ENGLISH

Е.А. Барашкова

УМК

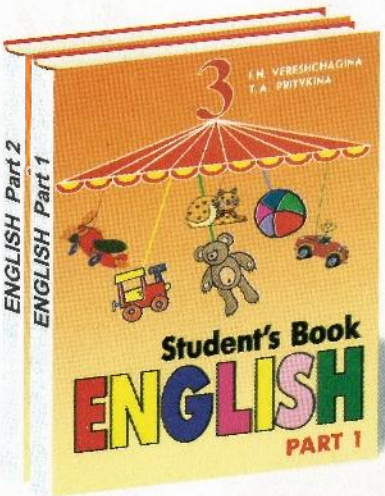
ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

книга для родителей

К учебнику И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной «ENGLISH 3»

3

класс



ЭКЗАМЕН

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

Учебно-методический комплект

Е.А. Барашкова

Грамматика английского языка

Книга для родителей

К учебнику И.Н. Верещагиной и др.
«Английский язык: III класс. 3-й год обучения»
(М.: Просвещение)

3 класс

Рекомендовано
Российской Академией Образования

Издание шестое, стереотипное

Издательство
«*ЭКЗАМЕН*»
МОСКВА • 2008

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

УДК 373.811.111
ББК 81.2Англ-2
Б24

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 19 п. 2 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.).

Изображение учебника «Английский язык: учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий. 3-й год обучения / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 19 п. 2 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.).

Барашкова, Е.А.

Б24 Грамматика английского языка. Книга для родителей: 3 класс: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «Английский язык: III класс. 3-й год обучения» / Е.А. Барашкова. — 6-е изд., стереотип. — М.: Издательство «Экзамен», 2008. — 128 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-01357-0

Настоящее пособие представляет собой третий компонент учебного комплекта, состоящего из пяти книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть I
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть II
- **Грамматика английского языка. Книга для родителей**
- Грамматика английского языка. Проверочные работы
- Грамматика английского языка. Игры на уроке.

Книга содержит объяснение всех грамматических правил, которые изучаются в 3 классе, разбор типичных грамматических ошибок и рекомендации по работе над грамматикой. В конце книги находятся ключи к упражнениям из Сборника.

Для родителей, чьи дети изучают язык по учебнику «Английский язык: учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий. 3-й год обучения / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. — М.: Просвещение».

УДК 373: 811.111
ББК 81.2Англ-2

Подписано в печать с диапозитивов 10.09.2007.
Формат 84x108/32. Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 2.84. Усл. печ. л. 6.72 Тираж 15 000 экз. Заказ № 4382

ISBN 978-5-377-01357-0

© Барашкова Е.А., 2008
© Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***, 2008

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание 3
От автора 6
§ 1. Имя существительное 7
§ 2. Множественное число существительных 9
§ 3. Притяжательный падеж существительных 11
§ 4. Степени сравнения прилагательных 13
§ 5. Наречия 16
§ 6. Местоимения 17
§ 7. Личные местоимения 18
§ 8. Притяжательные местоимения 19
§ 9. Указательные местоимения 20
§ 10. Местоимения **some / any** 21
§ 11. Местоимения **something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody** 23
§ 12. Особенности употребления местоимений **no, nothing, nobody** 25
§ 13. Местоимения **much, many** 27
§ 14. Артикли 28
✓ 1 Общие сведения 28
✓ 2 Употребление артиклей с различными группами существительных 29
✓ 3 Употребление артикля с **исчисляемыми** существительными **в единственном** числе 30
✓ 4 Употребление артикля с **исчисляемыми** существительными **во множественном числе** 32
✓ 5 Употребление артикля с **неисчисляемыми** существительными 35
✓ 6 Употребление артикля с именами собственными 36

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

✓ 7 Употребление артикля
в устойчивых словосочетаниях 37
§ 15. Числительные 38
§ 16. Система времен 41
§ 17. Simple Present
Настоящее неопределенное время 42
§ 18. Present Continuous
Настоящее продолженное время 47
§ 19 Формы глагола 50
§ 20. Особенности образования второй формы
правильных глаголов 52
§ 21. Simple Past. Прошедшее неопределенное
время. Утвердительные предложения 53
§ 22. Simple Past. Прошедшее неопределенное
время. Вопросы 55
§ 23. Simple Past. Прошедшее неопределенное
время. Отрицательные предложения 56
§ 24. Simple Future
Будущее неопределенное время 57
§ 25. Типы вопросов 59
§ 26. Общие вопросы.
Порядок слов в вопросительном предложении 60
§ 27. Краткие ответы 64
§ 28. Альтернативные вопросы 67
§ 29. Разделительные вопросы 68
§ 30. Специальные вопросы 71
§ 31. Вопросы к подлежащему 73
§ 32. Ответы на вопросы к подлежащему 75
§ 33. Отрицательные предложения 78
§ 34. Модальный глагол **can** 80
§ 35. Модальный глагол **must** 82
§ 36. Конструкция **There is / There are** 84

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 37. Трудности употреблен ия глаголов
to rain и to snow 87
КЛЮЧИ к упражнениям из Сборника 89
Приложение 124
Пояснение к приложению 125
Предметный указатель 126

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

ОТ АВТОРА

Дорогие мамы и папы!

Эта книга написана специально для вас.

Ее задача — просто и доступно изложить основной грамматический материал, с которым ваши дети познакомятся в этом году

В нашей книге все пояснения даются в том объеме, в каком они достаточны для данного уровня. Правила изложены просто, доходчиво, проиллюстрированы примерами Для облегчения восприятия мы даем много схем.

Перед каждым разделом мы обращаем ваше внимание на типичные ошибки, демонстрируем правильный вариант, даем простые объяснения и рекомендации по отработке данного грамматического явления.

По сути, эта книга является комментарием к СБОРНИКУ УПРАЖНЕНИЙ. В сборнике мы предлагаем по пять упражнений к каждому уроку базового учебника. Желательно выполнять их регулярно и в той последовательности, в которой они даны. Это обеспечит прочное запоминание материала, облегчит детям овладение грамматическим строем английского языка.

Наш комплект можно использовать и как справочный материал в тех случаях, когда какая-то грамматическая структура представляет трудности. Перед каждым упражнением сборника есть ссылка на параграф этой книги.

Если же ваш ребенок пропустит занятия в школе, эта книга будет просто незаменима.

В конце книги находятся КЛЮЧИ к упражнениям из сборника.

Желаем успехов вам и вашему ребенку

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет, лицо, явление, и отвечает на вопрос КТО? ЧТО?

Существительные делятся на несколько групп

1. **Собственные и нарицательные**

К **собственным** существительным относятся имена, фамилии людей, клички животных, названия рек, морей, стран, городов и т.д. Имена собственные пишутся с прописной буквы:

Jack Brown, Rex, Russia, London

В английском языке названия дней недели, месяцев, национальности также являются именами собственными и поэтому тоже пишутся с большой буквы:

Sunday, January, English

Все остальные существительные — **нарицательные**

boy, pig, family, country, milk

2. **Исчисляемые и неисчисляемые**

Часто название этой группы понимается неверно, поэтому здесь учащиеся делают особенно много ошибок.

Обычно ребята думают, что если существительные неисчисляемые, то посчитать их нельзя. Действительно, *cold* (*холод*) или *rain* (*дождь*) пересчитать нельзя. И тем не менее слово **неисчисляемые** вовсе не предполагает, что предметы, обозначаемые этим словом, нельзя посчитать Существительные *milk* (*молоко*), *meat* (*мясо*) в английском языке неисчисляемые, и все-таки количество и того и другого вполне поддается исчислению.

Ребята легче поймут эту тему, если им сказать, что существительные, обозначающие предметы, которые мы можем посчитать поштучно, являются **исчисляемыми**.

книга — *две книги,* ***кошка*** — *две кошки,* ***стол*** — *два стола,* ***ученик*** — *два ученика*

Существительные, обозначающие вещи, которые мы считаем при помощи других слов, являются **неисчисляемыми**:

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

молоко – *два пачки молока, два литра молока, два стакана молока две цистерны молока, две капли молока*

мясо – *два куска мяса, два килограмма мяса*

Неисчисляемые существительные никогда не употребляются с неопределенным артиклем (см. § 14) и не имеют формы множественного числа.

Сравните

It is a potato

It is an appl.

It is ✓ jam.

It is ✓ milk.

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 2. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Типичные ошибки:

I can see five ~~kitten~~. ⇨ ***I can see five kittens.***

~~*foxs*~~ ⇨ ***foxes***

~~*potatos*~~ ⇨ ***potatoes***

~~*wifes*~~ ⇨ ***wives***

~~*leafs*~~ ⇨ ***leaves***

~~*familys*~~ ⇨ ***families***

~~*sportsmans*~~ ⇨ ***sportsmen***

Her sons are ~~a~~ doctors. ⇨

Her sons are ✓ doctors.

В английском языке исчисляемые существительные имеют единственное и множественное число

1 Существительные во множественном числе имеют окончание **-s**

a girl	*(~~a~~ girl + **s**)*	*→ girl**s***
a dog	*(~~a~~ dog + **s**)*	*→ dog**s***

2 Если существительное в единственном числе оканчивается на **-x** *(fo**x**)*, **-ss** *(gla**ss**)*, **-o** *(potat**o**)*, то во множественном числе оно имеет окончание **-es**

*a fo**x***	*→ fox**es***
*a gla**ss***	*→ glass**es***
*a potat**o***	*→ potato**es***

3 Если существительное в единственном числе оканчивается на **-f** *(lea**f**)* или **-fe** *(wi**fe**)*, то во множественном числе **-f /fe** меняются на **-ve** и добавляется окончание **-s**

*a lea**f***	*→ lea**ves***
*a wi**fe***	*→ wi**ves***

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

4. Если существительное оканчивается на букву **-y** и перед ней стоит согласная (*pup***py**, *fami***ly**), то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**:
*a pupp***y** → *pupp***ies**
*a famil***y** → *famil***ies**
Если перед **-y** стоит гласная (*t***oy**), то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**:
*a t***oy** → *toy***s**
5. Некоторые существительные образуют множественное число особо. Эти слова нужно запомнить:

a man	→ men
a woman	→ women
a child	→ children
a tooth	→ teeth
a foot	→ feet
a mouse	→ mice
a sheep	→ sheep

Обратите внимание ребенка на то, что в состав некоторых существительных входит слово **man.** Эти слова тоже будут образовывать множественное число не по правилу:
a sportsman → *sportsmen*
a gentleman → *gentlemen*
Существительные во множественном числе никогда не употребляются с неопределенным артиклем **a (an)**.

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 3. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Типичные ошибки:
игрушки мальчиков
the boys'~~-s~~ toys ⇨ ***the boys' toys***
собака семьи Никитиных
the ~~Nikitin's~~ dog ⇨ ***the Nikitins' dog***
Ann~~'s~~ and Bob's friend ⇨ ***Ann and Bob's friend***

В английском языке существительные имеют только два падежа. Один падеж ваш ребенок уже давно знает. Он называется **общим,** это существительные в той форме, в какой они даются в словаре. Другой падеж называется **притяжательным**, он показывает, кому принадлежит та или иная вещь.
It is Sam's ball. — Это мяч Сэма.
ball — существительное в общем падеже.
Sam's — существительное в притяжательном падеже.

✓ **1** Существительные в единственном числе образуют притяжательный падеж при помощи апострофа и окончания **-s**:
*the boy***'s** *dog* — собака мальчика
*the girl***'s** *doll* — кукла девочки

Существительные во множественном числе уже имеют окончание **-s** (см. § 2), второго окончания **-s** им не нужно достаточно просто поставить апостроф:
*the boy***s'** *dog* — собака мальчиков
*the girl***s'** *doll* — кукла девочек

Если же существительное во множественном числе не имеет окончания **-s**, то, как и существительному в единственном числе, ему требуется апостроф и окончание **-s**.
the children's toy — игрушка детей

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

✓ 2 При упоминании двух имен, связанных словом **and**, **'s** ставится после последнего имени:
учитель Тома и Майка — *Tom and Mike's teacher*

✓ 3 Следует обратить внимание на порядок слов в русском и английском языках. Он не одинаков:
машина Джека

Jack's car
кукла девочек

the girls' doll
книги детей

the children's books

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 4. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Типичные ошибки:

Том старше Джека.

Tom is older ✓ *Jack.* ⇨ **Tom is older than Jack.**

Sam is ~~more~~ shorter than Mike. ⇨
Sam is shorter than Mike. (✓ 1)

Apples are ~~tastyer~~ than oranges. ⇨
Apples are tastier than oranges. (✓ 2)

The bag is ~~biger~~ than the box. ⇨
The bag is bigger than the box. (✓ 2)

The kitten is ~~beautifuller~~ than the cat. ⇨
The kitten is more beautiful than the cat. (✓ 3)

Apples are ~~more good~~ than oranges. ⇨
Apples are better than oranges. (✓ 4)

Sam is the ~~shorter~~ boy in his class. ⇨
Sam is the shortest boy in his class. (✓ 1)

Sam is ✓ *shortest boy in his class.* ⇨
Sam is the shortest boy in his class. (✓ 5)

В английском языке прилагательные имеют те же три степени сравнения, что и в русском: положительную, сравнительную и превосходную.

Положительная степень — это основная форма прилагательного. Именно она дается в словаре.

long — длинный
short — короткий
old — старый

От положительной формы образуются сравнительная и превосходная степени сравнения.

Сравнительная степень употребляется тогда, когда сравнивают между собой два предмета, два лица, два явления и т.д.

Том старше Джека.

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

Превосходная степень употребляется тогда, когда сравнивают три предмета, лица и более.

Джек самый старший в классе.

Есть два способа образования сравнительной и превосходной степеней сравнения.

✓ 1 Степени сравнения односложных и двусложных прилагательных

Большинство английских прилагательных состоят из одного или двух слогов. Такие прилагательные образуют сравнительную степень с помощью суффикса **-er**, а превосходную — с помощью суффикса **-est**.

clever	cleverer	the cleverest
dark	darker	the darkest
long	longer	the longest
old	older	the oldest
quick	quicker	the quickest
short	shorter	the shortest
slow	slower	the slowest

✓ 2 Необходимо помнить следующие правила правописания:

1 Если прилагательное оканчивается на **-e**, то при добавлении суффиксов **-er**, **-est** буква **e** опускается.

brave	braver	the bravest
fine	finer	the finest
large	larger	the largest
nice	nicer	the nicest

2. Если прилагательное оканчивается на **-y**, перед которой стоит согласная буква, то при добавлении суффиксов **-er**, **-est** буква **-y** меняется на **-i**.

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

busy	busier	the busiest
funny	funnier	the funniest
happy	happier	the happiest
lazy	lazier	the laziest
silly	sillier	the silliest
tasty	tastier	the tastiest

3. Если в односложных прилагательных гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается.

big	bigger	the biggest
hot	hotter	the hottest

✓ **3** Степени сравнения многосложных прилагательных

Прилагательные, состоящие из трех и более слогов, образуют сравнительную степень сравнения с помощью слова **more**, а превосходную — с помощью слова **most**.

beautiful	**more** beautiful	**the most** beautiful
interesting	**more** interesting	**the most** interesting

✓ **4** Исключения

Есть прилагательные, которые образуют степени сравнения не по правилу. Их нужно запомнить.

good	**better**	**the best**
bad	**worse**	**the worst**

✓ **5** Употребление артикля

С превосходной формой прилагательного всегда употребляется определенный артикль **the**.

Он самый лучший ученик в классе.

He is the best pupil in his class.

Подробнее об употреблении артиклей см. § 14.

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 5. НАРЕЧИЯ

Типичная ошибка:
He swims ~~bad~~. ⇨
He swims <u>badly</u>.

Наречие — это часть речи, которая обозначает признак действия. *Например: играет* ***плохо****, ходит* ***медленно****, бегает* ***быстро****.* Большинство наречий образуется при помощи суффикса **-ly**, который добавляется к основе прилагательного:

slow (медленный) → *slow***ly** (медленно)
quick (быстрый) → *quick***ly** (быстро)
bad (плохой) → *bad***ly** (плохо)

Исключением является наречие **хорошо**.
good (хороший) → ***well*** (хорошо)

Обратите внимание на употребление прилагательных и наречий.

Прилагательные отвечают на вопросы **Какой? Какая? Какое? Какие?** и относятся к существительному.
He is a ***bad*** *worker.* — Он **плохой** рабочий.

Наречия отвечают на вопрос **Как?** и относятся к глаголу.
He <u>works</u> ***badly****.* — Он <u>работает</u> **плохо**.

Приведем еще несколько примеров.
She is a ***good*** *singer.*
She <u>sings</u> ***well****.*

They are ***quick*** *runners.*
They <u>run</u> ***quickly****.*

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 6. МЕСТОИМЕНИЯ

Местоимение — это часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или имени прилагательного.

