no meat 6. They read nothing. 7. She teaches nobody. 8. You will meet nobody 9. We put nothing 10. They ask nobody.

54. 1. don't they 2. do they 3. haven't they 4. do they
5. doesn't she 6. does she 7. do they 8. don't they
9. doesn't it 10. does it

55.

1. I come home from the school at 5 o'clock.

2. There is ~~the~~ ^a puppy in the box.

Do

3. ~~Are you have~~ Maths on Thursday?

4. Rex is ~~a~~ black.

5. Sam is ~~a~~ good pupil.

never eats

6. He ~~doesn't never~~ eat ice cream.

can

7. I ~~can't~~ see nothing here.

anything

или I can't see nothing here.

does

8. She never cooks meat, ~~doesn't~~ she?

do

9. You never think about it, ~~don't~~ you?

did

10. They never gave presents to him, ~~didn't~~ they?

КУПОКУ 12

- 56.** 1. a 2. an, the 3. -, - 4. a, -, the 5. a, the 6. the 7. the, the, - 8. The 9. a 10. -, -
- 57.** 1. isn't it 2. isn't it 3. isn't there 4. isn't there 5. isn't there 6. isn't there 7. isn't it 8. isn't it 9. isn't there 10. isn't it
- 58.** 1. are't they 2. aren't there 3. aren't they 4. aren't there 5. aren't there 6. aren't there 7. aren't they 8. aren't they 9. aren't there 10. aren't they
- 59.** 1. do they 2. does she 3. does she 4. does she 5. do you 6. did he 7. will he 8. does she 9. did they 10. did she
- 60.**

						there			
1.	There	is	some	tea	in	the	cup,	isn't	it?
						there			
2.	There	are	some	apples	in	the	basket,	aren't	they?
						there			
3.	There	Isn't	any	meat	in	the	fridge,	is	it?
						there			
4.	There	aren't	any	books	in	the	bag,	are	they?
						isn't			
5.	He	is	happy,	is	he?				
						is			
6.	He	is	never	happy,	isn't	he?			
						is			
7.	There	is	nobody	in	the	classroom,	isn't	there?	
						did			
8.	He	met	nobody,	didn't	he?				
						hasn't			
9.	He	has	got	a	big	dog,	doesn't	he?	
						do			
10.	You	never	buy	hamburgers,	don't	you?			

К УРОКУ 13

- 61.** 1. the, -, - 2. the, - 3. a 4. the 5. the 6. a, the 7. The, a, the, - 8. a, the, -, - 9. -, the, a, the 10. an, -, the
- 62.** 1. When will they come? 2. Where will they go? 3. What have they got? 4. How many toys did Tom buy last Friday? 5. Who has got a nice house? 6. Why will they give him toys? 7. What colour is his bike? 8. How much juice will she buy? 9. When did he play chess? 10. Where does she meet her friends?
- 63.** 1. won't you 2. can he 3. doesn't it 4. isn't it 5. isn't it 6. does it 7. isn't there 8. is there 9. aren't they 10. aren't there
- 64.** 1. am I 2. aren't I 3. aren't I 4. aren't I 5. aren't I 6. aren't you 7. aren't they 8. aren't I 9. don't I 10. doesn't she

65.

aren't

1. Your toys are in the box, are they?

does

2. Your dog never plays, doesn't it?

aren't you

3. You are at school, isn't it?

aren't

4. You are late, are you?

aren't you

5. You are always late, am I?

are you

6. You are never late, aren't you?

aren't I

7. I am her friend, am I?

it

8. She can play the tennis, can't she?

it

9. That is a good idea, isn't there?

there

10. There is a little green table there, isn't it?

К УРОКУ 14

- 66.** 1. - 2. the 3. -, - 4. the, - 5. an, the, the 6. a, the, the
7. a, the, the 8. a, the, the 9. -, the, the 10. a, the, the
- 67.** 1. toys 2. children, songs 3. photos 4. potatoes 5. zoos,
countries 6. wolves, foxes 7. women 8. teeth
9. brothers, sportsmen 10. comedies
- 68.** 1. her 2. them 3. them 4. it 5. us 6. him 7. us 8. them
9. her 10. him
- 69.** 1. are; they are 2. are; they are 3. is; it is 4. them 5. it
6. are; them 7. is; it 8. much 9. This; is 10. that; it
- 70.**

1. There is a nice poem in Lesson 14. Shall I learn **the** a poem by heart?

2. Do you go to **the** museum after classes?

3. There are a nice pictures on the wall.
are many

4. There is much people in the room.
This

5. These work is interesting.

6. I haven't got much money. I can't give **it** them to you.

7. They met Mike last Sunday. They gave **him** his the book.
is

8. The money are on the desk.
them

9. He has got two brothers. I know **him** very well.

10. Her grandson is two. She loves **him** very much.

КУПОКУ 15

- 71.** 1. a, the, the 2. -, the, the 3. a, the, the, - 4. the, -, the, - 5. -, -, a 6. -, -, a 7. The, the, a 8. -, -, -, -, a 9. -, -, a 10. -, the, a
- 72.** 1. many, much 2. many, much 3. many, much 4. much 5. many 6. much 7. many 8. many 9. many 10. much
- 73.** 1. He; it 2. She; them 3. They; them 4. She; him 5. He; her 6. They; us 7. It; them 8. They; her 9. We; them 10. She; it
- 74.** 1. five, week 2. once, year 3. two, day 4. four, week 5. once, month 6. six, week 7. three, month 8. nine, year 9. twice, week 10. twice, month

75.

1. I usually have Maths four times ^a the week.

2. There are a lot of birds in ^{the} a sky.

3. There is ^a the banana in the fridge.

4. Yesterday Mr Black brought a new book.

Did you see ^{it} her?

5. Where ^{is} are the pupil's money?

6. My little sister likes to play ^{the} different games outdoors.

7. I don't like this carpet. You can take ^{it} him.

8. Have they got ^{many} much subjects at school?

9. The holidays ^{are} is over.

10. They visit their grandparents four ^{times} time a month.

К УРОКУ 16

76. 1. -, a, a, the, a 2. -, a, an 3. The, -, - 4. the, the 5. The, the
6. the, a 7. a, -, - 8. -, the, - 9. -, -, a 10. -, the, a

77. 1. What an 2. What 3. What a 4. What 5. What a
6. What 7. What 8. What 9. What a 10. What

78. (возможны и другие варианты)

1. badly 2. bad 3. quickly 4. quick 5. well 6. happy
7. happily 8. happy 9. beautiful 10. beautifully

79. 1. nice 2. nice 3. nicely 4. nice 5. happy 6. happily
7. happy 8. comfortable 9. well 10. good

80.

1. Is it **the** most beautiful picture you have?

2. The seventh lesson is **the** more difficult than the sixth lesson.

3. Did you have **a** good time at Windsor Safary Park?

4. On **the** way home I met my friends and invited them to my birthday party.

5. By **the** way, we shall write a dictation next week.

6. Palm trees grow in hot **countries**.

7. Rats look like large **mice**.

8. Those shoes look **nice** and **comfortable**.

9. Everyone looked at him because he was **nicely** dancing **nice**.

10. Mrs Jackson is a wonderful cook. She cooks **wonderfully** wonderful.

К УРОКУ 17

- 81.** 1. the, the, the 2. a, -, a, - 3. -, - 4. The 5. the, - 6. -
7. -, - 8. the, - 9. -, -, -, - 10. -, the, -
- 82.** 1. don't 2. doesn't 3. - 4. much 5. many 6. Her eyes
are 7. Her hair is; it is 8. a hair 9. is; it 10. many
- 83.** 1. There is 2. There are 3. There is 4. There are
5. There is 6. There are 7. There are 8. There is
9. There is 10. There are
- 84.** 1. is there 2. isn't it 3. wasn't it 4. wasn't there
5. aren't I 6. did she 7. did she 8. didn't they
9. haven't they 10. didn't they

85.

1. Mr White has ~~the~~ fish three times a week.

2. The fish soup is very tasty. Did you buy the fish yesterday?

3. – What was the weather like yesterday?
– It didn't rain, but the sky was grey.