В этом году ребята познакомятся со следующими группами местоимений: личными (§ 7), притяжательными (§ 8), указательными (§ 9), неопределенными (§§ 10–11) и отрицательными (§ 12).

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 7. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Типичная ошибка:
I have got a kitten. ~~He~~ is nice. ⇨
It is nice.

Как и в русском языке, в английском языке личные местоимения отвечают на вопрос КТО? ЧТО? и обычно являются в предложении подлежащим.

Лицо	Число	
	единственное	**множественное**
1-е	**I** я	**we** мы
2-е	**you** ты	**you** вы
3-е	**he** он **she** она **it** он /она (не человек: дом, птичка, тетрадь)	**they** они

Обратите внимание на то, что личные местоимения 3-го лица единственного числа различаются по роду.
he — он (вместо слов *a brother, a son*)
she — она (вместо слов *a sister, a daughter*)
it — он / она / оно (вместо существительных, обозначающих предметы, животных: *a room, an exercise, a tiger, a bird*)
Во множественном числе различий по роду нет. Местоимение **they** заменяет как существительные, обозначающие человека, так и все другие существительные во множественном числе.

*Tom and Nick are pupils. **They** want to be doctors.*
*Ann and Kate are seven. **They** go to school.*
*I have got a cat and a dog. **They** like to play.*

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 8. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Типичные ошибки:

My kitten is nice. ~~It's~~ tail is long. ⇨ ***Its tail is long.***

John has got an aunt. He visits ~~her~~ aunt every day. ⇨ ***He visits his aunt every day.***

Mrs Black's son is very clever. She always speaks about ~~his~~ son. ⇨ ***She always speaks about her son.***

Личные местоимения *Кто? Что?*		Притяжательные местоимения *Чей?*	
я —	I	**my**	мой
ты —	you	**your**	твой
он —	he	**his**	его
она —	she	**her**	ее
он / она — (не человек)	it	**its**	его / ее (не человека)
мы —	we	**our**	наш
вы —	you	**your**	ваш
они —	they	**their**	их

Обратите внимание на разницу между словами **its** и **it's**.

It's — это сокращенная форма от **it is** или **it has** (см. § 17 ✓ 2, ✓ 3).

It's a pen. = *It is a pen.* — Это ручка.

It's got a long neck. = *It has got a long neck.*

У него длинная шея.

Its — это притяжательное местоимение.

I've got a hare. Its house is little.

Его дом маленький.

My cat is black, but its neck is white.

Ее шея белая.

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 9. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Типичные ошибки:
~~*this*~~ *books* ⇨ ***these*** *books*
~~*that*~~ *books* ⇨ ***those*** *books*

Единственное число	Множественное число
this — этот *this dog*	**these** — эти *these dogs*
that — тот *that dog*	**those** — те *those dogs*

Следует обратить особое внимание на употребление указательных местоимений во множественном числе.

Can you give me this toy, please?

Can you give me these toys, please?

Look at that beautiful flower!

Look at those beautiful flowers!

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 10. МЕСТОИМЕНИЯ
some / any

Типичные ошибки:

I have got ~~any~~ nice books. ⇨
I have got some nice books.

Have you got ~~some~~ books in the bag? ⇨
Have you got any books in the bag?

I haven't got ~~some~~ nice books. ⇨
I haven't got any nice books.

I haven't got ~~no~~ books. ⇨
I haven't got any books.

✓ **1** Местоимения **some / any** имеют одно и то же значение: какое-то количество, несколько. На русский язык они часто не переводятся.

*I have got **some** toys.* — У меня есть игрушки.

*Have you got **any** friends in London?*

У вас есть друзья в Лондоне?

Местоимение **some** употребляется в утвердительных предложениях.

Местоимение **any** употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях.

Утверждение	*He has got **some** tea.*
Вопрос	*Has he got **any** tea?*
Отрицание	*He hasn't got **any** tea.* = *He has got **no** tea.*

В отрицательных предложениях можно употребить местоимение **no** только тогда, когда глагол в предложении не имеет отрицания **not** (см. § 12 ✓ 1).

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

✓ 2 **Some / any** употребляются перед неисчисляемыми существительными (*some coffee, some meat, some bread*) или перед исчисляемыми существительными во множественном числе (*some books, some toys, some pupils*).

There is some bread on the table.
Is there any bread on the table?

There are some books on the table.
Are there any books on the table?

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется неопределенный артикль (*a book, a toy, a pupil*).

There is a book on the table.
Is there a book on the table?

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 11. МЕСТОИМЕНИЯ something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody

Типичные ошибки:

I bought ~~anything~~ nice. ⇨
I bought something nice.
~~Anybody~~ wants to see you. He is at the door. ⇨
Somebody wants to see you.
Did you buy ~~something~~ nice? ⇨
Did you buy anything nice?
Did you see ~~somebody~~ there? ⇨
Did you see anybody there?
I can't see ~~something~~. ⇨ ***I can't see anything.***
I can't see ~~somebody~~. ⇨ ***I can't see anybody.***

✓ **1** Местоимения **something, anything** соответствуют русскому местоимению **что-то** и относятся к предметам. Соответственно, местоимения **somebody, anybody** имеют значение **кто-то**.

Также, как и местоимение **some, something** и **somebody** употребляются в утвердительных предложениях. Местоимения **anything** и **anybody** употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях.

Утверждение	*There is **something** in the box.* *There is **somebody** in the room.*
Вопрос	*Is there **anything** in the box?* *Is there **anybody** in the room?*
Отрицание	*There isn't **anything** in the box.* *There is **nothing** in the box.* *There isn't **anybody** in the room.* *There is **nobody** in the room.*

✓ 2 Если подлежащее в предложении выражено местоимением **somebody**, **anybody**, **something**, **anything**, то глагол употребляется в 3-м лице единственного числа (сравните с предложениями, где подлежащее выражено местоимениями **he**, **she**, **it**). То же мы видим и в русском языке.

*Somebody **wants** to talk to you.*

Кто-то **хочет** поговорить с тобой. (Мы говорим **Кто-то хочет**, а не **Кто-то ~~хочу~~ и** не **Кто-то ~~хотят~~**.)

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 12. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ МЕСТОИМЕНИЙ no, nothing, nobody

Типичные ошибки:

У него нет никаких игрушек.

He hasn't got ~~no~~ toys. ⇨ ***He hasn't got any toys. = He has got no toys.***

Я ничего не вижу.

I can't see ~~nothing~~. ⇨ ***I can't see anything. = I can see nothing.***

В офисе никого нет.

There isn't ~~nobody~~ in the office. ⇨ ***There isn't anybody in the office. =***

There is nobody in the office.

✓ **1** В русском предложении допустимо употребление сразу нескольких отрицаний.

Я ничего не сказал.

Я никаких книг там не видел.

Я никого там не знаю.

В английском предложении можно употребить только одно отрицание. То есть, если в предложении уже есть отрицание (**am not, isn't, aren't, haven't, hasn't, can't, don't, doesn't, didn't**), то употреблять еще одно отрицание (**no, nothing, nobody**) нельзя.

Местоимения **no, nothing, nobody** употребляются только тогда, когда в предложении нет частицы **not**.

Таким образом, существует два варианта перевода на английский язык следующих предложений.

Я ничего не сказал.

I did not say anything.

I said nothing.

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

Я никаких книг там не видел
I did not see any books there.
I saw no books there.

Я никого там не знаю.
I don't know anybody there.
I know nobody there.

Дословный перевод с английского языка на русский приведенных выше предложений мог бы выглядеть так:
Я не сказал чего-либо. = Я сказал ничего.
Я не видел какие-либо книги там. = Я видел никакие книги там.
Я не знаю кого-либо там.= Я знаю никого там.

✓ 2 Если подлежащее в предложении выражено местоимениями **nobody** или **nothing**, то глагол употребляется в 3-м лице единственного числа (сравните с предложениями, где подлежащее выражено местоимениями **he, she, it**).

Никто не **хочет** идти домой.
*Nobody **wants** to go home.*

Ничто не **помогает** ему.
*Nothing **helps** him.*

Полезно вспомнить, что это же правило относится и к местоимениям **somebody, anybody, something, anything** (см. § 11 ✓ 2).

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 13. МЕСТОИМЕНИЯ
much, many

Типичные ошибки:

Is there ~~many~~ juice in the cup? ⇨
Is there <u>much</u> juice in the cup?
I haven't got ~~much~~ toys. ⇨
I haven't got <u>many</u> toys.

Слова **many** и **much** обозначают **много**, но они не взаимозаменяемы.

Many употребляется с исчисляемыми существительными, **much** — с неисчисляемыми (см. § 1 ✓ 3):

many cats, many pupils, many toys
much milk, much tea, much bread

Сравните:

Are there **many** *<u>apples</u> on the table?*
Have you got **many** *<u>pets</u>?*
Can you see **many** *<u>birds</u>?*

Is there **much** *<u>bread</u> on the table?*
Have you got **much** *<u>ice cream</u>?*
Can you see **much** *<u>water</u>?*

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

§ 14. АРТИКЛИ

✓ 1 Общие сведения

Типичные ошибки:

Это яблоко.

It is ⊕ apple. ⇨ ***It is an apple.***

He is ✓ good pupil. ⇨ ***He is a good pupil.***

1 В английском языке перед существительным обычно стоит артикль. Есть два артикля: неопределенный **a** и определенный **the**. Если перед существительным артикль отсутствует, то говорят, что употреблен **нулевой артикль**.

Неопределенный артикль имеет две формы: **a** и **an. An** ставится тогда, когда следующее за ним слово начинается с гласного звука.

*It is **an** apple.*

*She is **an** economist.*

В русском языке есть подобное явление: употребление предлога **о** (**об**).

*Мы говорили **о** Коле.*

*Мы говорили **об** Оле.*

2. Артикль всегда относится к существительному и обычно ставится перед ним.

*Это обезьянка. — It is **a** monkey.*

Если существительное имеет определение, то артикль ставится не перед существительным, а перед определением.

*It is **a** funny monkey.*

*It is **a** very funny monkey.*

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

Обратите внимание:

He is old.	*He is **an** old man.*
She was funny.	*She was **a** funny girl.*

В первой колонке нет существительного, следовательно, нет и артикля. Во второй колонке стоит существительное, поэтому необходимо употребить артикль.

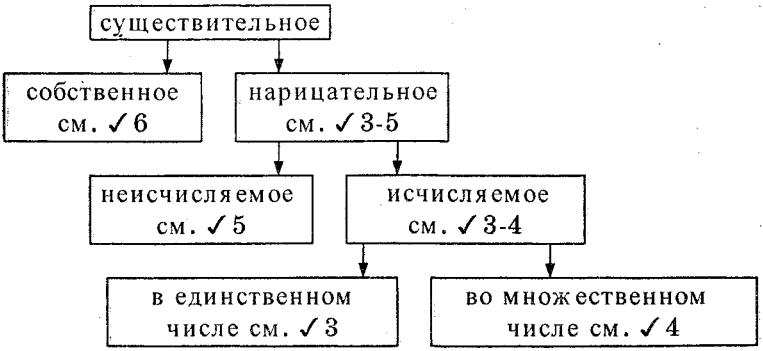
3. Если перед существительным стоит другое существительное в притяжательном падеже (§ 3), притяжательное местоимение (§ 8), указательное местоимение (§ 9), местоимения **some / any** (§ 10), отрицание **no** (§ 12), то артикль не употребляется:

Где портфель Сэма? — *Where is Sam's bag?*
Это мой портфель. — *It is my bag.*
Этот велосипед новый. — *This bike is new.*
Здесь есть какой-нибудь мяч?
Is there any ball here?
У меня нет ручки. — *I have got no pen.*

✓ **2** Употребление артиклей с различными группами существительных

Употребление артикля зависит от того, к какой группе относится существительное: нарицательное оно или собственное. Если существительное нарицательное, то нужно знать, является ли оно исчисляемым или неисчисляемым. Если существительное исчисляемое, то следует выяснить, в каком числе (единственном или множественном) оно употреблено (см. § 1–2). Это можно представить следующей схемой:

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru



Употребление артиклей мы будем рассматривать по группам существительных, к которым артикли относятся. Об употреблении артикля с исчисляемыми существительными в единственном числе читайте на этой странице (✓ 3). Об употреблении артикля с исчисляемыми существительными во множественном числе мы расскажем на стр. 33 (✓ 4). На стр. 35 (✓ 5) вы найдете правила употребления артикля с неисчисляемыми существительными, а на стр. 36 (✓ 6) — правила употребления артикля с именами собственными.

✓ **3** Употребление артикля с **исчисляемыми** существительными **в единственном** числе

Типичные ошибки:

У меня есть брат.
I have got ~~the~~ brother. ⇨
I have got a brother.

Вчера я видел фильм. Фильм интересный.
Yesterday I saw a film.
A film was interesting. ⇨
The film was interesting.

Небо сегодня голубое.
A sky is blue today. ⇨
The sky is blue today.

Больше ресурсов по изучению английского на List-English.ru

1. Исчисляемые существительные в единственном числе не могут стоять без артикля, перед ними обязательно должен быть или артикль **a**, или артикль **the**.

2. Если мы называем предмет или лицо впервые, и наш собеседник о нем еще ничего не знает, то нам следует употребить неопределенный артикль **a**.

*Once there lived **a** fox.* — Жила-была лиса.

Потом, говоря об этом предмете или лице, нужно употреблять определенный артикль **the**, потому что собеседник уже знает, о чем именно идет речь.

The *fox was very clever.* — Лиса была очень умная.

Определенный артикль **the** указывает на то, что предмет или лицо, выраженное существительным, упоминалось раньше и уже известно собеседнику.

3. Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени (см. § 4), то это существительное также употребляется с определенным артиклем **the.**

It is **the** *most beautiful doll I have.*

Это самая красивая кукла.

Здесь из ситуации понятно, о чем именно идет речь, и употребление определенного артикля вполне логично.

4. Если перед существительным стоит порядковое числительное (см. § 15), мы также с уверенностью можем сказать, какой именно предмет имеют в виду, поэтому в этом случае также употребляется определенный артикль **the**[1].

---

[1] Обратите внимание на разницу в употреблении артикля, когда существительное имеет определение, выраженное числительным. Если после существительного стоит количественное числительное, артикль не употребляется.

Lesson Two

Exercise Five

Если же употреблено порядковое числительное, то необходим артикль **the**: ***the** second lesson, **the** fifth exercise.*

Let's read ***the*** *second text.*
Давайте прочитаем второй текст.

5. Предметы единственные в своем роде употребляются с определенным артиклем **the**.

the *sun* — солнце ***the*** *moon* — луна
the *sky* — небо ***the*** *earth* — земля

Это вполне логично, ведь луна (также, как и другие вышеперечисленные предметы) всегда одна, другой луны не бывает, поэтому собеседнику сразу ясно, о чем идет речь. То же правило действует и по отношению к предметам, единственным в данной конкретной ситуации.

He is in ***the*** *kitchen.*
Он на кухне. (Кухня в доме одна.)

Обратите внимание на то, что некоторые конструкции в английском языке требуют неопределенного артикля:

I have got a	*I have got a dog.*
It is a	*It is a ball.*
He is a	*He is a doctor.*
There is a	*There is a cat in the box.*
What a nice ... !	*What a nice doll!*

✓ **4** Употребление артикля с **исчисляемыми** существительными **во множественном числе**

Типичная ошибка:
У меня хорошие игрушки.
I have got ~~a~~ nice toys. ⇨ ***I have got ✓ nice toys.***

Неопределенный артикль **a (an)** может употребляться только с существительными в единственном числе, так как он произошел от числительного **один**.

*Yesterday I bought **a** new game.*

Вчера я купил новую игру.

Как же поступить в случае, когда мы впервые говорим о нескольких предметах? Логика требует употребления неопределенного артикля, но по правилам грамматики перед существительными во множественном числе неопределенный артикль ставить нельзя. В подобных случаях артикль вообще не употребляется (в этом случае иногда говорят, что употреблен нулевой артикль).

Yesterday I bought ✓new games.

Вчера я купил новые игры.

Определенный артикль **the**, в отличие от неопределенного, употребляется с именами существительными как в единственном, так и во множественном числе.

I like the game.

Мне нравится игра. (Та, которую я купил вчера.)

I like the games.

Мне нравятся игры. (Те, которые я купил вчера)

Обратите внимание на то, что те конструкции, которые в единственном числе требуют неопределенного артикля, во множественном числе употребляются без артикля:

I have got	*I have got ✓ dogs.*
They are	*They are ✓ balls*
They are	*They are ✓ doctors.*
There are	*There are ✓ cats in the box.*
What nice ... !	What ✓ nice dolls!

Информацию, изложенную в ✓ 3 и ✓ 4, можно схематично изобразить следующим образом:

Число / Значение	Единственное	Множественное
Называем предмет впервые или указываем, к какому классу предметов он относится	**a / an** *Yesterday I bought* ***a toy.*** *He is* ***a doctor.***	**Нулевой артикль** *Yesterday I bought* ✓ ***toys.*** *They are* ✓ ***doctors.***
Говорим о конкретном предмете, собеседник уже знает, о чем идет речь	**the** ***The toy*** *is very nice.* ***The doctor*** *is here.*	**the** ***The toys*** *are very nice.* ***The doctors*** *are here.*

✓ 5 Употребление артикля с **неисчисляемыми** существительными

Типичная ошибка:
I have got ~~a~~ jam. ⇨
I have got some jam.

Неисчисляемые существительные никогда не употребляются с неопределенным артиклем (см. § 1 ✓ 2) и не имеют формы множественного числа.
Рассмотрим употребление артикля с именами существительными вещественными.

1. Если речь идет о веществе как таковом, то артикль не употребляется.
I don't like ✓ juice.
Мне не нравится сок. (Любой сок.)
I can't cook ✓ soup without ✓ meat.
Я не могу приготовить суп без мяса.
Babies can't live without ✓ milk.
Малыши не могут жить без молока.

2. Если речь идет об определенном количестве данного вещества, то употребляется определенный артикль **the**.
*I don't like **the** juice.*
Мне не нравится **сок**. (Сок, который я сейчас пью.)
***The** soup is hot!* — Суп горячий!
*Where is **the** milk?* — Где молоко?

3. Если речь идет о неопределенном количестве данного вещества, то употребляются местоимения **some, any** (см. § 10).
*I bought **some** juice* — Я купил сок.
*Is there **any** soup in the fridge?*
В холодильнике есть суп?
*We haven't got **any** milk.* — У нас нет молока

✓ 6 Употребление артикля с именами собственными

Типичные ошибки:

Он живет в Москве.
He lives in ~~the~~ Moscow. ⇨
He lives in ✓ Moscow.

У Никитиных хороший сад.
✓ Nikitins have got a nice garden. ⇨
The Nikitins have got a nice garden.

1. Как правило, имена, фамилии людей, клички животных, названия городов, стран употребляются без артикля.
My name is Sveta. — Меня зовут Света.
Mrs Brown has got two sons.
У миссис Браун два сына.
He lives in ✓ Moscow. — Он живет в Москве.
She is from ✓ Russia. — Она из России.
Если мы говорим о всех членах семьи, то существительное, обозначающее фамилию, нужно поставить во множественное число (то есть прибавить окончание -s) и употребить определенный артикль.
***the** Browns* — семья Браунов, Брауны
***the** Nikitins* — семья Никитиных, Никитины
***The** Ivanovs live in Kaluga.*
Семья Ивановых живет в Калуге.

2. С названиями рек, озер, морей употребляется определенный артикль: **the** Moskva River, **the** River Thames, **the** Volga, **the** Baikal[1], **the** Black Sea.

---

[1] Но если перед именем собственным стоит слово **lake**, то артикль не употребляется *Lake Baikal.*

7 Употребление артикля в устойчивых словосочетаниях

Есть словосочетания, в которых употребление артикля нужно просто запомнить.

1. В следующих словосочетаниях артикль не употребляется:

at school	*last week*	*in summer*
go to school	*in winter*	*in autumn*
speak English	*in spring*	*play football*

2. В следующих словосочетаниях употребляется артикль **the**:

go to the Zoo	*play the piano*
to the country	*play the guitar*
in the country	*What's the matter?*

3. В следующих словосочетаниях употребляется артикль **a**:

go for a walk

(two lessons) **a** *week* — в неделю

(three meals) **a** *day* — в день

§ 15. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Типичные ошибки:

the ~~fiveth~~ ⇨ ***the fifth***
the ~~twelveth~~ ⇨ ***the twelfth***
the ~~eighthh~~ ⇨ ***the eighth***
the ~~nineth~~ ⇨ ***the ninth***
the ~~twentyth~~ ⇨ ***the twentieth***
the ~~twentieth~~ first ⇨ ***the twenty first***
Can I see ✓ first book? ⇨
Can I see the first book?

Числительные делятся на две группы: количественные и порядковые.

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **СКОЛЬКО?**: *один, два, три* и т.д.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос **КАКОЙ ПО СЧЕТУ?**. *первый, второй, третий* и т.д.

Образование первых трех порядковых числительных нужно запомнить.

one	→ the **first**
two	→ the **second**
three	→ the **third**

Порядковые числительные с 4 по 19 образуются по правилу:

Количественное числительное	**+ th =**	*Порядковое числительное*

four → ***the fourth***
five → ***the fifth***

six → ***the sixth***
seven → ***the seventh***
eight → ***the eighth***
nine → ***the ninth***
ten → ***the tenth***
eleven → ***the eleventh***
twelve → ***the twelfth***
thirteen → ***the thirteenth***
fourteen → ***the fourteenth***
fifteen → ***the fifteenth***
sixteen → ***the sixteenth***
seventeen → ***the seventeenth***
eighteen → ***the eighteenth***
nineteen → ***the nineteenth***

Следует обратить особое внимание на написание следующих числительных:

five → ***the fifth***
eight → ***the eighth***
nine → ***the ninth***
twelve → ***the twelfth***

При образовании порядковых числительных от десятков конечная буква **-y** меняется на **-ie**.

twenty → ***the twentieth***
thirty → ***the thirtieth***
forty → ***the fortieth***
fifty → ***the fiftieth***
sixty → ***the sixtieth***
seventy → ***the seventieth***
eighty → ***the eightieth***
ninety → ***the ninetieth***

Числительные типа **пятьдесят первый, семьдесят шестой** при образовании порядкового числительного изменяют форму только последнего слова:

fifty one → ***the** fifty **first***

seventy six → ***the** seventy **sixth***

Следует обратить особое внимание на то, что перед порядковым числительным всегда ставится определенный артикль **the**

§ 16. СИСТЕМА ВРЕМЕН

Система времен английского языка существенно отличается от системы времен русского языка. Сразу отметим, что и в английском, и в русском языках есть **только три времени**: настоящее (Present), прошедшее (Past) и будущее (Future) Но в отличие от русского языка, в английском языке каждое время имеет четыре вида. Таким образом, логичнее было бы называть их не временами, а видовременными формами.

В этом году мы изучаем Simple Present (см. § 17), Present Continuous (см. § 18), Simple Past (см. § 21–23) и Simple Future (см.§ 24)

§ 17. SIMPLE PRESENT
НАСТОЯЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ

Типичные ошибки:

I ✓ a pupil. ⇨ ***I am a pupil.***
I ~~is~~ a pupil. ⇨ ***I am a pupil.***
You ~~is~~ a pupil. ⇨ ***You are a pupil.***
He ~~have~~ got a dog. ⇨ ***He has got a dog.***
He ~~haves~~ got a dog. ⇨ ***He has got a dog.***
He can swims. ⇨ ***He can swim.***
He ~~like~~ milk. ⇨ ***He likes milk.***

✓ 1 **Simple Present** употребляется для описания того, что происходит в настоящее время.

Я ученик.	*I am a pupil.*
У меня есть собака.	*I have got a dog.*
Я умею читать.	*I can read.*
Я хожу в школу	*I go to school.*

Во втором классе ребята уже познакомились с глаголами **be**, **have**, **can**, с особенностями их употребления в Simple Present. Здесь мы лишь кратко напомним основное.

✓ 2 Глагол **be**

Глагол **be** называют глаголом-связкой, потому что он не выражает никакого действия, его задача: «связать» слова в предложение.

Я ученик.
I am a pupil.

В подобных предложениях нет действия, а, следовательно, нет и смыслового глагола. Так как английское предложение без глагола существовать не может, то в этих случаях ставится **глагол-связка be.**

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I **am** ready.	**Am** I ready?	I **am not** ready.
He **is** ready. She **is** ready. It **is** ready.	**Is** he ready? **Is** she ready? **Is** it ready?	He **is not** ready. She **is not** ready. It **is not** ready.
We **are** ready. You **are** ready. They **are** ready.	**Are** we ready? **Are** you ready? **Are** they ready?	We **are not** ready. You **are not** ready. They **are not** ready.

Предложения типа **Мне холодно**, **Его здесь нет** обычно представляют трудности. Нужно сразу показать ребенку, что не всегда следует переводить слово в слово.

Мне холодно. — ***I am cold.***

Его здесь нет. — ***He** is not here.*

Сокращенные формы:
I'm, he's, she's, it's, we're, you're, they're
I'm not, he isn't, she isn't, it isn't, we aren't
you aren't, they aren't

Необходимо обратить внимание ребенка на то, что **he's** может обозначать и **he is**, и **he has**, соответственно, **she's** — это **she is** или **she has** и **it's** — это **it is** или **it has**. Например:

He's got a pig. = *He has got a pig.*
У него есть поросенок.
He's an economist. = *He is an economist.*
Он экономист.

✓ 3 Глагол **have**

Глагол **have** переводится на русский язык **У меня** (**у тебя** и т.д.) **есть**.

I have got a dog. — У меня есть собака.
He has got a dog. — У него есть собака

Утверждение	I	**have got** two kittens.
	We	**have got** two kittens.
	You	**have got** two kittens.
	They	**have got** two kittens.
	He	**has got** two kittens.
	She	**has got** two kittens.
	It	**has got** two kittens.
Вопрос	**Have**	I **got** two kittens?
	Have	we **got** two kittens?
	Have	you **got** two kittens?
	Have	they **got** two kittens?
	Has	he **got** two kittens?
	Has	she **got** two kittens?
	Has	it **got** two kittens?
Отрицание	I	**have not got** two kittens.
	We	**have not got** two kittens.
	You	**have not got** two kittens.
	They	**have not got** two kittens.
	He	**has not got** two kittens.
	She	**has not got** two kittens.
	It	**has not got** two kittens.

Сокращенные формы:

I've got, we've got, you've got, they've got

he's got, she's got, it's got

haven't got, hasn't got

✓ 4 Глагол **can** (об особенностях употребления глагола **can** см. § 34)

Утверждение		Вопрос		Отрицание	
I	**can** swim.	**Can** I swim?		I	**cannot** swim.
We	**can** swim	**Can** we swim?		We	**cannot** swim
You	**can** swim	**Can** you swim?		You	**cannot** swim.
They	**can** swim.	**Can** they swim?		They	**cannot** swim.
He	**can** swim	**Can** he swim?		He	**cannot** swim.
She	**can** swim	**Can** she swim?		She	**cannot** swim.
It	**can** swim.	**Can** it swim?		It	**cannot** swim
					cannot = can't

✓ 5 Глагол **must** (об особенностях употребления глагола **must** см. § 35)

Утверждение		Вопрос		Отрицание	
I	**must** go	**Must** I go?		I	**must not** go
We	**must** go	**Must** we go?		We	**must not** go
You	**must** go	**Must** you go?		You	**must not** go
They	**must** go.	**Must** they go?		They	**must not** go
He	**must** go	**Must** he go?		He	**must not** go
She	**must** go	**Must** she go?		She	**must not** go
It	**must** go	**Must** it go?		It	**must not** go
					must not = mustn't

✓ **6** Смысловые глаголы

Глаголы, которые мы рассмотрели выше (**be, have, can, must**), никакого действия не выражают [1] Все другие глаголы, которые ребята встретят в этом учебнике, обозначают какое-либо действие (*read* – читать, *run* — бегать, *go* — ходить). Такие глаголы мы будем называть смысловыми.

[1] Глаголы **will / shall** также не выражают конкретного действия и не являются смысловыми (см. § 24).

Утверждение		Вопрос		Отрицание	
I	like tea.	Do I	like tea?	I	**do not like** tea.
We	like tea	Do we	like tea?	We	**do not like** tea.
You	like tea.	Do you	like tea?	You	**do not like** tea.
They	like tea.	Do they	like tea?	They	**do not like** tea.
He	likes tea.	Does he	like tea?	He	**does not like** tea.
She	likes tea.	Does she	like tea?	She	**does not like** tea.
It	likes tea.	Does it	like tea?	It	**does not like** tea.

do not = don't
does not = doesn't

Подробнее об образовании вопросительной и отрицательной форм читайте в § 26 и § 33.

✓ 7 Особенности правописания[1]

В Simple Present смысловой глагол употребляется в первой форме без частицы **to**, то есть в той форме, что дана в словаре. Лишь в третьем лице к этой форме нужно добавить окончание **-s**:

I write → *he writes*
I work → *he works*

Если глагол оканчивается на **-s, -sh, -ch, -o**, то нужно добавить **-es**.

I dress → *he dresses*
I wash → *he washes*
I watch → *he watches*
I go → *he goes*

Если глагол оканчивается на **-y** и перед ней стоит согласная, то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**.

I try → *he tries*

Если перед **-y** стоит гласная, то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**.

I play → *he plays*

---

[1] Сравните с § 2.2; § 2.4.

§ 18. PRESENT CONTINUOUS[1]
НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ

✓ **1** Особенности употребления

Типичные ошибки:

Смотри! Учитель идет!
Look! The teacher ~~comes~~! ⇨
Look! The teacher is coming!

Каждое утро я хожу в школу.
Every morning I ~~am going~~ to school. ⇨
Every morning I go to school.

Present Continuous употребляется для выражения действий, которые происходят сейчас, в данный момент. Таким образом, для Present Continuous необходимы два условия:
1. нужно, чтобы речь шла о данном моменте;
2. нужно, чтобы речь шла о действии.

Например, в предложении **Дети часто играют в футбол** речь не идет о данном моменте, следовательно, Present Continuous здесь употребить нельзя.

В предложении **Дети сейчас в комнате** хоть и говорится о данном моменте, но нет действия, поэтому и здесь Present Continuous не употребляется.

Только наличие двух условий одновременно позволяет употребить Present Continuous.

Дети сейчас играют в футбол.
The children are playing football now.

---

[1] Это время имеет два названия: **Present Progressive** и **Present Continuous**. В учебнике второго класса оно называлось Present Progressive. Учебник третьего класса называет его Present Continuous. Обратите внимание ребенка на то, что это одно и то же.

Если речь идет о настоящем времени и в предложении нет этих двух условий, то употребляется Simple Present (см. § 17).

The children often play football.
The children are in the room now.

✓ 2 Образование Present Continuous

Типичные ошибки:
I ✓ reading now. ⇨ ***I am reading now.***
I am ~~read~~ now. ⇨ ***I am reading now.***

Present Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **be** в формах настоящего времени (**am, are, is**) и добавления окончания **-ing** к смысловому глаголу.

Утверждение		Вопрос		Отрицание	
I	**am** coming	**Am**	I coming?	I	**am not** coming.
We	**are** coming	**Are**	we coming?	We	**are not** coming.
You	**are** coming	**Are**	you coming?	You	**are not** coming.
They	**are** coming.	**Are**	they coming?	They	**are not** coming.
He	**is** coming	**Is**	he coming?	He	**is not** coming.
She	**is** coming	**Is**	she coming?	She	**is not** coming.
It	**is** coming.	**Is**	it coming?	It	**is not** coming.

В Present Continuous часто употребляется слово **now** (сейчас), но предложение может обойтись и без него, ведь сама форма **(am / is / are + Ving)** говорит о том, что речь идет о данном моменте.

Don't take my pencils! I am drawing.
Не бери карандаши! Я рисую.

✓ 3 Особенности правописания (сравните с § 4 ✓ 2)

Типичные ошибки:
I am ~~writeing~~. ⇨ ***I am writing.***
He is ~~swiming~~. ⇨ ***He is swimming.***

1. Если глагол оканчивается на **-e**, то при добавлении окончания **-ing** буква **e** опускается:

write → *writing*
come → *coming*

2. Если односложный или двусложный глагол оканчивается на согласную, а перед ней стоит краткий гласный, то конечная согласная удваивается.[1]

sit → *sitting*
swim → *swimming*
run → *running*
put → *putting*
get → *getting*
skip → *skipping*
begin → *beginning*

[1] В этом возрасте детям легче выучить эти глаголы как исключения, поэтому мы не ограничились двумя примерами, а перечислили все глаголы, которые подчиняются этому правилу.

§ 19. ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Из материала второго класса ребята уже знают, что есть первая форма глагола (V1). Это та форма, которую дает любой словарь. Эта форма также называется неопределенной формой глагола или инфинитивом.

Теперь пришло время познакомиться со второй формой глагола. Большинство глаголов образуют вторую форму по формуле:

V1 + ed = V2

open → opened *dress → dressed*
jump → jumped *look → looked*
play → played *wash → washed*

Так как эти глаголы подчиняются правилу, их так и называют правильные. Но есть глаголы, которые это правило не признают. Это глаголы неправильные. Их нужно запоминать сразу во всех формах. Не существует признаков, по которым можно было бы определить, каким, правильным или неправильным, является тот или иной глагол. Приводим список неправильных глаголов, которые ребята встретят в этом году.