Many

4. ~~Much~~ people go to the South in August.

it

5. I have got some money. I can give ~~them~~ to you.

much

6. You must eat ~~many~~ fruit.

aren't

7. I am right, ~~amn't~~ I?

there

8. There is some money in the box, isn't it?

are **aren't**

9. There ~~is~~ some honey cakes on the table, isn't there?

the

10. There is some honey in a kitchen, isn't there?

К УРОКУ 18

- 86.** 1. The, -, the 2. -, - 3. The 4. the, a, -, a 5. the 6. the, the 7. - 8. the, the, the 9. the, - 10. The
- 87.** 1. hardly 2. hard 3. hardly 4. hard 5. hard 6. hardly 7. hard 8. hardly 9. hardly 10. hard
- 88.** 1. Is / there is 2. Are / there are 3. Is / it is 4. Are / they aren't 5. Was / there was 6. Were / there weren't 7. Were / there were 8. Have / I haven't 9. Did / I did 10. Did / she did
- 89.** 1. What is there 2. What is there 3. What is there in the hall? 4. What is there behind the house? 5. What is there in front of the shop? 6. What is there in this street? 7. What is there in her bag? 8. When did they go to the South? 9. Who often visits their grandmother? 10. What is she doing?

90.

1. My brother ~~isn't going to~~ **doesn't go** to the theatre very often.

2. Why are those women ~~laugh~~ **laughing**? I don't see the joke.

3. Why are these ~~gentleman~~ **gentlemen** standing?

4. Mike's uncle had a lot of photos, ~~hadn't he?~~ **didn't**

5. Where ~~is~~ **does** he work? - I have no idea.

6. ~~It is~~ **There** is a large table and two chairs in the middle of the room.

7. Who ~~does~~ **lives** live in Odessa?

8. Who ~~did~~ **opened** open the door?

9. What is he doing? He is counting ~~him~~ **his** money.

10. I went to the cinema two days ago. I saw ~~a new American film. The film wasn't very well.~~ **good**

К УРОКУ 19

- 91.** 1. - 2. -, the 3. a, the 4. the 5. The, a, the 6. a 7. a 8. -
9. a 10. -
- 92.** 1. will be at school 2. will be tired 3. will be ready 4. will be
dark 5. will be fine 6. shall be in London 7. will be funny
8. will be hungry 9. will be ill 10. will be at home
- 93.** 1. there will be a park 2. there will be a new picture
3. there will be a new house 4. there will be a lot of
apples 5. there will be two bathrooms 6. there will be a
bus stop 7. there will be a party 8. there will be
somebody 9. there will be a lot of people 10. there will
be a lot of children
- 94.** 1. Will there be four or five rooms 2. Will there be a
picture or a map 3. Will the sitting-room be ... or at the
front 4. Shall we have a piano ... in the bedroom 5. Will
they go ... stay at home 6. Will there be three or two
bedrooms 7. Will there be a table or a desk 8. Will he be an
economist or an engineer? 9. Will she be ten or eleven
10. Will there be ten or twenty children

95.

[illegible]

К УРОКУ 20

- 96.** 1. -, - 2. -, - 3. the, the 4. a, the 5. -, the 6. the, the 7. the, a 8. a 9. - 10. -
- 97.** 1. is going to buy 2. is going to invite 3. are going to walk 4. am going to read 5. are going to get up 6. is going to work 7. am going to put on 8. are going to play 9. is going to cook 10. are going to have
- 98.** 1. Is ... going to play / is not (isn't) going to play / is going to read 2. Are ... going to buy / am not (I'm not) going to buy / I am going to take 3. Are ... going to walk / are not (aren't) going to walk / are going to take 4. Is ... going to work / is not (isn't) going to work / is going to have 5. Is ... going to cook / is not (isn't) going to cook / is going to make
- 99.** 1. Did he go to the museum or to the Zoo 2. Can she ski or skate? 3. Are they writing or reading? 4. Have they got five or six lessons 5. Has he got a bike or a car? 6. Did he have lunch at school or at home? 7. Are there two or three bookshops 8. Is she going to buy honey or jam? 9. Does she speak English well or badly? 10. Did they buy a dog or a cat?
- 100.**
- | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 1. The Jacksons have got a house not far from
<u>the</u> History Museum. | | | | | |
| 2. <u>The</u> walls of my room are green. | | | | | |
| 3. Do you have <u>the</u> same book? | | | | | |
| did they go | | | | | |
| 4. When <u>they</u> went to the History Museum? | | | | | |
| 5. He <u>is</u> going to visit the History Museum. | | | | | |
| 6. Are you going <u>to</u> play tennis next Sunday? | | | | | |
| a | | | | | |
| 7. There is <u>a</u> bus stop near Mr Carter's office. | | | | | |
| There | | | | | |
| 8. It is a bookshop near our school. | | | | | |
| there | | | | | |
| 9. Next year it will be a bookshop near our school. | | | | | |
| 10. Next year she will <u>be</u> ten. | | | | | |

К УРОКУ 21

- 101.** 1. the, a 2. the, a, the, a 3. - 4. the, the 5. the 6. -, a
7. an 8. - 9. - 10. a
- 102.** 1. shall 2. am going to 3. am going to 4. is going to;
shall 5. are going to 6. shall 7. am going to 8. will
9. am going to 10. shall
- 103.** 1. There are; many 2. There is; much 3. any 4. is 5. are
there 6. is there 7. is there; there is 8. are; they are
9. best; the shopping 10. There will be
- 104.** 1. is there 2. is there 3. is it 4. isn't there 5. didn't he
6. is there 7. don't you 8. don't you 9. do you 10. do
you

105.

times

1. Mary washes the floor three time a week.

2. Can you give me the same ball?

the

3. Could you speak English at an age of seven?

4. I am sure I will be tired in the evening.

is much

5. There are many furniture in the Turners' house.

6. - Granny is going to clean the window.

shall

- Really? Then I am going to help her.

7. - What are you going to do next Sunday?

- My friend has invited me to his birthday party.

am going to

So I'll buy a present for him.

described

8. Who did describe his house to you?

a

9. There is the standard lamp next to the wardrobe.

10. There is no any mirror in the kitchen.

not a

или There is no any mirror in the kitchen.

К УРОКУ 22

- 106.** 1. a, the 2. —, — 3. a, the 4. a, the 5. a, the 6. the, the 7. a 8. the, the 9. the, the, a 10. the, —, a
- 107.** 1. There is 2. It is 3. It is 4. There is 5. It is 6. There is 7. There is 8. It is 9. There is 10. It is
- 108.** 1. Will there be 2. Will he be 3. Will they be 4. Will there be 5. Will there be 6. Will they be 7. Will they be 8. Will there be 9. Were there two tables 10. Were they
- 109.** 1. He knew nobody 2. She knows nothing 3. There is nobody 4. There is nothing 5. We write nothing. 6. There is no tea 7. There will be no books 8. There was no money 9. There is no cheese 10. There are no toys
- 110.**

an

1. There is ~~a~~ armchair in the living-room. The armchair is rather comfortable.

the

2. There are two sofas in ~~a~~ house. The sofas are little.

a

3. There is ~~the~~ car in front of the house.

There

4. ~~It~~ is fish and chips for lunch today.

It

5. ~~There~~ is cold today. Put on your jacket.

There

6. ~~It~~ is a large bookshop near my grandparents' house.

Will there be

7. ~~Will be~~ there a new hospital in this town?

will

8. They ~~won't~~ never go there again.

many

9. Will there be ~~much~~ people at the party?
10. He will ~~be~~ happy to get this present.

К УРОКУ 23

- 111.** 1. The 2. a 3. —, —, the 4. the, the 5. a, the, the 6. a 7. —
8. — 9. a 10. —
- 112.** 1. Monkeys, countries 2. months 3. firemen 4. Koalas,
trees, leaves 5. Mice, teeth 6. children, chairs 7. dogs,
puppies 8. women, dresses 9. sportsmen, potatoes
10. farmers, cows, sheep
- 113.** 1. good 2. hard 3. quickly 4. slowly 5. slow 6. happy
7. happily 8. bad 9. easily 10. easy
- 114.** 1. comfortable 2. There are; many 3. There is; much
4. a; the 5. a 6. hard 7. hardly 8. eyes; hair 9. wear;
don't 10. are wearing; isn't

115.

a

1. What the lovely poem!
2. What a wonderful books!
3. There is a new furniture in the flat.

It

4. There is raining, don't go out!

It

5. That often rains in London.

badly

6. Is she a good swimmer? – No, she swims bad.

quickly

7. He took a cake and ate it quick.

8. Women wear hats because they want to look beautiful beautifully.

snowman

9. This snowmen looks wonderful.

Will there be

10. Will be there a room for me?

К УРОКУ 24

- 116.** 1. —, the 2. the, the 3. a, —, the 4. a, the, the 5. a, the, the 6. a, the, the, the 7. a, the 8. —, the, —, the 9. a, the, — 10. —
- 117.** 1. the quickest 2. more interesting 3. interesting 4. the most interesting 5. the best 6. the oldest 7. older 8. the biggest 9. big; bigger 10. the funniest
- 118.** 1. The boys are going to visit those cities. 2. The businessmen often go to these towns. 3. The pupils want to see these squares. 4. What are the main questions? 5. There will be art galleries here. 6. These churches are very old. 7. Those roads were very bad. 8. These texts are about those theatres. 9. These countries are famous for their traditions. 10. Are there any cinemas here?
- 119.** 1. spent 2. met 3. did 4. went 5. saw 6. spoke 7. was 8. visited 9. called 10. joined
- 120.**

cities

1. Moscow is one of the biggest city in the world.
2. What a beautiful furniture!
3. What a lovely weather!

a

4. What the quiet street!

well

5. Ann's brothers speak English very good.

often visits

6. Who does often visit him?

the most

7. Which is more interesting story in the book?
8. Potatoes are cheaper than tomatoes.

businessmen

9. These businessman go to this city once a year.

told

10. Who did tell them the news?

K YPOKY 25

- 121.** 1. -, the 2. -, the 3. -, - 4. -, -, - 5. -, the, the 6. The, -, the 7. The, the 8. the, the, the 9. - 10. a, an, -, -
1. Past Ind. 2. Past Ind. 3. Pr. Perf. 4. Past Ind. 5. Pr. Perf. 6. Past Ind. 7. Past Ind. 8. Pr. Perf. 9. Past Ind. 10. Pr. Perf.
- 122.** 1. have washed 2. has counted 3. have cleaned 4. has visited 5. have locked 6. has opened 7. have played 8. has looked 9. have closed 10. have helped
- 123.** 1. have helped 2. have washed 3. have opened 4. have translated 5. have counted 6. have cleaned 7. have locked 8. have played 9. have cooked 10. have visited
- 124.**
- 125.**

the second poem									
1.	Shall we learn	poem	second	by	heart?				
2.	The room	11	is	on	the first floor.				
3.	I am in a hurry. Let's do	the	shopping	in	the evening.				
4.	Open the window! - I	have	opened	the	window!				
5.	I have opened the window	yesterday.							
6.	Translate the song! - But I	have	translated	the	song.				
	has								
7.	He	have	opened	the	door.				
	cleaned								
8.	They	have	clean	the	room.				
9.	Will you wash up, please? - But I	have	wash	up.					
10.	- Can you count the money?								
	it								
	- But I have counted	them.							

К УРОКУ 26

- 126.** 1. a, the 2. an, the, the 3. -, the 4. -, the, - 5. a, the 6. the, the 7. the, the 8. the, - 9. -, the 10. a, the
- 127.** 1. Past Ind. 2. Pr. Perf. 3. Pr. Perf. 4. Past Ind. 5. Pr. Perf. 6. Pr. Perf. 7. Past Ind. 8. Past Ind. 9. Pr. Perf. 10. Pr. Perf.
- 128.** 1. have met 2. has bought 3. has watched 4. have read 5. have built 6. has washed 7. have seen 8. has cooked 9. have been 10. has helped
- 129.** 1. Have ... bought 2. Has ... listened 3. Has ... seen 4. Have ... read 5. Has ... washed 6. Have ... cleaned 7. Have ... helped 8. Has ... cooked 9. Have ... built 10. Has ... brought
- 130.**

the

1. There is a standard lamp near a sofa.

the

2. Where is an exercise-book? - The exercise-book is in the bookcase.

3. What a bad weather we are having today!

Did you see

4. Have you seen the film yesterday?

met

5. I have met him two years ago.

6. I have already helped my brother.

Were you in

7. Have you been to Africa last year?

been

8. Have you ever be to London?

bought

9. I have buy a new toy.

has

10. My friend have seen a very interesting film.

К УРОКУ 27

- 131.** 1. the 2. the 3. the 4. - 5. a, -, the 6. -, a, the 7. a 8. a
9. - 10. -, -
- 132.** 1. Pr. Perf. 2. Past Ind. 3. Pr. Perf. 4. Pr. Perf. 5. Pr.
Perf. 6. Past Ind. 7. Pr. Perf. 8. Pr. Perf. 9. Pr. Perf.
10. Past Ind.
- 133.** 1. has been / was 2. has bought / bought 3. have done / did
4. have read / read 5. have seen / saw 6. has washed /
washed 7. have read / read 8. has written / wrote 9. have
cleaned / cleaned 10. has come / came
- 134.** 1. hasn't worked 2. haven't met 3. haven't read
4. haven't bought 5. hasn't lived 6. hasn't brought
7. haven't cooked 8. haven't washed 9. hasn't seen
10. haven't opened
- 135.**

1. I have never cooked fish.
seen

2. I have saw the film.
washed

3. He has never wash up.
Have you ever danced

4. Did you ever dance in class?
hasn't translated

5. She didn't translate the text yet.

6. I have already cleaned my room.
decorated

7. Have you decorate the room?
the

8. Somebody called a police.

9. Let's meet in **the** History Museum after classes on Monday.

10. I'm going to London for Christmas. – Have a good time!

К УРОКУ 28

- 136.** 1. - 2. the 3. - 4. - 5. the 6. - 7. - 8. the 9. - 10. -
- 137.** 1. the 2. a, -, the, - 3. -, the, - 4. the, the 5. a, - 6. the, - 7. -, the, the 8. the 9. The, the, the 10. the, a, the
- 138.** 1. Have ... bought 2. did ... buy 3. Have ... been 4. were; - 5. Have ... spoken 6. did ... speak 7. Have ... seen 8. did ... see 9. Have ... met 10. did ... meet
- 139.** 1. have already seen 2. have just seen 3. Have ... ever seen 4. When did ... see 5. Did ... see 6. have never seen 7. Have ... seen ... yet 8. When did ... visit 9. Has ... ever visited 10. has just visited
- 140.**

cities

1. St Petersburg is one of the most beautiful city
in the world.

churches

2. There are a lot of beautiful old churchs in Suzdal.
3. Mary likes to do the shopping in the Oxford Street.

have never been to

4. I never was in India.

has already seen

5. Nick already saw the film.
6. Tom hasn't already seen the film yet.

Have you ever bought

7. Did you ever buy clothes?

worked

8. My aunt has never work in a hospital.
9. They have visited Mrs Spencer two days ago.

have just seen

10. They just saw their teacher.

К УРОКУ 29

- 141.** 1. the 2. - 3. the, - 4. - 5. the, - 6. - 7. - 8. the 9. the 10. the
- 142.** 1. the 2. the , - 3. -, - 4. -, - 5. the, - 6. the, - 7. - 8. the 9. the 10. -, the, -
- 143.** 1. it took me 2. it took us 3. it took them 4. it will take you 5. does it take you 6. does it take you 7. did it take you 8. will it take you 9. Does it take you ten minutes 10. Did it take you three hours
- 144.** 1. takes 2. will take 3. has taken 4. took 5. didn't take 6. won't take 7. doesn't take 8. Does 9. did 10. has

145.

1.	I haven't seen <u>the</u> Moskva river yet.
2.	Would you like to go to the South Africa in May?
3.	London is a very large city. It is one of the largest cities in the world.
4.	It usually <u>takes</u> me ten minutes to get to school.
5.	It will <u>take</u> you an hour to get to the museum.
6.	It <u>took</u> us two hours to decorate the room last year.
7.	I am sure it will <u>take</u> you <u>an</u> hour to write this exercise.
8.	It doesn't <u>take</u> him long to learn new words.
9.	It didn't <u>take</u> them much time to open the door.
10.	He is ready. It has <u>taken</u> him five minutes to wash up.