V1	V2	Перевод
be	was / were	быть
begin	began	начинать
buy	bought	покупать
can	could	уметь
come	came	приходить
do	did	делать
draw	drew	рисовать
drink	drank	пить
eat	ate	есть
fall	fell	падать
get up	got up	вставать
give	gave	давать

go	went	ходить
grow	grew	расти
have	had	иметь
know	knew	знать
let	let	позволят
make	made	делать
put	put	ставить
read	read	читать
ride	rode	ехать
run	ran	бегать
say	said	говорить
see	saw	видеть
send	sent	посылать
shake	shook	трясти
sing	sang	петь
swim	swam	плавать
take	took	брать
think	thought	думать
write	wrote	писать
wear	wore	носить

Все другие глаголы, изучаемые в этом году, — правильные.

§ 20. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОЙ ФОРМЫ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Типичные ошибки:
She ~~stoped~~ there. ⇨ ***She stopped there.***
She ~~eryed~~. ⇨ ***She cried.***

1. Если глагол оканчивается на **-e**, то при добавлении окончания **-ed** буква **e** опускается.[1]

close → *closed*
like → *liked*
love → *loved*
skate → *skated*

2. Если глагол оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная буква, то при добавлении окончания **-ed** **y** меняется на **i**.[2]

try → *tried*
cry → *cried*

Обратите внимание на то, что если перед **-y** стоит гласная, то никаких изменений не требуется.[3]

play → *played*

3. Если в односложных и двусложных глаголах гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается.[4]

skip → *skipped*
stop → *stopped*

---

[1] Сравните с § 4 ✓ 2.
[2] Сравните с § 2.4, § 4 ✓ 2.2, § 17 ✓ 7
[3] Сравните с § 17 ✓ 7
[4] Сравните с § 4 ✓ 2.3

§ 21. SIMPLE PAST
ПРОШЕДШЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ
УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Типичные ошибки:
I ~~go~~ to school yesterday. ⇨
I went to school yesterday.
He ~~writed~~ a dictation. ⇨
He wrote a dictation.

Simple Past употребляется для описания того, что происходило в прошлом. Simple Past образуется при помощи глагола во второй форме (см. § 20). Следует обратить внимание на то, что в Simple Past форма глагола всегда одна для всех лиц и чисел. Окончание **-s** в предложениях, где подлежащее выражено местоимениями **he, she, it**, не ставится.

Правильные глаголы		Неправильные глаголы[1]	
I	**liked** milk.	I	**drank** milk.
You	**liked** milk.	You	**drank** milk.
We	**liked** milk.	We	**drank** milk.
They	**liked** milk.	They	**drank** milk.
He	**liked** milk.	He	**drank** milk.
She	**liked** milk.	She	**drank** milk.
It	**liked** milk.	It	**drank** milk.

[1] См. таблицу неправильных глаголов на стр. 50–51.

Особого внимания требует глагол **be**.

Утверждение		Вопрос		Отрицание	
I	**was** here.	**Was**	I here?	I	**was not** here
He	**was** here.	**Was**	he here?	He	**was not** here
She	**was** here.	**Was**	she here?	She	**was not** here.
It	**was** here.	**Was**	it here?	It	**was not** here.
We	**were** here.	**Were**	we here?	We	**were not** here.
You	**were** here.	**Were**	you here?	You	**were not** here.
They	**were** here.	**Were**	they here?	They	**were not** here.

was not = wasn't
were not = weren't

В Simple Past часто употребляются следующие слова:

yesterday — *I went to the swimming pool yesterday.*
Я ходил в бассейн вчера.

two days **ago** — *She played chess two days ago.*
Она играла в шахматы два дня назад.

last year — *They worked there last year.*
Они работали там в прошлом году.

in 1999 (любой прошедший год) — *He was in London in 1999.*
Он был в Лондоне в 1999.

§ 22. SIMPLE PAST
ПРОШЕДШЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ. ВОПРОСЫ[1]

Типичные ошибки:

~~*Did she be* ill?~~ ⇨ ***Was she ill?***

~~*Did she was* ill?~~ ⇨ ***Was she ill?***

~~*Did she can* come?~~ ⇨ ***Could she come?***

~~*Do they went* to school?~~ ⇨ ***Did they go to school?***

~~*Does he ate* soup?~~ ⇨ ***Did he eat soup?***

Did he ~~has~~ English yesterday? ⇨

Did he have English yesterday?

~~*Had* he fish for lunch?~~ ⇨

Did he have fish for lunch?

Нужно помнить, что глаголы **was, were, could** вспомогательного глагола не требуют (сравните с § 17 ✓ 2, ✓ 4).

She was in Moscow. — *Was she in Moscow?*

They were happy — *Were they happy?*

He could skate. — *Could he skate?*

Все другие глаголы образуют вопрос при помощи вспомогательного глагола **did.** Этот глагол уже выражает прошедшее время, поэтому смысловой глагол ставится в первой форме (V1). Условно это можно изобразить следующим образом:

Утверждение:

Вопрос:

He opened the box.

***Did** he open the box?*

---

[1] См также § 26

§ 23. SIMPLE PAST
ПРОШЕДШЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

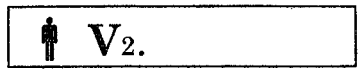
Типичные ошибки:

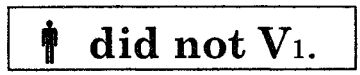
She ~~didn't be~~ ill. ⇨ ***She was not ill.***
She ~~didn't was~~ ill. ⇨ ***She was not ill.***
She ~~didn't can~~ come. ⇨ ***She could not come.***
They didn't ~~went~~ to school. ⇨
They didn't go to school.
He didn't ~~has~~ English yesterday. ⇨
He didn't have English yesterday.
He ~~had not~~ five lessons yesterday. ⇨
He didn't have five lessons yesterday.

Следует помнить, что глаголы **was, were, could** вспомогательного глагола не требуют. Отрицательная частица **not** ставится сразу после этих глаголов (сравните с § 17 ✓ 2 ✓ 4).

She was in Moscow — *She was* **not** *in Moscow*
They were happy — *They were* **not** *happy*
He could skate. — *He could* **not** *skate.*

Все другие глаголы образуют отрицательную форму при помощи вспомогательного глагола **did** и частицы **not.** Смысловой глагол ставится в первой форме (**V1**). Условно это могло бы выглядеть так:

Утверждение: 

Отрицание: 

He opened the box.

He did not open the box.

§ 24. SIMPLE FUTURE
БУДУЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ

Типичные ошибки:

He ~~shall~~ go to school. ⇨ ***He will go to school.***

He will ~~goes~~ to school. ⇨ ***He will go to school.***

Simple Future употребляется для описания того, что произойдет в будущем. Simple Future образуется при помощи вспомогательных глаголов **shall / will** и первой формы смыслового глагола (V1). Глагол **shall** употребляется, если подлежащее выражено местоимениями **I** или **we**. В остальных случаях (если подлежащее выражено местоимениями **he, she, it, you, they**) употребляется глагол **will.**

*I **shall go** there tomorrow.*

Я пойду туда завтра.

*We **shall read** the book next year.*

Мы будем читать эту книгу в будущем году.

*You **will see** it next week.*

Ты увидишь это на следующей неделе.

*He **will play** tennis next Sunday.*

Он будет играть в теннис в следующее воскресенье.

*She **will work** there.*

Она будет работать там.

*It **will eat** fish.*

Он (Она) будет есть рыбу.

*They **will get up** at seven o'clock.*

Они встанут в семь часов.

Следует обратить внимание на то, что смысловой глагол во всех случаях (даже после **he, she, it**) употребляется в первой форме (V1)

Чтобы задать вопрос, нужно поставить вспомогательный глагол **shall / will** на первое место.

***Shall** we **go** there tomorrow?*
Мы пойдем туда завтра?

***Will** they **come** tomorrow?*
Они придут завтра?

Чтобы образовать отрицательную форму, нужно после вспомогательного глагола **shall / will** поставить отрицательную частицу **not**.

We shall not go there tomorrow.
= We shan't go there tomorrow.
Мы не пойдем туда завтра.

They will not come tomorrow.
= They won't come tomorrow.
Они не придут завтра.

Формула образования будущего времени выглядит так:

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I **shall** go.	**Shall** I go?	I **shall not** go
We **shall** go.	**Shall** we go?	We **shall not** go.
He **will** go.	**Will** he go?	He **will not** go
She **will** go.	**Will** she go?	She **will not** go
It **will** go.	**Will** it go?	It **will not** go
You **will** go.	**Will** you go?	You **will not** go
They **will** go.	**Will** they go?	They **will not** go.
		shall not = shan't **will not = won't**

§ 25. ТИПЫ ВОПРОСОВ

В английском языке есть четыре типа вопросов:

- **общие** (см. § 26)
  Do you live in London?
  Is he a teacher?
- **альтернативные** (см. § 28)
  Do you live in London or in Moscow?
  Is he a teacher or a doctor?
- **разделительные** (см. § 29)
  You live in London, don't you?
  He is a teacher, isn't he?
- **специальные** (см. § 30)
  Where do you live?
  What is he?

К специальным вопросам относятся и • **вопросы к подлежащему**, но так как они имеют свои особенности, мы их рассмотрим отдельно (см. § 31).

Who lives in London?
Who is a teacher?

§ 26. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ. ПОРЯДОК СЛОВ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Типичные ошибки:

~~*He is*~~ *a doctor?* ⇨ ***Is he a doctor?***

~~*Does he can*~~ *swim?* ⇨ ***Can he swim?***

✓ ~~*You like*~~ *the book?* ⇨ ***Do you like the book?***

✓ ~~*He likes*~~ *the book?* ⇨ ***Does he like the book?***

Does he likes the book? ⇨ ***Does he like the book?***

В русском языке вопрос отличается от утверждения только интонацией и знаком препинания на письме.

Он умеет плавать.

Он умеет плавать?

В английском языке недостаточно просто изменить интонацию и вместо точки поставить вопросительный знак. Нужно еще поменять порядок слов. В английском утвердительном предложении на первом месте всегда стоит подлежащее, а на втором — глагол. [1]

He can swim.

---

[1] Когда мы говорим «на первом месте», «на втором месте», то вовсе не имеем в виду первое слово, второе слово. Условно подлежащее может состоять из нескольких слов:

His brother can read.

His little brother can read.

His funny little brother can read.

Сказуемое в английском языке также может состоять из нескольких слов, но в образовании вопроса участвует первый глагол, поэтому мы и говорим о глаголе, а не о сказуемом

He can read.

He will read.

He is reading.

В английском вопросе глагол со второго места перемещается на первое, подлежащее отодвигается на второе место, то есть подлежащее и первый глагол меняются местами.

He can read.

Can he read?

His brother can read.

Can his brother read?

His little brother can read.

Can his little brother read?

Но не все глаголы сами могут «выпрыгнуть» на первое место, некоторым глаголам «нужна помощь», они образуют вопрос при помощи вспомогательных глаголов.

They read.	*— **Do** they read?*
She plays chess.	*— **Does** she play chess?*
He went to school.	*— **Did** he go to school?*

Следует выучить глаголы, которые самостоятельно образуют вопросы:

am, is, are, was, were
have, has
shall, will
can, could
must

Все другие глаголы образуют вопросы при помощи «помощников» **Do, Does, Did.**

Практика показала, что сначала полезно научиться задавать вопрос к конкретному утвердительному предложению.

Мы предлагаем следующую схему:

1. Находим глагол в утвердительном предложении.

2.

А. Если это один из перечисленных глаголов (**am, is, are, was, were, have, has, shall, will, can, could, must**), то просто меняем глагол и подлежащее местами.

*I **am** ill.*	***Am** I ill?*	*Я болен?*
*He **is** a doctor.*	***Is** he a doctor?*	*Он доктор?*
*She **is** playing.*	***Is** she playing?*	*Она играет?*
*They **are** at home.*	***Are** they at home?*	*Они дома?*
*It **was** cold.*	***Was** it cold?*	*Было холодно?*
*They **were** in Tula.*	***Were** they in Tula?*	*Они были в Туле?*
*I **have** got a cat.*	***Have** you got a cat?*	*У вас есть кот?*
*He **has** got a ball.*	***Has** he got a ball?*	*У него есть мяч?*
*We **shall** go there.*	***Shall** we go there?*	*Мы пойдем туда?*
*He **will** come.*	***Will** he come?*	*Он придет?*
*He **can** swim.*	***Can** he swim?*	*Он умеет плавать?*
*He **could** read.*	***Could** he read?*	*Он умел читать?*
*We **must** sing.*	***Must** we sing?*	*Мы должны петь?*

Б. Если это **другой глагол**, то необходимо определить, в какой он форме. Возможны три варианта:

❶	первая форма:	*They **like** the book.*
❷	первая форма + **s**:	*He **like**s the book.*
❸	вторая форма:	*They **liked** the book.*
		*He **wrote** the book.*

Во всех этих случаях для образования вопроса нужен вспомогательный глагол.

Do, Does, Did — это формы одного и того же глагола **do**.

Does — это первая форма глагола **Do** плюс **s**.

Did — это вторая форма глагола **Do**.

Таким образом, если глагол стоял в первой форме, вопрос будет начинаться с вспомогательного глагола **Do**:

*They **like** the book.*

Do *they **like** the book?*

Если в утверждении глагол был в форме **V1+s** (*likes, goes, washes, eats, helps* и т.п.), то окончание **-s** от смыслового глагола перейдет к «помощнику» **Do**. Но мы уже знаем, что если английское слово оканчивается на **-o**, то окончание **-s** имеет форму **-es** (сравните с § 2.2).

Таким образом, «помощник» будет иметь форму **Does**, а смысловой глагол окончания **-s** иметь не будет.

He likes the book.

***Does** he like the book?*

Аналогично образуется вопрос, если в утверждении глагол был во второй форме **V2** (*liked, washed, helped, went, ate* и т.п.). «Помощник» **Do** тоже будет во второй форме — **Did**. Таким образом, «помощник» сам будет выражать прошедшее время, а смысловой глагол будет только передавать смысл, и его нужно поставить в первую форму.

*They **liked** the book.* *He **wrote** the book.*

***Did** they like the book?* ***Did** he write the book?*

Смотрите также § 22.

Рассмотренные выше вопросы являются **общими**, то есть это вопросы, на которые можно ответить **Да** или **Нет**.

§ 27. КРАТКИЕ ОТВЕТЫ

Типичные ошибки:

Does Ann like tennis? — 1. ~~*Yes*~~. ⇨ ***Yes, she does.***

2. *Yes,* ~~*it is*~~. ⇨ ***Yes, she does.***

3. *Yes,* ~~*Ann*~~ *does.* ⇨ ***Yes, she does.***

Is there a book in the bag? — *Yes,* ~~*it is*~~. ⇨ ***Yes, there is.***

Are there books in the bag? — *Yes,* ~~*they are*~~. ⇨ ***Yes, there are.***

Ответ на общий вопрос может быть полным и кратким. В русском языке краткий ответ состоит всего из одного слова: **Да** или **Нет**. В английском языке краткий ответ из одного слова **Yes** или **No** возможен, но звучит он не очень вежливо.

✓ **1** Краткий утвердительный ответ в английском языке состоит из слова **yes**, местоимения и соответствующего глагола:

Yes,	+	**личное местоимение**	+	**глагол.**

После **Yes** ставится запятая. В конце краткого ответа стоит глагол, с которого начинается общий вопрос.

Холодно? — Да.
Is it cold? *— Yes,* ***it is.***

Они дома? — Да.
Are they *at home?* *— Yes,* ***they are.***

В комнате есть стол? — Да.
Is there *a table in the room?* *— Yes,* ***there is.***

В комнате есть стулья? — Да.
Are there *chairs in the room?* *– Yes,* ***there are.***

У них есть собака? — Да.
Have they got *a dog?* *— Yes,* ***they have.***

У него есть компьютер? — Да.
Has he got *a computer?* *— Yes,* ***he has.***

Анна умеет кататься на коньках? — Да.
***Can** Ann skate? — Yes, she **can**.*

Том умел писать? — Да.
***Could** Tom write? — Yes, he **could**.*

Твоим сестрам нравится эта книга? — Да.
***Do** your sisters like the book? — Yes, they **do**.*

Твоей сестре нравится эта книга? — Да.
***Does** your sister like the book? — Yes, she **does**.*

Твои друзья ходили в школу? — Да.
***Did** your friends go to school? — Yes, they **did**.*

Твои друзья были в школе? — Да.
***Were** your friends at school? — Yes, they **were**.*

Его дядя был в Лондоне? — Да.
***Was** his uncle in London? — Yes, he **was**.*

В чашке было молоко? — Да.
***Was** there any milk in the cup? — Yes, there **was**.*

Там были книги? — Да.
***Were** there any books there? — Yes, there **were**.*

Он придет? — Да.
***Will** he come? — Yes, he **will**.*

✓ **2** Краткий отрицательный ответ состоит из слова **No**, местоимения и соответствующего глагола с отрицательной частицей **not**.

No,	+	**личное местоимение**	+	**глагол**	+	**not.**

После **No** ставится запятая.

Глагол может иметь и полную, и сокращенную форму.

***Is** it cold?*	*No, it **is** not.*	*No, it **isn't***
***Are** they at home?*	*No, they **are** not.*	*No, they **aren't.***
***Is** there a table there?*	*No, there **is** not.*	*No, there **isn't.***
***Are** there toys there?*	*No, there **are** not.*	*No, there **aren't.***
***Have** they got a dog?*	*No, they **have** not.*	*No, they **haven't.***
***Has** he got a cat?*	*No, he **has** not.*	*No, he **hasn't.***
***Can** Ann skate?*	*No, she **cannot.***	*No, she **can't.***

Could **Tom** *write?*	*No,* **he** *could* **not**.	*No,* **he** *couldn't*
Do **they** *like the toy?*	*No,* **they** *do* **not**.	*No,* **they** *don't*.
Does **she** *like the toy?*	*No,* **she** *does* **not**.	*No,* **she** *doesn't*.
Did **his friends** *come?*	*No,* **they** *did* **not**.	*No,* **they** *didn't*.
Were **his sons** *there?*	*No,* **they** *were* **not**.	*No,* **they** *weren't*
Was **his son** *in Tula?*	*No,* **he** *was* **not**.	*No,* **he** *wasn't*.
Was there any milk in the cup?	*No,* **there** *was* **not**.	*No,* **there** *wasn't*.
Were there any books in the bag?	*No,* **there** *were* **not**.	*No,* **there** *weren't*.
Will **he** *come?*	*No,* **he** *will not*.	*No,* **he** *won't*.
Shall **we** *go?*	*No,* **we** *shall not*.	*No,* **we** *shan't*.

✓ **3** Следует обратить особое внимание на вопросы, где подлежащим является местоимение **you**.

Типичные ошибки:

Are you from Russia? — Yes, ~~*you are*~~. ⇨ ***Yes, I am.***

Are you from Russia? — Yes, I ~~*are*~~. ⇨ ***Yes, I am.***

Если в вопросе стоит **you**, то в ответе, естественно, нужно сказать **I**, и поставить глагол в соответствующей форме:

Ты ученик?

Are ***you*** *a pupil?* — *Yes, I* ***am***. — *No, I* ***am*** *not*.

Ты был дома?

Were ***you*** *at home?* — *Yes, I* ***was***. — *No, I* ***was*** *not*.

У тебя есть собака?

Have ***you*** *got a dog?* — *Yes, I have*. — *No, I have not*.

Ты умеешь плавать?

Can ***you*** *swim?* — *Yes, I can*. — *No, I cannot*.

Ты умел писать?

Could ***you*** *write?* — *Yes, I could*. — *No, I could not*.

Ты любишь читать?

Do ***you*** *like to read?* — *Yes, I do*. — *No, I do not*.

Ты ходил в школу?

Did ***you*** *go to school?* — *Yes, I did*. — *No, I did not*.

§ 28. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ

Типичные ошибки:

~~*It is*~~ *cold or hot?* ⇨ ***Is it cold or hot?***

Is it cold or hot? — ~~Yes~~. ⇨ ***It is cold.***

Альтернативный вопрос предлагает выбор.

У него есть собака ***или*** *кошка?*

Вы хотите играть ***или*** *рисовать?*

Порядок слов в альтернативном вопросе такой же, как и в общем вопросе.

Общие вопросы	***Has*** *he got a dog?* ***Do*** *you want to play?*
Альтернативные вопросы	***Has*** *he got a dog or a cat?* ***Do*** *you want to play or to draw?*

В альтернативном вопросе всегда присутствует союз **or** (или). В отличие от общего вопроса, на альтернативный вопрос нельзя ответить **да** или **нет**. Ответ всегда должен быть полным.

He has got a dog.

I want to play.

§ 29. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Типичные ошибки:

It is cold, ~~is it~~? ⇨ ***It is cold, isn't it?***

It isn't cold, ~~isn't it~~? ⇨ ***It isn't cold, is it?***

They like football, ~~isn't it~~? ⇨

They like football, don't they?

There are two books in the bag, aren't ~~they~~? ⇨

There are two books in the bag, aren't there?

They had a party, ~~hadn't~~ they? ⇨

They had a party, didn't they?

He was ill, ~~didn't he~~? ⇨

He was ill, wasn't he?

Jack isn't ill, is ~~Jack~~? ⇨

Jack isn't ill, is he?

Разделительный вопрос мы задаем тогда, когда хотим услышать от собеседника, согласен ли он с тем, что мы только что сказали. В этом случае по-русски мы обычно спрашиваем: **Не так ли?**

Вам этот фильм нравится, не так ли?

Вы едете в Лондон, не так ли?

Иногда разделительный вопрос называют вопросом с «хвостиком».

Английский разделительный вопрос состоит из двух частей: утвердительного или отрицательного предложения и «хвостика». В отличие от русского языка, где независимо от подлежащего и от формы глагола «хвостик» будет всегда одинаков (**Не так ли?**), в английском языке вторая часть вопроса всегда представляет собой определенную трудность.

Следует помнить следующее:

1. «Хвостик» состоит из двух слов: глагола и местоимения. Нужно употребить тот глагол, который бы стоял в начале общего вопроса к этому предложению.

Приведем несколько примеров.	Сравните с общим вопросом.
He isn't ill, is he?	(*Is he ill?*)
Он не болен, не так ли?	
He was not at home, was he?	(*Was he at home?*)
Он не был дома, не так ли?	
He cannot read, can he?	(*Can he read?*)
Он не умеет читать, не так ли?	
He will not come, will he?	(*Will he come?*)
Он не придет, не так ли?	
He hasn't got a cat, has he?	(*Has he got a cat?*)
У него нет кота, не так ли?	
He doesn't go to school, does he?	(*Does he go to school?*)
Он не ходит в школу не так ли?	
He didn't go to school, did he?	(*Did he go to school?*)
Он не ходил в школу, не так ли?	

2. Даже если в предложении подлежащее выражено существительным, в «хвостике» можно употребить только личное местоимение:

*Ann isn't tired, is **she**?*
*Tom can't read, can **he**?*
*Her brothers don't live in London, do **they**?*

3. В разделительном вопросе всегда должно быть отрицание, но оно должно быть только одно. То есть, если в начале разделительного вопроса содержится утверждение, отрицание должно быть в «хвостике». Если же начало вопроса уже имеет отрицательную форму, в «хвостике» ставить **not** нельзя.

–	,	+	?

He isn't happy, *is he?*
Он не счастлив, не так ли?
They can't write, *can they?*
Они не умеют писать, не так ли?
They don't like to draw, *do they?*
Они не любят рисовать, не так ли?
She didn't help them, *did she?*
Она не помогала им, не так ли?

+	,	–	?

He is happy, *isn't he?*
Он счастлив, не так ли?
They can write, *can't they?*
Они умеют писать, не так ли?
They like to draw, *don't they?*
Они любят рисовать, не так ли?
She helped her sister, *didn't she?*
Она помогала своей сестре, не так ли?
He had breakfast at home, *didn't he?*
Он позавтракал дома, не так ли?

4. Отрицательная форма глагола в «хвостике» должна быть сокращенной.

isn't, aren't, wasn't, weren't, haven't, hasn't, can't, mustn't, won't, shan't, don't, doesn't, didn't

На разделительный вопрос нужно отвечать кратко, как и на общий вопрос (см.§ 27).
*She is at home, isn't she? — **Yes, she is.** **(No, she is not.)***

5. Предложения, в которых есть слова **never, nothing, nobody** являются отрицательными, поэтому в «хвостике» разделительного вопроса ставить **not** нельзя:
*He **is never** late, **is** he?*
*She **can** buy **nothing**, **can** she?*
*They **could** see **nobody**, **could** they?*

§ 30. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Типичные ошибки:

Where ✓ he? ⇨ ***Where is he?***

What ✓ Mary likes? ⇨

What does Mary like?

What ~~he could do~~? ⇨ ***What could he do?***

Why ~~do~~ you crying? ⇨ ***Why are you crying?***

Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова и требующие конкретного ответа, называются специальными.

✓ 1 Вопросительные слова:

What? —Что?

Who? — Кто?

Whose? — Чей? Чья?
Чье? Чьи?

Where? — Где? Куда?

Where... from? — Откуда?

When? — Когда?

Why? — Почему?

How? — Как?

How old? — Сколько лет?

How many? — Сколько?

How much? — Сколько?

Следует обратить внимание на порядок слов в специальном вопросе.

Здесь, как и в общем вопросе, глагол стоит перед подлежащим. Но перед глаголом, то есть в самом начале вопроса, стоит вопросительное слово.

Порядок слов в специальном вопросе:

Вопросительное слово	+	глагол	+	подлежащее + остальное?
What		***is***		*she?*
How		***are***		*you?*
How old		***is***		*he?*
What colour		***is***		*the ball?*
Where		***am***		*I?*
How many toys		***has***		*he got?*
What toy		***have***		*you got?*
What		***does***		*she like?*
What		***can***		*you.see?*

✓ **2** Следует отдельно рассмотреть вопросы, начинающиеся с местоимений **What** и **Who**. Задавая вопрос **Who is she?**, собеседник интересуется, как ее зовут, кто она: сестра, подруга, дочь и т.д. Если же наш собеседник хочет узнать, кто она по профессии, то он спросит: **What is she?**, так как местоимение **what** обозначает не только **что**, но и **кто**, если речь идет о профессии.

Кто она? — Она моя тетя.
***Who** is she?* — *She is my aunt.*

Кто она? — Она инженер.
***What** is she?* — *She is an engineer.*

§ 31. ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

✓ **1** Вопросы к подлежащему обычно начинаются со слова **Who**. Формально это специальные вопросы, но поскольку строятся они по особым правилам, будет более логичным выделить их в отдельную группу. Это самый легкий тип вопроса, так как в нем не нужно менять порядок слов. Вопросительное слово само является подлежащим, и поэтому порядок слов в этом вопросе такой же, как в утверждении.

Том в комнате.	*Кто в комнате?*
Tom is in the room.	*Who is in the room?*
Она была больна.	*Кто был болен?*
She was ill.	*Who was ill?*
Мэри имеет собаку.	*Кто имеет собаку?*
Mary has got a dog.	*Who has got a dog?*
Джон умел писать.	*Кто умел писать?*
John could write.	*Who could write?*
Мои родители умеют петь.	*Кто умеет петь?*
My parents can sing.	*Who can sing?*
Он должен идти.	*Кто должен идти?*
He must go.	*Who must go?*
Моя сестра ходит в школу.	*Кто ходит в школу?*
My sister goes to school.	*Who goes to school?*
Мой друг купил велосипед.	*Кто купил велосипед?*
My friend bought a bike.	*Who bought a bike?*
Его брат пойдет туда.	*Кто пойдет туда?*
His brother will go there.	*Who will go there?*

✓ **2** Однако все не так просто, как кажется. Определенную трудность эти вопросы все же представляют.

Типичные ошибки:

Who ~~are~~ at home? ⇨ ***Who is at home?***
Who ~~were~~ in London? ⇨ ***Who was in London?***
Who ~~have~~ got a dog? ⇨ ***Who has got a dog?***
Who ~~like~~ football? ⇨ ***Who likes football?***

Так же, как и в русском языке, местоимение **кто** согласуется с третьим лицом единственного числа, то есть требует тех же окончаний, что и **he, she, it** (см. § 17, § 21).

Кто был в Лондоне? (А не «Кто ~~были~~ в Лондоне?»)
Кто любит футбол? (А не «Кто ~~люблю~~ футбол?»)

Поэтому часто бывает недостаточно просто поставить слово **Who** вместо подлежащего, нужно еще и глагол поставить в соответствующую форму.

*They **are** ill.*	*Who **is** ill?*
Они больны.	*Кто болен?*
*They **were** at home.*	*Who **was** at home?*
Они были дома.	*Кто был дома?*
*They **have** got a dog.*	*Who **has** got a dog?*
У них есть собака.	*У кого есть собака?*
*They **go** to school.*	*Who **goes** to school?*
Они ходят в школу.	*Кто ходит в школу?*

§ 32. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

Большую трудность представляют для ребят краткие ответы на вопрос к подлежащему.

Типичные ошибки:

Who is at home? — I ~~is~~. ⇨ ***I am.***

— They ~~is~~. ⇨ ***They are.***

Who was in London? — They ~~was~~. ⇨ ***They were.***

Who has got a dog? — They ~~has~~. ⇨ ***They have.***

Who likes football? — She ~~likes~~. ⇨ ***She does.***

— I ~~does~~. ⇨ ***I do.***

В русском языке в кратком ответе может быть всего одно слово.

*Кто был в Лондоне? — **Они**.*

*Кто любит футбол? — **Я**.*

В английском языке краткий ответ состоит по крайней мере из двух слов: подлежащего и глагола. Глагол должен быть тем же, что и в вопросе, но по форме он должен согласовываться не с **who**, а с подлежащим (**I**, **they** и т.д.).

Кто был в Лондоне? — Они ~~был~~. → Они **были**.

Who was in London? —They were.

Кто имеет дом? — Они ~~имеет~~. → Они **имеют**.

Who has got a house? — They have.

Но и это еще не все. В кратком ответе нельзя употребить смысловой глагол (*like, go, see, come* и др.). Если в вопросе стоит один из следующих глаголов: **is, was, has, will, can, could, must,** то в ответе нужно поставить тот же глагол, если надо, изменив его форму.

Кто в комнате?	— Я.
Who is in the room?	*— I am.*

Кто был в комнате?	— Я.
*Who **was** in the room?*	— *I **was**.*
Кто имеет собаку?	— Я.
*Who **has** got a dog?*	— *I **have**.*
Кто поедет в Лондон?	— Я.
*Who **will** go to London?*	— *I **shall**.*
Кто умеет плавать?	— Я.
*Who **can** swim?*	— *I **can**.*
Кто умел играть?	— Я.
*Who **could** play?*	— *I **could**.*

Если это другой глагол, то необходимо определить, какая это форма. Возможны три варианта ответа:

❶ **do.**

❷ **does.**

❸ **did.**

Смотрите также § 27.

Кто любит футбол?	Я. /Ты. /Вы. /Мы. /Они.
*Who **likes** football?*	***I do.** / **You do.***
Кто играет в теннис?	***We** do. / **They** do.*
*Who **plays** tennis?*	
Кто встает в шесть часов?	
*Who **gets** up at 6 o'clock?*	**ИЛИ**
Кто дает тебе книги?	
*Who **gives** you books?*	Он. / Она.
Кто ест рыбу?	***He does.** / **She does.***
*Who **eats** fish?*	***It does.***

Кто любил футбол?
*Who **liked** football?*

Кто играл в теннис?
*Who **played** tennis?*

Кто встал в 6 часов?
*Who **got up** at 6 o'clock?*

Кто давал тебе книги?
*Who **gave** you books?*

Кто ел рыбу?
*Who **ate** fish?*

Я. /Ты. /Вы. /Мы.
Они. /Он. /Она.

I did.** / You **did.
We did.** / They **did.
He did.** / She **did.
It did.

§ 33. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Типичные ошибки:

He has ~~got not~~ a dog. ⇨ ***He has not got a dog.***
He ~~can not~~ swim. ⇨ ***He cannot swim.***
He ~~cann't~~ swim. ⇨ ***He can't swim.***
He ~~doesn't can~~ swim. ⇨ ***He can't swim.***
He ~~didn't can~~ swim. ⇨ ***He couldn't swim.***
They ~~not like~~ the film. ⇨ ***They don't like the film.***
They didn't ~~liked~~ the film. ⇨
They didn't like the film.
He doesn't ~~goes~~ to school. ⇨
He doesn't go to school.
He ~~don't~~ go to school. ⇨ ***He doesn't go to school.***

Отрицательные предложения образуются тремя способами.