К УРОКУ 30

- 146.** 1. - 2. - 3. - 4. - 5. the 6. the 7. the 8. the, - 9. the 10. the
- 147.** 1. - 2. the, the, - 3. the 4. The, a, the 5. the, the 6. the, the, the 7. the, - 8. the 9. the, - 10. the, -, the, -
- 148.** 1. begin 2. began 3. will begin 4. wear 5. find; shall try; is ... wearing 6. was; came; had; did 7. Are; are ... doing 8. is; is playing; plays 9. went; shall go 10. will come; has ... come; has; did ... come; came
- 149.** 1. have washed 2. Have ... bought 3. did ... buy 4. has finished 5. hasn't finished 6. will finish 7. finished 8. has seen 9. Has ... seen 10. did ... see
- 150.**

the

1. Washington is ~~a~~ capital of the United States.

2. There is a monument to Gagarin in one of the Moscow ~~squares~~ square.

3. Did the king build the Tower in the eleventh or ~~twelfth~~ the twelve century?

take

4. It doesn't ~~take~~ me much time to clean my room.

take

5. How long did it ~~took~~ you to build the house?

haven't invited

6. I ~~didn't~~ invite them yet.

invited

7. He hasn't ~~invite~~ them yet.

Have you cooked

8. Did you ~~cook~~ the fish? Is it ready?

did you see

9. When ~~have you~~ seen him?

to

10. I haven't ~~been in~~ London.

К УРОКУ 31

- 151.** 1. - 2. - 3. - 4. the 5. - 6. the, - 7. the 8. - 9. - 10. -
152. 1. the 2. - 3. a, -, -, the, a, - 4. the, the, a 5. The,
the, - 6. -, the, - 7. a, -, the, - 8. The, the 9. -
10. The, -, a

К УРОКУ 32

- 156.** 1. the 2. - 3. - 4. - 5. - 6. - 7. the, - 8. the 9. the 10. -
- 157.** 1. a, the, a, the, a, the, the, the, a, the, the 2. -, - 3. the, -, the, the 4. a, a, the, a, the 5. -, - 6. the, -, the, - 7. the 8. the, the, - 9. -, -, - 10. the, the
- 158.** 1. yet 2. yesterday 3. yet; already 4. already 5. yet 6. to 7. in 8. to 9. to 10. in
- 159.** 1. came 2. has already come 3. have never seen 4. haven't seen 5. didn't see 6. haven't seen 7. has never been 8. wasn't / in 9. have never lived 10. lived
- 160.**

1.	Westminster is the political centre of London.
2.	There are a lot of different offices office in Westminster.
3.	Westminster Abbey is one of the most famous churches church in London.
4.	He hasn't washed up yet already.
5.	Have you ever been in Africa? to
6.	They haven't seen didn't see him today.
7.	She has already done her homework yet .
8.	Our teacher was in to London two years ago.
9.	It takes him an hour an hour for him to do the shopping.
10.	It didn't take took me long to get to the square.

К УРОКУ 33

- 161.** 1. the, the 2. the 3. -, - 4. the, - 5. the, - 6. an, the
7. a, - 8. a, a, - 9. the, -, the 10. -, a, the, -
- 162.** 1. which 2. who 3. which 4. who, which 5. which
6. who 7. who 8. which 9. who 10. which
- 163.** 1. He must 2. He can 3. He may 4. Must I 5. Can she
6. May they 7. You mustn't 8. I mustn't 9. They may
not 10. I cannot
- 164.** 1. most difficult / done 2. best / seen 3. hasn't seen /
the / saw/ was 4. did not sleep 5. Have you heard
6. saw/ took / an / their 7. to cook / cook
8. fisherman / who / catches 9. an / have never /
stayed / an 10. It is raining / hard
- 165.**

the

1. How many theatres were there in Moscow at an end of the 19th century?
2. Would you like to travel to the North?
3. It takes me a hour to cook dinner.
an
cannot
4. He ~~can not~~ help you today.
can you
5. What games ~~you can~~ play?
6. I can do it today, I couldn't ~~to~~ do it yesterday.
May
7. – I want to ask you a question. ~~Must~~ I do it now?
– Yes, you may.
8. I don't like people who ask a lot of ~~question~~.
questions
must
9. You never learn new words! You ~~may~~ do it every day!
10. My brother hasn't been to London ~~already~~.
yet

К УРОКУ 34

- 166.** 1. -, the, a, the, the 2. a 3. a, - 4. a, a 5. - 6. - 7. a 8. -
9. a 10. a, -, -
- 167.** 1. have to 2. have to 3. don't have to 4. have to
5. don't have to 6. don't have to 7. have to 8. have to
9. don't have to 10. don't have to
- 168.** 1. He had to put on 2. He had to make 3. He had to
stay 4. She had to cook 5. You had to learn 6. I had to
go 7. They had to stop 8. We had to work 9. She had to
come 10. They had to write
- 169.** 1. don't have to 2. mustn't 3. mustn't 4. doesn't have
to 5. don't have to 6. mustn't 7. don't have to 8. don't
have to 9. don't have to 10. doesn't have to
- 170.**

1. – They have bought a new house.
– Really? I'd like to see **the** ~~a~~ house. **a**

2. I'm sure you will like their house. It's **the** ~~the~~ very nice house.

3. Do you go to school by **a** ~~a~~ bus?
doesn't have to

4. Her lesson starts at 10 o'clock. She **mustn't** ~~mustn't~~ get up at 6 o'clock.

5. I didn't have any stamps at home. I **must** ~~must~~ go to the post-office.
had to

6. Did he **must** ~~must~~ see the doctor?
have to

7. It was late. We **must** ~~must~~ take a taxi.
had to

8. You **mustn't** ~~mustn't~~ get up early. It's Sunday.
don't have to

9. Kate **mustn't** ~~mustn't~~ go to the doctor. She was not ill.
didn't have to

10. Yesterday I **must** ~~must~~ write the test again.
had to

К УРОКУ 35

- 171.** 1. a 2. a 3. -, - 4. the, the 5. the, the, - 6. -, a 7. -, -
8. the 9. the 10. a
- 172.** 1. haven't you 2. hasn't he 3. didn't they 4. mustn't
they 5. didn't they 6. didn't they 7. didn't she
8. didn't she 9. couldn't she 10. wasn't she
- 173.** 1. terrible 2. well 3. polite 4. politely 5. unusual
6. quickly 7. nice 8. nice 9. easy 10. easily
- 174.** 1. are / They are 2. is / It was / it 3. Is / hair 4. are
5. this / it 6. a 7. - 8. haven't 9. are 10. ask
- 175.**

	a
1. My Granny usually does the shopping three times the week.	
	the
2. I don't understand a last word in the text.	
3. His brother left school the last year.	
	want
4. The police wants to find the man who has the documents.	
	it
5. Where did you put the money? – I put them into the desk.	
	hair
6. Mary has got long black hairs.	
	have never seen
7. I never saw such a beautiful bridge.	
8. Don't go there in such a cold weather.	
	There
9. It was a lot of snow last December.	
	It
10. There is very cold here.	

K YPOKY 36

- 176.** 1. the 2. The 3. -, a, a 4. The, an 5. a, the 6. -, -
7. The, - 8. The, a, - 9. a, a, the, - 10. -
- 177.** 1. aren't I 2. isn't there 3. do they 4. haven't they
5. haven't they 6. don't they 7. didn't they 8. didn't
they 9. won't he 10. aren't there
- 178.** 1. Who gave her 2. What did Peter give her? 3. Who is
washing 4. What is Christine washing? 5. Who often
cooks 6. What does Mrs Porter often cook for dinner?
7. Who will buy 8. What will the Adams buy? 9. Who is
wearing 10. What is Mr Martin wearing?
- 179.** 1. does / cook 2. Do / his 3. He / his / him 4. Does /
well 5. Is / good 6. Does / many 7. those / them 8. is
9. than / his 10. had / then / went

180.