✓ 1 Отрицательная частица **not** ставится после глаголов: **am, is, are, was, were, have, has, shall, will, can, could, must.**

*I **am** ill.*	*I **am not** ill.*
*He **is** a doctor.*	*He **is not** a doctor.*
*She **is** playing.*	*She **is not** playing.*
*They **are** at school.*	*They **are not** at school.*
*It **was** cold.*	*It **was not** cold.*
*They **were** in London.*	*They **were not** in London.*
*They **have** got a pet.*	*They **have not** got a pet.*
*He **has** got a dog.*	*He **has not** got a dog.*
*We **shall** go there.*	*We **shall not** go there.*
*He **will** come.*	*He **will not** come.*
*She **can** skate.*	*She **cannot** skate.*
*He **could** read.*	*He **could not** read.*
*He **must** go.*	*He **must not** go.*

Полезно сразу выучить сокращенные формы этих глаголов:

I am not	= **I'm not**	*I'm **not** ill.*
is not	= **isn't**	*He **isn't** a doctor.*
are not	= **aren't**	*They **aren't** at school.*
was not	= **wasn't**	*It **wasn't** cold.*
were not	= **weren't**	*They **weren't** in London.*
have not	= **haven't**	*They **haven't** got a pet.*
has not	= **hasn't**	*He **hasn't** got a dog.*
shall not	= **shan't**	*We **shan't** go there.*
will not	= **won't**	*He **won't** come.*
cannot	= **can't**	*She **can't** skate.*
could not	= **couldn't**	*He **couldn't** read.*
must not	= **mustn't**	*He **mustn't** go.*

✓ **2** Все другие глаголы образуют отрицательную форму при помощи вспомогательных глаголов **do**, **does** или **did**. В Сборник упражнений мы включили много упражнений с формулировкой **«Скажите, что это не так»**. В приложении на стр. 124 вы найдете схему выполнения таких упражнений.

✓ **3** Возможно также построение отрицательных предложений со словами **no, nothing, nobody**. Об этом читайте в § 12.

§ 34. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ **can**

Типичные ошибки:

I can ~~to~~ swim. ⇨ ***I can ✓ swim.***

She could ~~to~~ jump. ⇨ ***She could ✓ jump.***

She could not ~~to~~ come. ⇨ ***She could not ✓ come.***

He ~~can~~ swim. ⇨ ***He can swim.***

~~Do you can~~ swim? ⇨ ***Can you swim?***

They ~~don't can~~ swim. ⇨ ***They can't swim.***

В языке есть группа глаголов, которая выражает не само действие, а лишь возможность, способность, необходимость совершения действия. Такие глаголы называются **модальными**.

Я могу писать.

Он умеет плавать.

Глагол **can** является модальным. Он обозначает **могу, умею**. В предложении глагол **can** тоже ведет себя не так, как все остальные глаголы.

1. В Simple Present глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **–s**, глагол **can** этого окончания не имеет.

Сравните:

Он любит читать.	Он умеет читать.
***He likes** to read.*	***He can** read.*
Она читает.	Она умеет читать.
She reads.	***She can** read.*

2. После глагола **can** нельзя употреблять инфинитив с частицей **to**.

Сравните:

Я люблю плавать.	Я умею плавать.
***I like to** swim.*	***I can** swim.*

Я хочу плавать. Я умела плавать.
I want to swim. *I could swim.*

3. Глагол **can** образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Simple Present	
Большинство глаголов	Глагол **can**
They like to read.	They **can** read.
Do they like to read?	**Can** they read?
They **do not** like to read.	They **cannot** read.

4. В Simple Past глагол **can** имеет форму **could.**

Simple Past	
Большинство глаголов	Глагол **could**
They like**d** to read.	They **could** read.
Did they like to read?	**Could** they read?
They **did not** like to read.	They **could not** read.

5. В будущем времени глагол **can** не употребляется.

§ 35. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ must

Типичные ошибки:

I must ~~to~~ go there. ⇨ ***I must ✓ go there.***
He ~~must~~s go there. ⇨ ***He must go there.***
He must ~~goes~~ there. ⇨ ***He must go there.***
~~Do we must~~ go there? ⇨ ***Must we go there?***
We ~~don't must~~ go there. ⇨ ***We mustn't go there.***

✓ **1** Глагол **must** тоже относится к группе модальных глаголов и имеет значение **должен, обязан**. Глагол может употребляться только в настоящем времени. В предложении глагол **must** ведет себя не так, как все остальные глаголы.

1. В Simple Present глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, глагол **must** этого окончания не имеет.

Сравните:

Он ходит в школу.	Он обязан ходить в школу.
***He goes** to school.*	***He must** go to school.*

2. После глагола **must** нельзя употреблять инфинитив с частицей **to**.

Сравните:

Я хочу пойти туда.	Я обязан пойти туда.
***I want to go** there.*	***I must go** there.*

3. Глагол **must** образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Simple Present	
Большинство глаголов	Глагол **must**
They want to go there.	They **must** go there.
Do they want to go there?	**Must** they go there?
They **do not** want to go there.	They **must not** go there.
	must not = mustn't

✓ 2 Следует помнить, что **must not (mustn't)** выражает запрещение и переводится как **нельзя**

Мне **нельзя** ходить туда.
*I **mustn't** go there.*

Вам **нельзя** играть здесь.
*You **mustn't** play here.*

Ей **нельзя** есть варенье.
*She **mustn't** eat jam.*

Ему **нельзя** пить холодную воду.
*He **mustn't** drink cold water.*

Нам **нельзя** играть в хоккей.
*We **mustn't** play hockey.*

Им **нельзя** бегать быстро.
*They **mustn't** run quickly.*

§ 36. КОНСТРУКЦИЯ There is / There are

Типичные ошибки:

В коробке игрушка.

~~*A toy is in the box.*~~ ⇨ ***There is a toy in the box.***

В коробке нет игрушек.

~~*No toys are in the box.*~~ ⇨

There are no toys in the box.

There ~~*are*~~ *milk in the cup.* ⇨ ***There is milk in the cup.***

There is ~~*the*~~ *toy in the box.* ⇨ ***There is a toy in the box.***

✓ 1 Представьте, что вы видите на своем столе какую-то большую коробку. Наверно, вы поинтересуетесь: «**Что в коробке?**» Как вы думаете, что вы услышите в ответ: «**В коробке подарки**», или «**Подарки в коробке**»? Конечно, «**В коробке подарки**». Ведь коробку мы видим, а вот ее содержимое нам неизвестно, это для нас новая информация. В русском языке о новом мы сообщаем в конце предложения.

Что в шкафу?	*В шкафу игрушка.*
Что в портфеле?	*В портфеле книга.*
Что в сумке?	*В сумке яблоко.*
Кто в классе?	*В классе наш учитель.*
Кто в лифте?	*В лифте мальчик.*
Кто в машине?	*В машине какие-то люди.*

В английском языке нельзя обстоятельство места (*в шкафу, в портфеле, в сумке* и т.д.) поставить в начало предложения. Предложения, которые в русском языке начинаются с предлога места (*в, на, под, над*) переводятся на английский язык предложениями, которые начинаются со слов **There is / There are.**

В коробке кошка.	***There is** a cat in the box.*
В коробке две кошки.	***There are** two cats in the box.*
В комнате врач.	***There is** a doctor in the room.*
В комнате врачи.	***There are** doctors in the room.*

✓ 2 Переводить с английского языка на русский подобные предложения нужно с предлога места: сначала говорим где, а потом что там находится. Сама конструкция **there is / there are** на русский язык не переводится.

There is a table in the room.

В комнате стол.

✓ 3 Выбор между **there is** и **there are** зависит от того, в каком числе употреблено следующее за этим оборотом существительное.

В сумке книга.

***There is a book** in the bag.*

В сумке книги.

***There are books** in the bag.*

Обратите внимание на то, что неисчисляемые существительные согласуются с глаголом в единственном числе.

На столе мясо.

There is some meat on the table.

На столе есть варенье?

Is there any jam on the table?

✓ 4 Мы уже говорили, что конструкция **there is / there are** употребляется тогда, когда речь идет о неизвестных нам вещах, поэтому перед существительным в единственном числе употребляется неопределенный артикль **a (an)**, а во множественном числе артикль отсутствует (см. § 14).

Единственное число	Множественное число
There **is** a toy there.	There **are** ✓ toys there.

Определенный артикль **the** после **there is / there are** не употребляется.

✓ 5 Так как в этой конструкции есть глагол **be (is / are)**, то вопросительные и отрицательные предложения образуются по обычной для этого глагола схеме: в вопросе глагол **is /are** ставится перед словом **there**, в отрицании ме-

стоимение **no** ставится после глагола, неопределенный артикль при этом не употребляется.

	There is / There are **Simple Present**	
	Единственное число	Множественное. число
+	**There is** a cat in the box. В коробке кошка.	**There are** cats in the box. В коробке кошки.
?	**Is there** a cat in the box?	**Are there** cats in the box?
–	**There is no** cat in the box.	**There are no** cats in the box.

✓ **6** В прошедшем времени эти же предложения будут выглядеть следующим образом:

	There was / There were **Simple Past**	
	Единственное число	Множественное число
+	**There was** a cat in the box. В коробке была кошка.	**There were** cats in the box. В коробке были кошки.
?	**Was there** a cat in the box?	**Were there** cats in the box?
–	**There was no** cat in the box.	**There were no** cats in the box.

✓ **7** Те же предложения в будущем времени:

	There will be **Simple Future**	
	Единственное число	Множественное. число
+	**There will be** a cat in the box. В коробке будет кошка.	**There will be** cats in the box. В коробке будут кошки.
?	**Will there be** a cat in the box?	**Will there be** cats in the box?
–	**There will be no** cat in the box.	**There will be no** cats in the box.

§ 37. ТРУДНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ to rain и to snow

Типичные ошибки:

Осенью часто идет дождь.

It often ~~rain~~ in autumn. ⇨ ***It often rains in autumn.***

Осенью часто идет дождь?

~~Is~~ it often rain in autumn? ⇨

Does it often rain in autumn?

В январе не идет дождь.

It ~~isn't~~ rain in January. ⇨

It doesn't rain in January.

Вчера шел дождь?

~~Was~~ it rain yesterday? ⇨ ***Did it rain yesterday?***

Прошлой осенью часто шел дождь.

It often ~~rain~~ last autumn. ⇨

It often rained last autumn.

Сейчас идет дождь.

It is ~~rain~~ now. ⇨ ***It is raining now.***

It ✓ raining now. ⇨ ***It is raining now.***

Следует отдельно рассмотреть предложения с глаголами **to rain** и **to snow**.[1] По-русски не говорят ~~*Вчера дождило*~~ или ~~*Сейчас снежит*~~, употребляются существительные **дождь** или **снег** и глагол **идти** в нужной форме: **идет, шел, пойдет**. Подобные предложения в английском языке начинаются с **It** (**It** является формальным подлежа-

[1] Обратите внимание на то, что слово **snow** может быть не только глаголом, но и существительным. Существительное часто употребляется в конструкции **there is**.

В лесу много снега. ***There is a lot of snow*** *in the forest.*

щим). Далее употребляется соответствующая форма глаголов **to rain** или **to snow**.

Видо-временные формы этих глаголов ничем не отличаются от обычных глаголов. Сравните:

Он (котенок) играет сейчас.	*It **is playing** now.*
Идет дождь сейчас.	*It **is raining** now.*[1]
Он (котенок) часто играет.	*It often **plays**.*
Часто идет дождь.	*It often **rains**.*[2]
Он (котенок) часто играл.	*It often **played**.*
Часто шел дождь.	*It often **rained**.*[3]
Он (котенок) будет играть.	*It **will play**.*
Пойдет дождь.	*It **will rain**.*[4]

Вопросительные и отрицательные предложения строятся по общим правилам. [5] Сравните:

Утверждение	Вопрос	Отрицание
It is playing now.	**Is** it **playing** now?	It **is** not **playing** now.
It is raining now.	**Is** it **raining** now?	It **is** not **raining** now.
It often plays.	**Does** it often **play**?	It **doesn't** often **play**.
It often rains.	**Does** it often **rain**?	It **doesn't** often **rain**.
It often played.	**Did** it often **play**?	It **didn't** often **play**.
It often rained.	**Did** it often **rain**?	It **didn't** often **rain**.
It will play.	**Will** it **play**?	It **won't play**.
It will rain.	**Will** it **rain**?	It **won't rain**.

---

[1] Об употреблении Present Continuous см. § 18.

[2] Об употреблении Simple Present см. § 17.

[3] Об употреблении Simple Past см. § 21.

[4] Об употреблении Simple Future см. § 24.

[5] См. § 26, § 33.

КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ ИЗ СБОРНИКА

К УРОКУ 1

Упр. 1 1. the Ivanovs 2. the Belovs 3. the Browns 4. the Durovs 5. the Volkovs

Упр. 2 1. is 2. are 3. are 4. am 5. is

Упр. 3 1. Is / it is 2. Is / she is 3. Are / Yes, I am. 4. Are / they are 5. Are / they are

Упр. 4 1. The; a 2. –; a 3. The; – 4. –; a; –; – 5. –; –; –

Упр. 5 1. The Johnsons do not (don't) live 2. The Whites have not (haven't) 3. Ann does not (doesn't) want 4. The Browns are not (aren't) 5. The Wilsons were not (weren't)

К УРОКУ 2

Упр. 6 1. –; – 2. The; a 3. –; a 4. – 5. –; an

Упр. 7 1. three horses 2. eleven foxes 3. eight monkeys 4. two businessmen 5. three housewives

Упр. 8 1. The foxes are 2. These tigers are 3. Those bears are 4. Those dentists are 5. These men are

Упр. 9 1. likes 2. like 3. loves 4. want 5. jumps

Упр. 10 1. The Browns live 2. The Greens want 3. The Baranovs have 4. The Serovs often visit 5. The Lukins are

К УРОКУ 3

Упр. 11 1. Have they got 2. Have they got 3. Has she got 4. Has he got 5. Has it got

Упр. 12 1. has she got 2. What have they got? 3. What has he got? 4. What have we got? 5. What has it got?

Упр. 13 1. has he got 2. How many tigers have they got? 3. How many chairs has she got? 4. How many boxes have we got? 5. How many puppies have they got?

Упр. 14 1. is; is; has 2. are; are; have 3. is; is 4. has; are 5. have

Упр. 15 1. –; – 2. –; –; – 3. the; – 4. a; the 5. –; the

К УРОКУ 4

Упр. 16 1. likes 2. play 3. takes 4. play 5. runs

Упр. 17 1. Do they like 2. Does he like 3. Does she like 4. Do they want 5. Does it like

Упр. 18 1. Does / she doesn't 2. Do / they do 3. Do / they don't.) 4. Does / he does 5. Do / they don't

Упр. 19 1. I do not (don't) like 2. They do not (don't) want 3. The Browns have not (haven't) got 4. The dog has not (hasn't) got 5. They are not (aren't)

Упр. 20 1. Do; don't 2. doesn't; does 3. does; doesn't 4. don't; do 5. does; does

К УРОКУ 5

Упр. 21 1. Can they play 2. Do they play 3. Can she play 4. Does she play 5. Can Tom go

Упр. 22 1. I cannot (can't) 2. I do not (don't) swim 3. She does not (doesn't) swim 4. She cannot (can't) 5. She is not (isn't)

Упр. 23 1. – 2. to 3. to 4. to; – 5. –; to

Упр. 24 1. She can swim. 2. He can play hockey. 3. They can skate. 4. I can ski and skate. **или** I can skate and ski. 5. We can play basketball well.

Упр. 25 1. Can she swim well? 2. Can you run well? 3. Can he jump well? 4. Can you play football well? 5. Can they play hockey well?

К УРОКУ 9

Упр. 26 1. Nick's mother 2. Betty's brother 3. Amy's uncle 4. Jim's son 5. John's parents

Упр. 27 1. Mr Black's daughter — дочь господина Блэка 2. Mrs Green's husband — муж госпожи Грин 3. Mr Brown's wife — жена господина Брауна 4. the children's ball — мяч этих детей 5. Mr Smith's children — дети господина Смита

Упр. 28 1. goes 2. doesn't 3. don't 4. lives 5. name

Упр. 29 1. seven ducks 2. five puppies 3. eleven boys 4. nine housewives 5. three men

Упр. 30 1. Jack's dogs are 2. Tim's sisters are 3. Tom's brothers like 4. Tim's dogs don't like 5. Helen's friends play

К УРОКУ 12

Упр. 31 1. having; jumping 2. taking; giving 3. playing; reading 4. coming; going 5. skating; doing

Упр. 32 1. is going 2. are coming 3. am reading 4. is jumping 5. are taking

Упр. 33 1. goes 2. come 3. read 4. jumps 5. take

Упр. 34 1. is playing 2. is jumping 3. is speaking 4. am helping 5. are going

Упр. 35 1. goes 2. is going 3. read 4. are reading 5. skates

К УРОКУ 16

Упр. 36 1. liked; watched 2. jumped; washed 3. wanted; skipped 4. played; skated 5. helped; skied

Упр. 37 1. played 2. played 3. skated 4. watched 5. skied

Упр. 38 1. I play. / I played. 2. We help. / We helped. 3. He washes. / He washed. 4. They skate. / They skated. 5. She watches TV. / She watched TV.