1.	The giraffe is a large African animal with a very long neck and a long legs.	the
2.	Tom said to his mother: "Yesterday we studied a crocodile. Crocodiles can swim well."	bigger
3.	Foxes are bigger than rabbits.	
4.	What a terrible news!	Do
5.	Does the police know about the money?	seen
6.	I have never saw such an ugly house.	there be
7.	Will be there any soup in the fridge?	am going to
8.	- What are your plans for tomorrow? - I will visit my grandparents.	
9.	Mary and Kate want to wear jeans to school, but their teachers say they don't have to wear jeans. They must wear the uniforms.	mustn't
10.	Yesterday I must get up very early.	had to

К УРОКУ 37

- 181.** 1. The, - 2. - 3. -, a, - 4. a, -, the 5. a 6. - 7. an 8. The
9. a 10. -
- 182.** 1. thinks 2. is talking 3. goes 4. knows / does 5. wants
6. is 7. was 8. Has 9. drinks 10. Has
- 183.** 1. Nobody lives there. 2. He never washes up. 3. She
knows nothing about it. 4. He never eats oranges.
5. She never speaks to him. 6. Nothing terrible has
happened. 7. I can do nothing for you. 8. Nobody is
reading now. 9. They will see nothing. 10. He will
never know the truth.
- 184.** 1. million 2. Millions 3. hundreds 4. hundred 5. thousand
6. thousands 7. wants 8. drink 9. knew 10. was
- 185.**

1. He has a good collection of the different stamps.

The

2. A book is very interesting.

3. What an interesting books!

anything

4. I can't see ~~nothing~~ funny in your story.

hair

5. You must do something about your ~~hairs~~!

thousand

6. There are fifty ~~thousands~~ books in this library.

is

7. He ~~isn't~~ never hungry in the morning.

knows

8. Nobody ~~know~~ his address.

took

9. He ~~didn't~~ take nothing with him.

didn't

10. She had to write the test again, ~~hadn't~~ she?

К У П О К У 38

- 186.** 1. -, a, - 2. -, - 3. the, - 4. the, a 5. -, an 6. the, - 7. The, the 8. -, a, an, the 9. The, the, - 10. the, the
- 187.** 1. many; much 2. many 3. many; much 4. many; much 5. much; much 6. much 7. many 8. many 9. much 10. many
- 188.** 1. keys 2. cities 3. sofas 4. cars; buses; trams 5. witches 6. potatoes 7. photos 8. Wolves; animals 9. Postmen 10. hobbies
- 189.** 1. How many apple-trees did he have 2. How many lessons did they have 3. How many tickets did she buy? 4. How many children did she see 5. How many new words did they have to learn? 6. Where does her uncle work? 7. When does Ann buy sandals? 8. Why did Ann buy the sandals? 9. Who is he? 10. What is her grandfather?
- 190.**

1. Everybody knows the sun rises in the East.
2. Have you ever been to the Bolshoi Theatre?
takes
3. It take me a quarter of an hour to get to the museum.
much
4. We didn't have to buy many bread.
5. Do you usually do many exercises?
didn't
6. The president had to work hard, hadn't he?
some
7. Could you buy ~~a~~ bread, please?
Is
8. Are there any money in the box?
There
9. It was a good film on TV last Sunday.
wasn't
10. It was a good film, was it?

К УРОКУ 39

- 191.** 1. the, - 2. the 3. the, - 4. -, the, - 5. the, the, a
6. the, the 7. a, a, - 8. -, the, the 9. -, the, - 10. The,
the
- 192.** 1. a lot of 2. a lot of 3. much 4. much 5. a lot of
6. many 7. A lot of 8. a lot of 9. many 10. much
- 193.** 1. little 2. few 3. little 4. few 5. few 6. few 7. little
8. few 9. little 10. few
- 194.** 1. a few 2. a little 3. a few 4. a little 5. a few 6. a little
7. a few 8. a little 9. a few 10. a few
- 195.**

[illegible]

К УРОКУ 40

- 196.** 1. -, - 2. The, - 3. -, - 4. -, the 5. the 6. a 7. -, the
8. a, the 9. - 10. -, the
- 197.** 1. say 2. tell 3. tell 4. say 5. say 6. tell 7. tell 8. say
9. tell 10. say
- 198.** 1. There is very little salad 2. There are very few
apples 3. She has got very few 4. I can spend very
little 5. They have very few 6. There is very little
7. There are very few 8. There is very little 9. He has
met very few 10. He asked very few
- 199.** 1. few 2. little 3. a few 4. a little 5. a few 6. a few
7. few 8. a little 9. a few 10. few
- 200.**

1. We haven't got _____ tea.

2. At five o'clock English people have _____ the tea with sandwiches and cakes.

3. Cows give us _____ the milk and meat.

4. We have got _____ a few tea at home, don't buy any.

5. We didn't buy _____ a lot of food last Saturday.

6. Don't _____ that you are clever.

7. He often _____ me that he is very busy.

8. I am sure he will be OK in _____ a few days.

9. I have got _____ little furniture in my new room. I am not going to buy anything this year.

К УРКУ 41

- 201.** 1. a, the, - 2. the 3. the 4. the, the 5. - 6. a 7. the
8. The, a 9. - 10. -
- 202.** 1. less 2. fewer 3. less 4. fewer 5. less 6. fewer 7. fewer
8. less 9. fewer 10. less
- 203.** 1. is; teaches 2. am talking 3. is telling 4. tells 5. has
just told 6. is playing; don't believe 7. wrote; was
8. Have ... read 9. Did ... read 10. have ever seen
- 204.** 1. too 2. also 3. too 4. also 5. Wherever 6. whatever
7. Whenever 8. Wherever 9. whenever 10. anything
- 205.**

1. The sun is shining. What a nice weather we are having today!

The

2. Don't go to the stadium today. A wind is blowing. The weather is bad.

3. I was at the Children's theatre last month.

I also like it. или I like it too.

4. I like to travel by car. - I like it also.

5. My sister ~~too~~ drinks tea in the morning **too**.

also

или My sister ~~too~~ drinks tea in the morning.

a few

6. Peter knows a little funny stories.

days

7. They had a party two day ago, didn't they?

8. You must do whatever I tell ~~to~~ you.

say to you

9. What did he say ~~you~~?

have never seen

10. I ~~never saw~~ so much furniture in a shop.

К УРОКУ 42

- 206.** 1. - 2. a, the, - 3. -, - 4. a, a 5. the, - 6. The, a 7. -, the, the 8. -, a 9. -, -, a, the, the 10. The, the
- 207.** 1. say 2. tell 3. tell 4. much 5. much 6. many 7. little 8. a little 9. a few 10. few
- 208.** 1. They have been to / They were in 2. She has been to / She was in 3. I have been to / I was in 4. He has had / He had 5. We have finished / We finished 6. He has cleaned / He cleaned 7. They have built / They built 8. She has come / She came 9. We have invited / We invited 10. We have bought / We bought
- 209.** 1. less 2. easier; fewer 3. Fruit is 4. doesn't 5. are 6. I'll 7. I'm going to 8. who 9. which; bought 10. takes; have to
- 210.**

1.	The moon goes round the earth once every four	weeks
	week.	a
2.	There is the book on my desk. Whose book is it?	
3.	I would like to go to Vladivostok by a ship.	
	many	
4.	She mustn't invite much people to the party.	
	less	
5.	Today I have got fewer work than yesterday.	
	have	
6.	The police has arrested five people.	
	had	
7.	I have never have such a bad meal.	
8.	There is a museum which has a rich collection of toys.	
	to	
9.	I have never been in India.	don't have to
10.	I know you are busy now. You mustn't do the work today. You can do it tomorrow.	

К УРОКУ 43

- 211.** 1. a 2. -, -, - 3. -, a 4. The, - 5. - 6. the, the 7. the 8. The, the, - 9. -, the, the 10. The, the, the, -
- 212.** 1. will they 2. isn't it 3. aren't I 4. isn't there 5. is there 6. does she 7. haven't they 8. didn't they 9. didn't they 10. did they
- 213.** 1. does / begins 2. does / starts 3. Have you packed/are you going to/ are going to start 4. Will it rain 5. hair / is / are you going to/ it 6. Will it snow 7. am going to 8. arrives 9. does the bus 10. I shall leave
- 214.** 1. did you wash / hair / it 2. it 3. Will there be / many 4. Will it be 5. Will there be / much 6. hard 7. hardly 8. yet 9. yet 10. already / to
- 215.**

1. His uncles are **seamen**, aren't they?

2. **The** North Pole is the most northern point of the earth.

3. There are a lot of **lakes** in North America, aren't there?

4. He will come in a few **minutes**.

5. I eat **fewer** sandwiches now.

6. **Have you ever bought** a piano?