Упр. 39 1. Do they like / they do 2. Does he play / he does 3. Does she skate? / she does 4. Does it jump? / it does 5. Do they help / they do

Упр. 40 1.We do not (don't) skate 2. They do not (don't) play 3. He does not (doesn't) clean 4. She does not (doesn't) wash 5. They do not (don't) help

К УРОКУ 17

Упр. 41 1. wanted; cleaned 2. washed; played 3. watched; dressed 4. skated; helped 5. skied; thanked

Упр. 42 1. Did 2. Did 3. Did 4. Did 5. Did

Упр. 43 1. Did ... work 2. Did ... work 3. Did ... play 4. Did ... want 5. Did ... wash

Упр. 44 1. Did they work 2. Did she help 3. Did it want 4. Did he play 5. Did they watch

Упр. 45 1. Do they like/they do 2. Does he like/he does 3. Did they like/they did 4. Does she play/she does 5. Did she play/she did

К УРОКУ 19

Упр. 46 1. don't 2. doesn't 3. doesn't 4. doesn't 5. don't

Упр. 47 1. They do not (don't) like 2. He does not (doesn't) want 3. She does not (doesn't) go 4. We do not (don't) know 5. It does not (doesn't) like

Упр. 48 1. We do not (don't) help 2. They do not (don't) play 3. She does not (doesn't) clean 4. She does not (doesn't) wash 5. They do not (don't) watch

Упр. 49 1. We did not (didn't) help 2. They did not (didn't) play 3. She did not (didn't) clean 4. She did not (didn't) wash 5. They did not (didn't) watch

Упр. 50 1. We did not (didn't) play 2. We do not (don't) play 3. He does not (doesn't) play 4. She does not (doesn't) help 5. She did not (didn't) help

К УРОКУ 20

Упр. 51 1. had; went 2. came; thanked 3. took; got up 4. lived; saw 5. gave; said

Упр. 52 1. She took 2. He said 3. They got up 4. They came home 5. She had dinner

Упр. 53 1. Did he live / he did 2. Did they close / they did 3. Did she help / she did 4. Did he look / he did 5. Did he wash / he did

Упр. 54 1. Did he go / he did 2. Did she have / she did 3. Did they get up / they did 4. Did they give / they did 5. Did he see / he did

Упр. 55 1. He did not (didn't) take 2. We did not (didn't) have 3. He did not (didn't) say 4. They did not (didn't) come 5. She did not (didn't) take

К УРОКУ 21

Упр. 56 1. drank; saw 2. had; said 3. could; dressed 4. came; ate 5. cleaned; put

Упр. 57 1. I drank 2. They ate 3. She went 4. They put 5. I could

Упр. 58 1. Did he drink / he did 2. Did she eat / she did 3. Did they put / they did 4. Did she give / she did 5. Did he take/ he did

Упр. 59 1. Do they live ... in London? 2. Do they like ... dogs? 3. Do they wash ... bikes? 4. Do they go ... to school? 5. Do they work ... in an office?

Упр. 60 1. Did they help ... sister? 2. Did she clean ... the doll's house? 3. Did he play ... tennis? 4. Did he want ... a dentist? 5. Did they like ... the snakes?

К УРОКУ 23

Упр. 61 1. said; ran 2. saw; went 3. swam; knew 4. skied; took 5. skated; thought

Упр. 62 1. He knew 2. He ran 3. They saw 4. She swam 5. I thought

Упр. 63 1. Did he think / he did 2. Did they eat / they did 3. Did she run / she did 4. Did they swim / they did 5. Did he know / he did

Упр. 64 1. Did they know ... his brother? 2. Did they think ... school? 3. Did they swim ... in the evening? 4. Did they run ... at school? 5. Did they drink ... tea?

Упр. 65 1. did she have 2. What did they give him? 3. What did he see? 4. What did she take? 5. What did they open?

К УРОКУ 24

Упр. 66 **Правильные глаголы:**

1. stopped 2. skipped 3. skied 4. lived 5. thanked

Неправильные глаголы:

1. swam 2. saw 3. bought 4. said 5. thought

Упр. 67 1. Did he buy / he didn't 2. Did she put / she didn't 3. Did they come / they didn't 4. Did she wash / she didn't 5. Did he see / he didn't

Упр. 68 1. did she buy it 2. When did they skate? 3. When did he eat apples? 4. When did she see him? 5. When did they skip?

Упр. 69 1. did they have fish for breakfast 2. Why did they say that? 3. Why did he take her bag? 4. Why did she play at school? 5. Why did she give him the bike?

Упр. 70 1. did she see him 2. Where did they play? 3. Where did he go? 4. Where did they put it? 5. Where did she swim?

К УРОКУ 25

Упр. 71 1. I am / I was 2. He is / He was 3. They are / There were 4. It is / It was 5. We are / We were

Упр. 72 1. Is he / he is 2. Was he / he was 3. Can he / he can 4. Could he / he could 5. Were they / they were

Упр. 73 1. Were they / they weren't 2. Did they go / they didn't 3. Was she / she wasn't 4. Did she wash / she didn't 5. Could she ski / she couldn't

Упр. 74 1. I am not (I'm not) 2. I was not (wasn't) 3. We were not (weren't) 4. They cannot (can't) 5. She could not (couldn't)

Упр. 75 1. They did not (didn't) go 2. They were not (weren't) 3. She did not (didn't) come 4. She could not (couldn't) 5. He was not (wasn't)

К УРОКУ 26

Упр. 76 1. What did they know? 2. What could they make? 3. What can he draw? 4. What has she got? 5. What did they have for breakfast?

Упр. 77 1. Who knew 2. Who could 3. Who can 4. Who has got 5. Who had

Упр. 78 1. is 2. was 3. was 4. is 5. was

Упр. 79 1. has 2. can 3. could 4. can 5. has

Упр. 80 1. did 2. does 3. does 4. did 5. did

К УРОКУ 27

Упр. 81 1. –; –; – 2. The; –; – 3. –; – 4. –; – 5. an; a; the; –

Упр. 82 1. The men don't 2. Mr Black's sons are 3. These pens are 4. Those mice were 5. The boys had

Упр. 83 1. Blacks 2. at 3. buy 4. to eat 5. make

Упр. 84 1. How many 2. Where 3. When 4. Why 5. What

Упр. 85 1. can't 2. couldn't 3. wasn't 4. didn't 5. don't

К УРОКУ 28

Упр. 86 1. How many books did they buy?
2. How many toys do they give her?
3. How many apples can he give her?
4. How many sweets could she take?
5. How many carrots have they got?

Упр. 87 1. How much juice have we got?
2. How much cheese did she buy?
3. How much jam could he take?
4. How much bread can she give them?
5. How much meat does he eat?

Упр. 88 **many** chairs, cups, glasses, sweets, hamburgers
much cheese, food, juice, salt, soup

Упр. 89 1. was 2. did 3. can 4. could 5. does

Упр. 90 1. We haven't got much 2. She can't buy many
3. They couldn't see many 4. We didn't buy much
5. She doesn't take many

К УРОКУ 29

Упр. 91 1. How many 2. How much 3. How many 4. How many 5. How much

Упр. 92 1. Did he buy / he did 2. Could he drink / he could
3. Has she got / she has 4. Does he take / he does
5. Can they give us / they can

Упр. 93 1. How many bananas did they buy? 2. How many books did they give him? 3. How much chocolate can he give us? 4. How much juice could she drink? 5. How many oranges have they got?

Упр. 94 1. don't; aren't 2. didn't 3. weren't 4. doesn't 5. wasn't; isn't

Упр. 95 1. don't eat; much 2. bought 3. did 4. does 5. buy

К УРОКУ 33

Упр. 96 1. a 2. –; a; – 3. – 4. –; – 5. a; –

Упр. 97 1. a 2. a 3. The; – 4. –; a; – 5. –; –

Упр. 98 1. –; –; – 2. –; – 3. the; – 4. the 5. the

Упр. 99 1. a 2. – 3. – 4. The; –; the 5. a; –; the

Упр. 100 1. –; – 2. – 3. a 4. –; – 5. –; the

К УРОКУ 34

Упр. 101 1. b 2. a 3. a 4. b 5. b

Упр. 102 1. There is 2. There is 3. There are 4. There are 5. There is

Упр. 103 1. Is there a tiger / there is 2. Are there three foxes / there are 3. Are there two monkeys / there are 4. Is there a book / there is 5. Are there two cakes / there are

Упр. 104 1. do 2. do 3. are 4. do 5. are

Упр. 105 1. There is 2. Are there 3. did 4. does 5. do

К УРОКУ 35

Упр. 106 1. b 2. a 3. a 4. b 5. b

Упр. 107 1. There was a crocodile 2. There were two sweets 3. There were four birds 4. There was a kitten 5. There were three boxes

Упр. 108 1. There is 2. There was 3. There were; there are 4. There were 5. There is

Упр. 109 1. Was there a sweet / there was 2. Were there three sweets / there were 3. Were there two tigers / there were 4. Is there a doll / there isn't 5. Are there three boys / there aren't

Упр. 110 1. were 2. were 3. are 4. do 5. have

К УРОКУ 36

Упр. 111 1. the; – 2. –; –; – 3. –; a; – 4. a; the 5. an

Упр. 112 1. Does his brother always do / he does 2. Do her parents sometimes visit her? / they do 3. Did Kate and Ted often go / they did 4. Was her puppy / it wasn't 5. Could her uncle swim / he couldn't

Упр. 113 1. What 2. How many 3. Where 4. How much 5. Why

Упр. 114 1. parties; countries 2. apples; holidays 3. glasses; months 4. cups; years 5. potatoes; puppies

Упр. 115 1. buys 2. writes 3. is writing 4. visit 5. are having

К УРОКУ 37

Упр. 116 1. There is no cake 2. There was no cake 3. There were no sweets 4. There are no sweets 5. There was no puppy

Упр. 117 1. have 2. did 3. do 4. can 5. could

Упр. 118 1. Is there a doll on the table? 2. Is there a puppy in the box? 3. Are there two cats in the basket? 4. Was there a cake on the table? 5. Were there seven sweets in the box?

Упр. 119 1. Is there a box / there is 2. Are there three balls / there are 3. Were there ten chairs / there were 4. Was there a carrot / there was 5. Are there six cups / there are

Упр. 120 1. Is there a glass / there is 2. Is it her / it is 3. Were there seven girls / there were 4. Were they / they were 5. Was it / it was

К УРОКУ 41

Упр. 121 1. Is the first cake / it isn't 2. Was it his fourth / it wasn't 3. Was the tenth book / it wasn't 4. Can her second teacher sing / she can't (he can't) 5. Did his third son live / he didn't

Упр. 122 1. Is she / second 2. Is it / eighth 3. Was the first game / bad 4. Was the second box / little 5. Is the third ball / old

Упр. 123 1. What 2. Where 3. Why 4. Who 5. How old

Упр. 124 1. the 2. a 3. –; a; a 4. –; an 5. –; –

Упр. 125 1. The; is 2. looks; boys'; does 3. five 4. fifth 5. two

К УРОКУ 42

Упр. 126 1. Does he like the fifteenth / he doesn't 2. Did they know the third / they didn't 3. Did she see the first / she didn't 4. Can he do the fourth / he can't 5. Could she come to the second / she couldn't

Упр. 127 1. The second cake was not (wasn't) 2. I did not (didn't) like 3. does not (doesn't) live 4. You cannot (can't) read 5. There was no book

Упр. 128 1. the fifth box 2. the fourth poem 3. the first lesson 4. the third text 5. the eighth song

Упр. 129 1. There are; first 2. dog's 3. girls' 4. no 5. The first

Упр. 130 1. makes / is making 2. comes / is coming 3. eat / am eating 4. drinks / is drinking 5. go / are going

К УРОКУ 44

Упр. 131 1. lions; men 2. wolves; puppies 3. names; wives 4. babies; women 5. children; countries

Упр. 132 1. He could 2. They were 3. He had 4. There was a lion 5. There were two books

Упр. 133 1. Can she come ... in the evening? 2. Could they ... cakes? 3. Did they buy ... a book? 4. Do they play ... tennis? 5. Can he ... write?

Упр. 134 1.When can she come? 2. What could they make? 3. When did they buy the toy? 4. How many books can she give him? 5. What colour was his bike?

Упр. 135 1. Who can 2. Who has got 3. Who could 4. Who invited 5. Who likes

К УРОКУ 45

Упр. 136 1. a; a 2. a 3. a 4. – 5. a

Упр. 137 1. an; the 2. –; the 3. a; the 4. –; the 5. a

Упр. 138 1. –; –; – 2. The; –; – 3. –; a; the 4. –; – 5. –

Упр. 139 1. the 2. a; – 3. an 4. an; an 5. –; – a

Упр. 140 1. the 2. the 3. – 4. the 5. –

К УРОКУ 46

Упр. 141 1. must go 2. must help 3. must do 4. must wash 5. must eat

Упр. 142 1. Must they get up 2. Must she eat 3. Must Ann help 4. Must Tom look 5. Must we write

Упр. 143 1. He must not (mustn't) be 2. They must not (mustn't) run 3. She must not (mustn't) watch 4. We must not (mustn't) do 5. You must not (mustn't) skate

Упр. 144 1. to; – 2. –; to 3. to; – 4. to; – 5. –; –

Упр. 145 1. Were they 2. Must they come 3. Do they come 4. Did they come 5. Can she come

К УРОКУ 51

Упр. 146 1. his 2. Their 3. Their 4. Her 5. Its

Упр. 147 1. 's 2. ' 3. 's 4. ' 5. 's

Упр. 148 1. –; 's 2. 's; 's 3. –; 's 4. s' 5. s'

Упр. 149 1. Do his friend's parents work / they do 2 Was the boys' grandmother / she was 3. Can Ted and Nick's sister make / she can 4. Must Kate's pet eat / it mustn't 5. Could his friend's sister play / she couldn't

Упр. 150 1. Nick and Mike's brother must not (mustn't) help 2. Kate and Betty's teacher was not (wasn't) 3. The girls' doctor did not (didn't) come 4. Nick's mother does not (doesn't) work 5. There is no swimming pool

К УРОКУ 52

Упр. 151 1. This is 2. This is 3. These are 4. These are 5. These are

Упр. 152 1. isn't he 2. isn't he 3. isn't she 4. isn't it 5. isn't she

Упр. 153 1. is he 2. is she 3. is it 4. is he 5. is she

Упр. 154 1. my brother's game 2. Ted and Ann's computer 3. Mike's bag 4. Mr Smith's children 5. the Nikitins' house

Упр. 155 1. Are they 2. Is this 3. Was it 4. Could the boys' kitten 5. Are there

К УРОКУ 53

Упр. 156 1. is older than 2. is longer than 3. is newer than 4. is shorter than 5. is cleverer than

Упр. 157 1. is bigger than 2. is funnier than 3. is tastier than 4. is bigger than 5. is tastier than

Упр. 158 1. isn't he 2. isn't she 3. isn't he 4. isn't it 5. isn't it

Упр. 159 1. is it 2. is it 3. is she 4. is he 5. is he

Упр. 160 1. Did they go / they did 2. Were they/ they were 3. Can they go / they can 4. Could they see / they couldn't 5. Were there five elephants / there weren't

К УРОКУ 54

Упр. 161 1. is the oldest 2. is the longest 3. is the newest 4. is the shortest 5. is the cleverest

Упр. 162 1. is the biggest 2. is the funniest 3. is the tastiest 4. is the biggest 5. is the funniest

Упр. 163 1. aren't they 2. aren't you 3. aren't you 4. aren't they 5. aren't we

Упр. 164 1. are they 2. are you 3. are you 4. are they 5. are we

Упр. 165 1. Who 2. How 3. How old 4. Where 5. Where ... from

К УРОКУ 59

Упр. 166 1. is more beautiful than 2. is more beautiful than 3. is more interesting than 4. is more interesting than 5. is more beautiful than

Упр. 167 1. is the most beautiful 2. is the most interesting 3. is the most beautiful 4. is the most beautiful 5. is the most interesting

Упр. 168 1. isn't he 2. isn't it 3. isn't she 4. isn't it 5. isn t she

Упр. 169 1. aren't they 2. aren't they 3. aren't they 4. aren't they 5. aren't they

Упр. 170 1. Who 2. What 3. Why 4. When 5. Who

К УРОКУ 60

Упр. 171 1. is worse than 2. is better than 3. is better than 4. is worse than 5. is better than

Упр. 172 1. is the best 2. is the best 3. is the worst 4. is the worst 5. is the best

Упр. 173 1. Is she the best 2. Is he the worst 3. Is Mr Baker the best 4. Is that the best 5. Is he the worst

Упр. 174 1. He is the worst sportsman in our class. 2. Mr Smith is the oldest man in London. 3. This is the most beautiful shop in the city. 4. Mike is the shortest boy in the picture. 5. Mrs Brown is the best English teacher in our school.