7. When **did you buy** the shoes?

8. Your hair **looks** nice. When did you wash **it**?

9. I am going to **shall tell** him everything. I promise.

10. The concert **starts** at 4 o'clock.

К УРОКУ 44

- 216.** 1. -, the, the 2. -, - 3. The, -, - 4. -, -, the, - 5. -, a
6. - 7. -, - 8. -, an 9. a, -, the, - 10. A, -, the
- 217.** 1. said 2. told 3. told 4. said 5. said 6. said 7. told
8. said 9. said 10. said
- 218.** 1. have never told / happened / were 2. has already
told 3. told 4. did ... learn 5. have ... learnt (have ...
learned) 6. have ... learnt (have ... learned) 7. have ...
already learnt (have ... already learned) 8. has
happened 9. happened 10. happened
- 219.** 1. the best / have ever seen 2. the happiest / have ever
met 3. the most interesting / have ever read 4. the
ugliest / has ever built 5. the most boring / have ever
had 6. the most expensive / has ever bought 7. the
worst / have ever made 8. the most difficult word / have
ever learnt (=learned) 9. the most wonderful song / have
ever heard 10. the oldest / has ever visited

220.

1.	Would you like to travel to the North Pole?
2.	When did you visit have you visited North America?
3.	New York is one of the most important cities city in the world.
4.	"You must do it today", the teacher told him или said to him told to him.
5.	It's the worst most bad film I have ever seen.
6.	Have you ever seen Did you ever see this film?
7.	He has just invited invites me to go there.
8.	has Nobody have heard the news.
9.	I am sure you won't tell me any no secrets.
10.	I can't go to the cinema tomorrow. I am going to will meet my friend at the airport.

К УРОКУ 45

- 221.** 1. -, the 2. The, -, the, - 3. -, - 4. The, a, - 5. -, the, the, - 6. The, the, - 7. -, the, - 8. The, - 9. The, -, a, a 10. A, -, -, the
- 222.** 1. said 2. told; said 3. tell 4. say 5. say 6. tell 7. say 8. say 9. say 10. told
- 223.** 1. since 2. for 3. since 4. for 5. since 6. since 7. since 8. for 9. for 10. since
- 224.** 1. has never seen / a 2. is 3. has been 4. has been 5. was 6. live / us / any 7. have lived 8. have lived 9. Did you live 10. have you lived

225.

1. A group of people ~~has~~ crossed the Atlantic in the ship "Mayflower" and settled at Plymouth in 1620.
2. Westminster Bridge is a bridge across the River Thames.
3. Big Ben and the Houses of Parliament stand beside the River Thames.
- quickly**
4. Denny said quick: "I agree, I'll do it tomorrow".
5. - Can you come to my house at 3 o'clock? It's important.
- I'll**
- OK. I'm going to be there at 3 o'clock.
- will like**
6. Have you ever met David? No? I'm sure you are going to like him.
7. A few days later everything was ready.
- hardly**
8. He ~~hard~~ heard her words.
- There**
9. She could hardly believe her eyes. It was nothing in the bag.
- tell**
10. There is something that I want to say the teacher.

К УРОКУ 46

- 226.** 1. -, - 2. -, - 3. -, - , the 5. the, the, - 6. the, the, a 7. -, the, the 8. -, the, - 9. The, -, a 10. -, the, -, the
- 227.** 1. snows 2. rains 3. does ... rain 4. is raining 5. is snowing 6. is not raining 7. snowed 8. will snow 9. Is ... raining 10. Did ... rain
- 228.** 1. It is 2. It is 3. There is; It is 4. There is 5. There is 6. It is 7. There is 8. There is 9. It is 10. It is
- 229.** 1. has been 2. was 3. was 4. has been 5. has been 6. has been 7. have liked 8. liked 9. have known 10. knew
- 230.**

1. It's a very nice place. You can meet your friends and sit in the sun.
2. London is a city, but to the Londoners 'the City' is a place in London.
3. St Paul's Cathedral is in a City.
4. Was it much snow last month?
5. It is rain. Put on your raincoat.
6. It is never snow in April.
7. It is snowing hard. Let's go to the forest tomorrow.
8. I know them for three years.
9. I have known them when they were babies.
10. When I have been a baby, I didn't like to sleep.

КУРОКУ 47

231. 1. a, -, -, - 2. the, - 3. The, the, - 4. -, -, - 5. a, a, a
6. the, the 7. a, -, -, - 8. -, a 9. a, -, -, the, - 10. the,
-, -

К УРОКУ 48

- 236.** 1. -, an 2. -, a 3. The, the, - 4. The, the, the 5. -, the, the 6. -, -, - 7. -, -, - 8. -, the, - 9. -, a, the 10. The, the, -, -
- 237.** 1. did they read the book 2. did she see the film 3. were they in India 4. did he meet Mr Jackson 5. did she have lunch 6. did the businessmen arrive 7. did you buy the cassette 8. did he find his bag 9. did they write the dictation 10. did she teach English
- 238.** 1. She has been a teacher 2. She has been a teacher 3. She was a teacher 4. She is a teacher 5. She will be a teacher 6. He has known them 7. They have had this car 8. I have lived here 9. I lived here 10. We have known her
- 239.** 3. is; a lot of 2. a; best; have ever eaten 3. Have; lost 4. There was; that; those; who 5. tell; this 6. does; come 7. hardly; saw; those 8. It is raining; hard; the 9. were; photos 10. has never seen; -

240.

1. The American Museum of Natural History is an important science museum.	
2. On Easter Sunday many people go to church.	
3. Many banks have office in Wall Street.	
4. When did you visit England?	
5. They have lived here since 1999.	
6. She has been a teacher for many years.	
7. Mr Brown has had this computer for two years.	
8. – She lives in London.	
– has she lived in London?	
– How long did she live in London?	
9. She has never been to London.	
10. I have had this bike for three years. It's a very good bike.	

КУПОКУ 49

- 241.** 1. - 2. the 3. the 4. the, the 5. the, - 6. - 7. a, -, -
8. the, the 9. a, the 10. the, a, the
- 242.** 1. Have you ever been 2. When were you 3. Have you
seen ... yet 4. How long have you been 5. Has he ever
been 6. When was he 7. How long has he known
8. Have you ever seen 9. When did you see 10. Have
you visited ... yet
- 243.** 1. What did the Adams buy? 2. Who has met Mr Smith?
3. When did they meet Mr Smith? 4. Who is going to go
there again? 5. What does she teach? 6. What was he
interested in? 7. Who has to get up early? 8. Where did he
have to meet them? 9. What does Mary have to clean every
morning? 10. What do they have to wear?
- 244.** 1. there was; a; who 2. said; it is 3. When; say 4. will;
some; good 5. could; hardly; eyes; saw 6. good; hardly
7. happy; said; happily 8. Whenever; were; said
9. hungry 10. There wasn't; any

245.

1. **The** ninth of April is a special day for the Browns.

Text Five или the fifth text

2. Please read ~~text fifth~~.

3. The people from all over the world come to visit the Tower of London.

4. Could she read at **the** age of four? – No, she couldn't.

this book или these books

5. Are you going to buy ~~this books~~? – Yes, I am.

Have you ever eaten

6. Did you ever eat milk soup?

have never seen **have you known**

7. I ~~never saw~~ a koala. 8. How long do you know Pete?

eaten

9. He has never ate such food.

did you translate

10. When have you translated the text?

КУРОКУ 50

- 246.** 1. The, -, a, - 2. The, the, - 3. a, the 4. the, - 5. a, -, the 6. -, the, - 7. the 8. the, the, - 9. the, - 10. -, -, the, -, the
- 247.** 1. -, to 2. to 3. to, to 4. to 5. to 6. - 7. - 8. to 9. to 10. -
- 248.** 1. don't have to 2. mustn't 3. don't have to 4. don't have to 5. don't have to 6. mustn't 7. don't have to 8. mustn't 9. mustn't 10. don't have to
- 249.** 1. We had to 2. We could 3. They had to 4. They had to 5. She could 6. I could 7. She had to 8. Tom had to 9. I had to 10. I had to

250.

1. The Statue of Liberty welcomes the immigrants to America.

2. The Hudson is much bigger than the Thames, isn't it?

don't have to

3. You ~~mustn't~~ help me. I can do it myself.

had to

4. They ~~must~~ write a test yesterday.

5. We ~~must~~ to come in time.

tell

6. Could you ~~telling~~ me the time?

7. Could you ~~to~~ open the door?

couldn't

8. When I was a baby I ~~can't~~ run.

9. When I was a little child I wanted to become a fireman.

a

10. She ~~couldn't~~ skate when she was ~~the~~ schoolgirl.

К УРОКУ 51

- 251.** 1. A, a, -, - 2. The, the 3. the, -, a 4. The, -, a 5. an, the 6. -, a 7. -, - 8. -, - 9. The, a, - 10. The, -
- 252.** 1. You will be able to speak 2. You will be able to dance 3. We shall have to stay 4. I shall be able to help 5. She will have to make 6. She will be able to read 7. They will be able to go 8. They will have to invite 9. You will be able to buy 10. We shall be able to grow
- 253.** 1. has to; had to; will have to 2. will have to; have to; had to 3. had to; has to; will have to 4. shall have to; had to; have to 5. shall have to; had to; have to
- 254.** 1. could 2. will be able to 3. Can; can 4. shall be able to 5. can't; shall be able to 6. will be able to 7. shall be able to 8. can't 9. can't 10. will be able to
- 255.**

1. May I ~~to~~ have a cup of coffee?
go

2. Let's not ~~going~~ to the cinema.
will be able to

3. I am sure he ~~can~~ find the book tomorrow.
will be able to

4. I think I ~~can~~ learn all the words tomorrow morning.

5. He won't be able ~~to~~ run quickly.

6. I am sure you will be able to speak Spanish in three months.
mustn't

7. You ~~don't have to~~ say that. It's not polite.
don't have to

8. You ~~mustn't~~ wash up. I've already done it.

9. She had to invite Susan's sister to her party,
didn't
~~hadn't~~ she? **will be able to**

10. The baby ~~can~~ speak well in a year.

К УРОКУ 52

256. 1. The, the, - 2. The, - 3. The, the, - 4. - 5. a, the, -
6. a, -, the 7. - 8. -, the, the 9. The, - 10. a, the

257. 1. He will be able to drive 2. He will have to drive
3. He will drive 4. She will cook 5. She will have to
cook 6. She will be able to cook 7. They will be able to
draw 8. They will have to learn 9. They will be able to
see 10. Ann will be able to swim

258. 1. them 2. it 3. a 4. - 5. - 6. some 7. a, - 8. -, - 9. This, is 10. This; is

259. 1. What an interesting book! 2. What good books!
3. What interesting news! 4. What good news!
5. What a silly film! 6. What foolish advice! 7. What
foolish advice! 8. I have got a good idea. 9. I have got
good news. 10. What beautiful hair!

260.

1. In the sixteenth century King Henry VIII hunted wild animals in Hyde Park.
2. This seaman made two voyages to the Indian Ocean.
3. Will you open your maps at page four and find the Baltic Sea, please?

an

4. I have read this book. What the interesting book!
5. What a good books!
6. What a good advice!
7. He has got big blue eyes, a big nose, a big mouth and a long hair,
8. I don't like her. She always asks me a lot of **questions** question.

a

9. He wrote a book last year. It was the good book.
10. He gave me an advice last week. It was the good advice.

- 261.** 1. -, - 2. the 3. -, an 4. -, a, the 5. -, - 6. the 7. a, - 8. the 9. The, - 10. a, -, the
- 262.** 1. Is; hair 2. it 3. them 4. that; it 5. will be able to 6. could 7. said; mustn't 8. will have to; tell 9. won't be able to 10. had to
- 263.** 1. Was Ted's advice clever? - No, it wasn't. 2. Did they have to go to school on Saturday? - Yes, they did. 3. Will he be able to speak Italian in two months? - No, he won't. 4. Are they going to meet him? - No, they aren't. 5. Can she eat oranges? - No, she mustn't. 6. Will she have to write the exercise again? - No, she won't. 7. Has he ever been to Spain? - No, he hasn't. 8. Could he swim last summer? - No, he couldn't. 9. Does she have to wear a uniform? - Yes, she does. 10. Will she be able to make sandwiches tomorrow? - Yes, she will.
- 264.** 1. Your advice was 2. Your advice was 3. your advice 4. your advice 5. It 6. the doctor's advice 7. the doctor's advice 8. useful advice 9. some good advice 10. good advice

hair is

1. My brother's hairs are short.

2. What a nice work!

isn't

3. The Smiths' furniture aren't expensive.

teeth

4. Crocodiles have big tooth, don't they?

much

5. The doctor advised him to eat many fruit.

it

6. That wasn't a good book, was that?

7. It wasn't a good advice.

ever

8. Nobody has never asked me about it.

it

9. This is your bike, isn't this?

moved

10. The Browns have moved in a new house a week ago.

К УРОКУ 54

- 266.** 1. the, - 2. -, an 3. -, the, - 4. -, - 5. -, the, the 6. -, the, the 7. -, -, the, the 8. -, the, the 9. a, -, the 10. the
- 267.** 1. hobbies 2. dolls; countries 3. Monkeys; tails; hands 4. Rats; mice 5. Sheep; animals 6. children; firemen 7. families; holidays 8. pianos 9. Geese; birds 10. Businessmen; secretaries; letters

К УРОКУ 55

- 271.** 1. a 2. - 3. - 4. the 5. - 6. -, the 7. The, the, - 8. - 9. a 10. -
- 272.** 1. wonderful 2. terrible 3. hard 4. strange 5. easy; easily 6. comfortable 7. sadly 8. sad 9. good; well 10. terrible
- 273.** 1. much 2. many 3. many 4. much 5. many 6. much 7. A few 8. many 9. a few 10. a little
- 274.** 1. is 2. happened 3. easily 4. easy 5. brave 6. bravely 7. There was 8. anything 9. a, the, the 10. the, -
- 275.**

							they look		
1.	I like to wear these jeans.	I think it looks good.							
			many						
2.	Must we buy much flowers?								
	Which								
3.	Who is the fastest animal in the world?								
	does								
4.	Where is the oldest person in the world live?								
5.	English is more difficult than the Spanish.								
				cities					
6.	Moscow is one of the largest city in the world.								
				than					
7.	The sofa is more comfortable then the armchair.								
	the								
8.	It happened at a beginning of the war.								
					Napoleon's				
9.	There were a lot of soldiers in Napoleons' army.								
						it			
10.	Smolensk was very important because he locked the road to Moscow.								

- 276.** 1. -, a 2. -, the, the 3. -, the, -, - 4. A, a, the 5. A, a, a 6. -, the 7. The, a 8. The, the 9. the 10. the
1. since 2. for 3. ago 4. in 5. yesterday 6. last 7. next
- 277.** 8. at the moment 9. at 10. tomorrow
1. am having 2. are / Are ... going to spend 3. don't remember 4. Have ... been / did ... visit 5. did ... go; was 6. do ... leave 7. did ... wear 8. have ... lived / lived 9. are ... wearing 10. am ... doing / haven't done
1. much, many 2. must, what, says 3. is it/It is 4. can't/will have/says 5. had to 6. There was / It was 7. Did/write/ did / It was / There was 8. mustn't/ There is 9. don't have to/ time 10. times / a
- 279.**

1.	Those walls are very old. People built them seven hundred hundreds years ago.
2.	Hundreds of years ago people couldn't go by air. have lived
3.	I live in this city since 1997. left
4.	Jerry has left the classroom a moment ago. have to
5.	I didn't must do the shopping yesterday. It is
6.	There is a new hotel in our town. There is a very nice hotel. had
7.	David has had a lot of pets when he was a child.
8.	- Will Mr and Mrs Hill be at the party next Sunday? - No, they won't.
9.	I was right about the party, didn't I? wasn't
10.	Yesterday I didn't watch TV. I had to write few a little letters.

K YPOKY 57

- 281.** 1. a, a, the, a 2. the 3. the, the 4. a, - 5. an, the 6. -, a 7. - 8. A, a, a, -, - 9. - 10. the, -
- 282.** 1. has never heard 2. came, had, played, did 3. doesn't rain 4. isn't raining 5. hasn't rained 6. didn't rain 7. won't rain 8. shall read 9. am going to read 10. don't remember, read
- 283.** 1. Have ... eaten / did ... eat 2. am going to visit 3. am going to have / Do ... want 4. moved / has lived 5. have ... lived 6. haven't decided / am thinking 7. don't like / think 8. was 9. Have ... been 10. do ... speak / am looking
- 284.** 1. hundreds/- 2. books; it 3. much; much 4. many; many 5. spoke; a few; gave 6. does he have 7. a few; who; the 8. Is there; it is 9. good, makes, few 10. lovely

1. Will be there any potatoes in the box?

in

2. The Nelsons moved to New York since May.

have lived

3. Mike's grandparents live in the country since May. They are going to move to Moscow next week.

4. Ann's aunt had a lot of toy mice in her collection.

didn't

hadn't she?

arrived

5. Paul ~~has arrived~~ at the station two hours ago.

well

6. Our television doesn't work very good.

their

7. The Browns like there new house. It is very comfortable.

8. The soup will **be** ready in a few minutes.

children

9. He is one of the funniest child I have ever met.

There was

10. It was a large cooker and two small tables in the kitchen.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Находим глагол в утвердительном предложении.

Если это один из перечисленных глаголов
am, is, are, was, were, have, has,
shall, will, can, could, must,

то просто меняем
глагол и подлежащее¹ местами.

Если это любой другой глагол, то без «помощника» не обойтись. Сначала необходимо определить, в какой форме стоит смысловой глагол. Здесь возможны три варианта:

V1

They work here.

Вопрос строим по схеме:

☺ V₁.

Do ☺ ☺ V₁?

Do they work here?

V1+s

He works here.

Вопрос строим по схеме:

☺ V₁+es.

Does ☺ V₁?

Does he work here?

V2

They worked here.

Вопрос строим по схеме:

☺ V₂.

Did ☺ V₁?

Did they work here?

¹ Примеры смотрите на стр. 185.

I am right.

Am I right?

He is a student.

Is he a student?

They are in the room.

Are they in the room?

It was late.

Was it late?

They were happy.

Were they happy?

They have got a dog.

Have they got a dog?

He has got a friend.

Has he got a friend?

We shall write a dictation.

Shall we write a dictation?

He will do it.

Will he do it?

She can cook.

Can she cook?

He could ski.

Could he ski?

We must help him.

Must we help him?

ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

Находим глагол в вопросе.

Если это один из перечисленных глаголов
am, is, are, was, were, have, has,
shall, will, can, could, must,

то просто оставля-
ем этот глагол,
если надо, меняя
его форму.¹

Если это любой другой глагол,
то необходимо определить,
в какой он форме.
Здесь возможны три варианта:

В вопросе глагол в
Present Indefinite,
в ответе подлежащее
I / you / we / they.
Who likes music?
Ответ строим по
схеме:
I/You/We/They do.
*They do.*²

В вопросе глагол в
Present Indefinite,
в ответе подлежащее
he / she / it.
Who likes music?
Ответ строим по
схеме:
He / She / It does.
She does.

В вопросе глагол в
Past Indefinite
Who liked music?
Ответ строим по схеме:
I/You/We/They did.
He / She / It did.
They did.
*She did.*³

¹ Примеры смотрите на странице 187 ①

² Примеры смотрите на странице 187 ②

³ Примеры смотрите на странице 187 ③

①

Who is there?
Who was there?
Who has got many mistakes?
Who will help him?
Who can speak English?
Who could swim?

- I am.
- I was.
- I have.
- I shall.
- I can.
- I could.

②

Who likes pop music?
Who plays the piano?
Who works in the bank?
Who makes bread?
Who goes shopping?

- He /She does.
или
- I/You/We/They do.

③

Who liked pop music?
Who played the piano?
Who worked in the bank?
Who made bread?
Who went shopping?

- I/You/We/They/He/She/It did.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Находим глагол в предложении.

Если это один из перечисленных глаголов
am, is, are, was, were, have, has,
shall, will, can, could, must,

Если это любой другой глагол,
то необходимо определить, в
какой он форме.
Здесь возможны три варианта:

ТО СТАВИМ ПО-
сле него час-
тицу not.¹

V₁
They live in London.
Отрицание строим
по схеме:
☺ ☺ do not V₁.
*They do not live in
London.*
do not = don't

V₁+s
He lives in London.
Отрицание строим
по схеме:
☺ ☺ does not V₁.
*He does not live in
London.*
does not = doesn't

V₂
She lived in London.
Отрицание строим
по схеме:
☺ ☺ didn't V₁.
*She did not live in
London.*
did not = didn't

¹ I am not reading.
He is not watching TV.
They are not in the car.
It was not funny.

They were not tired.
They have not got three pets.
He has not got a snake.
We shall not invite him.

He will not help us.
She cannot speak English.
He could not run.

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ¹

a few 2;14
a little 2; 14
a lot of 12
already 27.2
also 46
any/anything/anybody 10
be 22; 23 ✓ 3; 24; 28.2
be able to 30
be going to 29
can 22; 30
cannot 22; 30
clothes 3
could 30
did 24; 26-27; 38-44
didn't 22; 39; 41; 44; 45
do 22; 38-44
does 22; 38-44
doesn't 22; 39; 41; 44; 45
don't 22; 39; 41; 44; 45
either 46
ever 27.2
every/everything/everybody 10
few 2; 13
fewer 15
for 27.6
fruit 2
furniture 2
hair 2
hard / hardly 6
have 17 ✓ 3.5; ✓ 4; 22; 24; 25
have to 32
hundred 19
in 27.7; 28.3
it takes 36

¹ Цифры обозначают номера параграфов.

its/it's 8; 33.1
it is/there is 33
just 27.2
last 17 ✓ 3.12;
less 15
little 2; 13
many 2; 12; 42
may 32 ✓ 3
million 19
money 2
much 2; 12; 42
must 22; 31-32
mustn't 31, 32
never 11; 27
news 2
next 17 ✓ 3.12;
no/nothing/nobody 10; 11; 33.4
one of these days 28.3
people 3
police 3
rain 34
say 35
shall 28
since 27.6
snow 34
some/something/somebody 10; 33.3
such 17 ✓ 3.7; ✓ 4
tell 35
the other day 28.3
there is/there are 17 ✓ 3.4; ✓ 4; 33, 34; 41.6
thousand 19
to 27.7; 30.2; 31.2; 35
too 46
what 17 ✓ 3.6; ✓ 4
when 27.5
which 16
who 16; 43
will 28
yet 27.2

Артикли 17

Будущее неопределенное время
(Future Indefinite) 28; 34; 36

Вопросительные слова 42

ВОПРОСЫ: альтернативные 40;

к подлежащему 43;

общие 38;

разделительные 41;

специальные 42

Глагол. Формы глагола 21

МЕСТОИМЕНИЯ: личные 7;

неопределенные 10;

относительные 16;

притяжательные 8;

указательные 2; 9; 41.6

Наречия 6

Настоящее неопределенное время
(Present Indefinite) 22; 34; 36

Настоящее продолженное время
(Present Continuous) 23; 34

Настоящее совершенное время
(Present Perfect) 25

Ответы краткие 39

Ответы на вопрос к подлежащему 44

Отрицательные предложения 11; 45

Прилагательные. Степени сравнения 5

Прошедшее неопределенное время
(Past Indefinite) 24; 26-27; 34; 36

Система времен 20

Способы выражения будущего времени 28; 29; 30.5

Существительные неисчисляемые 2; 12; 17 ✓ 5

Существительные, употребляющиеся только в единственном числе 2

Существительные, употребляющиеся только во множественном числе 3

Существительные. Множественное число 1; 17 ✓ 4.

Существительные. Притяжательный падеж 4

Типы вопросов 37

Числительные 17 ✓ 3.8; 17 ✓ 3.10; 18-19

Учебное издание

Барашкова Елена Александровна

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

книга для родителей

К учебнику И.Н. Верещагиной и др.
«Английский язык: IV класс»

4 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Главный редактор *Д.В. Яновский*

Редактор *Л.В. Филатова*

Корректор *И.А. Куртеева*

Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*

Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**

■ Комплект пособий «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» к учебнику «Английский язык: учебник для 4 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий / И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева. — М.: Просвещение» состоит из пяти книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2
- **Грамматика английского языка. Книга для родителей**
- Грамматика английского языка. Проверочные работы
- Грамматика английского языка. Игры на уроке.

■ Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

УЧЕНИКИ получают:

- 285 простых упражнений по грамматике; на выполнение каждого потребуются считанные минуты, так как нужно будет вписать только несколько слов.

РОДИТЕЛИ найдут:

- специально для них написанный грамматический справочник, который полностью соответствует материалу школьного учебника;
- разбор типичных ошибок;
- рекомендации по работе с детьми;
- ключи ко всем упражнениям.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ будут иметь:

- полностью готовый учебный материал для объяснения, отработки, повторения и контроля усвоения грамматики;
- по четыре варианта проверочных работ на каждую четверть;
- подробное практическое руководство, описание самых эффективных обучающих игр;
- раздаточный материал для проведения 100 игр.

■ Целенаправленная и систематическая работа над грамматикой заметно повлияет на качество устной и письменной речи учащихся, а также облегчит усвоение всего языкового материала.

ISBN 978-5-377-03206-9