Упр. 175 1. more beautiful doll / the most beautiful doll 2. bigger ball / the biggest ball 3. better car / the best car 4. more interesting book / the most interesting book 5. funnier hare / the funniest hare

К УРОКУ 61

Упр. 176 1. is newer than 2. is shorter than 3. are better than 4. are worse than 5. is bigger than

Упр. 177 1. is older than 2. was tastier than 3. is more beautiful than 4. are better than 5. is bigger than

Упр. 178 1. isn't it 2. aren't they 3. can't he 4. mustn't he 5. hasn't he

Упр. 179 1. can you 2. must they 3. is it 4. are they 5. have they

Упр. 180 1. Who can come 2. Who must go 3. Who has got 4. Who lives 5. Who lived

К УРОКУ 62

Упр. 181 1. a 2. – 3. a 4. – 5. a

Упр. 182 1. a; –; – 2. a; – 3. a 4. the 5. –

Упр. 183 1. a 2. an 3. – 4. an 5. a

Упр. 184 1. –; – 2. –; – 3. –; the 4. the 5. the; –

Упр. 185 1. –; – 2. –; – 3. –; – 4. The 5. a

К УРОКУ 67

Упр. 186 1. will have 2. will live 3. shall write 4. will visit 5. shall go

Упр. 187 1. He wrote. / He will write. 2. I invited. / I shall invite. 3. They sent. / They will send.
4. We celebrated. / We shall celebrate.
5. They grew. / They will grow.

Упр. 188 1. Have they got / they have 2. Do they like / they don't 3. Are they / they aren't 4. Do they look after / they do 5. Do they go / they do

Упр. 189 1. Who has got / have 2. Who likes / do 3. Who is / are 4. Who looks after / do 5. Who goes / do

Упр. 190 1. is he 2. isn't it 3. can they 4. haven't they 5. has she

К УРОКУ 68

Упр. 191 1. shall sing 2. will play 3. will visit 4. shall have 5. will have

Упр. 192 1. Will they celebrate / they will 2. Shall we go / we shall 3. Will Tom buy / he will 4. Will his grandparents send / they will 5. Will Kate's sister go / she will

Упр. 193 1. Did they have a party / they did 2. Shall we have a party / we shall 3. Were there many apples / there were 4. Did they come / they did 5. Could they come / they could

Упр. 194 1. I shall not (shan't) wear 2. The boys will not (won't) visit 3. We shall not (shan't) visit 4. Ann will not (won't) have 5. Sam will not (won't) give

Упр. 195 1. They won't 2. We shan't 3. Ann won't 4. The teacher won't 5. I shan't

К УРОКУ 69

Упр. 196 1. Will they buy 2. Will he close 3. Will she do 4. Shall we give 5. Will they wear

Упр. 197 1. What will they buy? 2. What will he close? 3. What will she do? 4. What shall we give her? 5. What will they wear?

Упр. 198 1. When 2. Where 3. Why 4. What 5. Who

Упр. 199 1. When will they skate? 2. Where will she work? 3. Who will work in the Zoo? 4. What shall we buy? 5. Why will they give her a bird?

Упр. 200 1. Will they go ... next month?
2. Shall we give ... the monkey?
3. Will she put on ... an overcoat?
4. Was he ... at home?
5. Did he go ... to the stadium?

К УРОКУ 70

Упр. 201 1. is older than 2. is more beautiful than 3. is newer than 4. are worse than 5. are better than

Упр. 202 1. the most beautiful 2. the worst 3. the funniest 4. the shortest 5. the best

Упр. 203 1. bádly 2. dearly 3. slowly 4. quickly 5. well

Упр. 204 1. good; well 2. badly 3. quick 4. quickly 5. slowly

Упр. 205 1. Does he read ... slowly? 2. Does she cook ... badly? 3. Is Ann ... the worst ...? 4. Did he go there ... last month? 5. Can Polly play ... badminton?

К УРОКУ 71

Упр. 206 1. writing; sitting 2. making; swimming 3. taking; running 4. closing; getting 5. coming; beginning

Упр. 207 1. swims / is swimming 2. makes / is making 3. play / am playing 4. runs / is running 5. come / are coming

Упр. 208 1. takes; watches 2. goes; does 3. puts; has 4. tries; gives 5. washes; dresses

Упр. 209 1. washed; hopped 2. played; loved 3. cried; tried 4. stopped; visited 5. cleaned; skipped

Упр. 210 1. play; played 2. tries; tried 3. stops; stopped 4. cries; cried 5. watches; watched

К УРОКУ 72

Упр. 211 1. boys; dresses 2. families; horses 3. shep; boxes 4. ponies; feet 5. puppies; toys

Упр. 212 1. nicer; the nicest 2. bigger; the biggest 3. happier; the happiest 4. hungrier; the hungriest 5. funnier; the funniest

Упр. 213 1. boys; these blouses 2. the puppies; those children 3. these toys; babies 4. those ponies; the sheep 5. glasses; these potatoes

Упр. 214 1. My Grannies are 2. These puppies like 3. Those kittens can 4. These are ponies. 5. Those are toys.

Упр. 215 1. is the coldest 2. is colder than 3. is warmer than 4. is the warmest 5. is the best

К УРОКУ 73

Упр. 216 1. hens; countries 2. men; monkeys 3. women; glasses 4. wolves; potatoes 5. feet; parties

Упр. 217 1. These women are his teachers. 2. The parties were 3. are glasses 4. These are potatoes. 5. Those are puppies.

Упр. 218 1. skipping; beginning 2. riding; doing 3. crying; eating 4. playing; getting 5. flying; having

Упр. 219 1. We are having English. 2. It is flying. 3. She is skipping. 4. He is hopping. 5. They are crying.

Упр. 220 1. is funnier than 2. is the funniest 3. are bigger than 4. are the biggest 5. is the happiest

К УРОКУ 76

Упр. 221 1. an 2. – 3. a 4. an 5. –

Упр. 222 1. a 2. – 3. – 4. an 5. –

Упр. 223 1. a; a 2. –; – 3. – 4. –; a; a 5. –

Упр. 224 1. –; – 2. –; a 3. –; the; – 4. the 5. the

Упр. 225 1. a; the 2. –; an; the 3. –; a; the 4. a; the 5. a; the

К УРОКУ 77

Упр. 226 1. What comes 2. What is 3. What comes 4. What is 5. What is

Упр. 227 1. is / is snowing 2. rains 3. snows 4. snowed 5. will snow

Упр. 228 1. Does he often skate 2. Does she often run 3. Does it often snow 4. Does it often rain 5. Is the weather cold

Упр. 229 1. –; –; a; – 2. a; – 3. –; – 4. –; the 5. The; –; –

Упр. 230 1. There is 2. warmer 3. the warmest 4. There is 5. There are

К УРОКУ 78

Упр. 231 1. is; is not raining 2. rains 3. snows 4. rained 5. will rain

Упр. 232 1. Is it raining? 2. Does it rain? 3. Does it snow? 4. Did it rain? 5. Will it rain?

Упр. 233 1. It is not (isn't) snowing. 2. It does not (doesn't) rain. 3. It does not (doesn't) snow. 4. It did not (didn't) snow. 5. It will not (won't) snow.

Упр. 234 1. It is raining now. 2. Does it snow in autumn? 3. It didn't snow yesterday. 4. It often snows in winter. 5. It will rain tomorrow.

Упр. 235 1. is raining 2. rains 3. won't rain 4. didn't rain 5. There was

К УРОКУ 79

Упр. 236 1. some 2. a 3. some 4. some 5. a

Упр. 237 1. There is 2. There are 3. There is 4. There is 5. There are

Упр. 238 1. Is there any milk / there is 2. Are there any bananas / there are 3. Are there any letters / there are 4. Is there any meat / there is 5. Is there any coffee / there is

Упр. 239 1. some 2. any 3. some 4. any 5. any

Упр. 240 1. There are; some 2. Are there; any 3. There is; some 4. Does 5. Is there; much

К УРОКУ 81

Упр. 241 1. Are there 2. Is there 3. Is there 4. Is there 5. Are there

Упр. 242 1. some 2. any 3. any 4. any; some 5. any; some

Упр. 243 1. Is there any juice / there is 2. Have they got any toys / they have 3. Can they give her any / they can 4. Did he buy any / he did 5. Will she take any / she will

Упр. 244 1. They have not (haven't) got any. 2. He did not (didn't) buy any 3. There is not (isn't) any 4. There are not (aren't) any 5. She has not (hasn't) got any

Упр. 245 1. She has not (hasn't) got any 2. There is not (isn't) any 3. They have not (haven't) got any 4. She did not (didn't) buy any 5. He will not (won't) take any

К УРОКУ 82

Упр. 246 1. There is 2. There is 3. Is there 4. Are there 5. There are

Упр. 247 1. anything 2. anything 3. something 4. something; anything 5. anything

Упр. 248 1. anything 2. any 3. some 4. something 5. some; any; anything

Упр. 249 1. Is there anything / there is 2. Can he see anything / he can 3. Did they buy anything / they did 4. Can she give him anything / she can 5. Is she cooking anything / she is

Упр. 250 1. She has not (hasn't) got anything 2. There is not (isn't) anything 3. They have not (haven't) got anything 4. She did not (didn't) buy anything 5. He will not (won't) give you anything

К УРОКУ 83

Упр. 251 1. somebody 2. Somebody 3. anybody 4. somebody 5. anybody

Упр. 252 1. something 2. anybody 3. anything 4. somebody 5. something

Упр. 253 1. Did he know anybody / he did 2. Does he know anything / he does 3. Is there anything / there is 4. Are there any / there are 5. Did she tell anybody / she did

Упр. 254 1. There was not (wasn't) any
2. He cannot (can't) see anything 3. She does not (doesn't) know anybody 4. They did not (didn't) buy anything 5. He is not (isn't) taking anything

Упр. 255 1. There were no 2. I can see nobody 3. Nobody can 4. I have nothing 5. We have got no

К УРОКУ 84

Упр. 256 1. Does anybody know 2. Does anybody like 3. Does anybody buy 4. Does anybody do 5. Does anybody go

Упр. 257 1. is 2. helps 3. was 4. celebrates 5. makes

Упр. 258 1. Nobody likes this game. 2. Nobody knows about it. 3. Nobody works. 4. Nobody comes. 5. Nobody runs.

Упр. 259 1. couldn't they 2. won't they 3. didn't he 4. haven't we 5. isn't there

Упр. 260 1. could they 2. will they 3. did he 4. have we 5. is there

К УРОКУ 86

Упр. 261 1. There will be some 2. There will be some 3. There will be some 4. There will be something 5. There will be somebody

Упр. 262 1. children; eyes 2. babies; feet 3. wives; boots 4. leaves; sheep 5. holidays; puppies

Упр. 263 1. These are leaves. 2. Those are his shoes. 3. There are boxes 4. The wolves like 5. those countries

Упр. 264 1. skip / skipped 2. hops / hopped 3. swims / swam 4. cries / cried 5. sits / sat

Упр. 265 1. Nobody; likes; anything 2. nobody 3. There is; something 4. anything 5. Somebody

К УРОКУ 89

Упр. 266 1. – 2. – 3. The; the 4. The; – ; – 5. a

Упр. 267 1. a 2. – 3. a 4. –; the 5. a; –

Упр. 268 1. the 2. – ; a; the 3. – 4. the; the 5. –; –

Упр. 269 1. – 2. a 3. – 4. – 5. –

Упр. 270 1. an 2. – 3. – 4. a; the 5. a; the

К УРОКУ 90

Упр. 271 1. a; the 2. –; the 3. a; – 4. the 5. –

Упр. 272 1. –; – 2. The; the 3. –; the 4. – 5. The

Упр. 273 **1. a.** Is there a beautiful river near their country house? **b.** What is there near their country house?
2. a. Is there a forest near the lake? **b.** What is there near the lake?
3. a. Is there a field near the forest? **b.** What is there near the forest?
4. a. Is there a bookshop near their school? **b.** What is there near their school?
5. a. Is there an old tree near the house? **b.** What is there near the house?

Упр. 274 1. don't they 2. doesn't he 3. didn't she 4. does it 5. do they

Упр. 275 1. sheep 2. sheep 3. sheep; cows 4. mice; cats 5. horses; sheep

К УРОКУ 91

Упр. 276 1. The 2. –; the 3. a; –; the 4. the; the 5. the; the

Упр. 277 1. Where does she often see him? 2. Where were they playing? 3. Where did they have a house? 4. Where do they like to spend their holidays? 5. Where will the Greens go?

Упр. 278 1. What was the weather like? 2. Where were they? 3. When did it often rain? 4. Where will it snow? 5. Why did they go there?

Упр. 279 1. Who was in the mountains? / were 2. Who likes to ski down the hills? / do 3. Who has got a nice country house? / have 4. Who had a lot of work to do? / did 5. Who is helping the farmer? / are

Упр. 280 1. He did nothing. 2. He said nothing. 3. He saw nothing. 4. He knew nothing. 5. He ate nothing.

К УРОКУ 94

Упр. 281 1. the 2. – 3. the 4. the 5. the

Упр. 282 1. – 2. – 3. a; the; the 4. –; the 5. –; the

Упр. 283 1. There was 2. It was 3. There was 4. it was; it was 5. It was; there was

Упр. 284 1. didn't it 2. was there 3. does it 4. is there 5. won't it

Упр. 285 1. There will be a lot of stars 2. There will be a lot of forests there. 3. There will be a lot of time to play. 4. There will be a lot of nice food. 5. There will be a lot of vegetables.

ПОВТОРЕНИЕ

Упр. 286

working
1. Mr Brown is ~~work~~ in his office now.

Does
2. ~~Is~~ he go to school every day?

having
3. Mrs Smith is ~~has~~ lunch now.

isn't doing
4. He ~~doesn't do~~ his homework now.

Does
5. ~~Is~~ it often rain in autumn?

Упр. 287

There
1. ~~They~~ are ten children at the stadium.

some
2. There is ~~any~~ milk in the cup.

anything
3. You mustn't take ~~nothing~~ from my desk.

there be
4. Will ~~be there~~ anything tasty in the bag?
5. There will **be** something funny there.

Упр. 288

1. Why **do** you do exercises in the evening?

there
2. There is some jam in the cup, isn't ~~it~~?
3. When does she usually **do** her homework?

went
4. Who ~~did go~~ to the museum yesterday?

5. When **do** you usually do your homework?

Упр. 289

1. — Who was there yesterday?

were

— My grandparents ~~was~~.

reading **playing**

2. Is she ~~read~~ a book or ~~play~~ tennis now?

gave

3. — Who ~~did give~~ you the toy?

Are

4. ~~Do~~ they playing football or watching TV now?

she

5. Kate is his friend, isn't ~~he~~?

Упр. 290

There

1. ~~They~~ are ten desks in the classroom.

are

2. There ~~is~~ a lot of toys under these chairs.

there be

3. Will ~~be there~~ many people there?

There is

4. ~~It's~~ a lot of snow in the park.

anybody

5. They didn't see ~~nobody~~.

Упр. 291

these

1. I often play ~~this~~ games.

sister's

2. I have got a sister. These are my ~~sister~~ toys.

many

3. How ~~much~~ games did you buy?

those

4. He often sees ~~that~~ children at the stadium.

pupils

5. These ~~pupils'~~ are doing their homework now.

Упр. 292

cleaning

1. He is ~~cleans~~ his teeth now.

Do

2. ~~Are~~ you like to read English books?

gets

3. He ~~is getting~~ up at 7 o'clock every day.

Were you

4. ~~Did you be~~ in Africa last year?

have

5. Did his brother ~~has~~ coffee for lunch?

Упр. 293

1. I cannot answer ~~the~~ Question Twelve.
2. Today is <u>the</u> fifth of March.

a

3. There was an old man who had two sons and ~~the~~ daughter.

The

4. Yesterday I bought a car. ~~A~~ car is little.
5. This is <u>the</u> most interesting crossword in the book.

Упр. 294

know

1. Did Jack's mother ~~knew~~ the telephone number?

give

2. Ann's sister didn't ~~gave~~ us those toys.

Were they

3. ~~Did they be~~ at home yesterday?

have

4. Did your grandmother ~~has~~ English at school?

Did

5. ~~Do~~ they live in Moscow in 1995?

Упр. 295

will Mr White

1. Why ~~Mr White will~~ work on Sunday?
2. When do you usually **do** your homework?

do

3. Why ~~are~~ they want to come now?

takes

4. Who ~~take~~ your dog for a walk in the morning?
5. Where **do** they do exercises?

Упр. 296

1. — Who has got a big ball?

have

— Liz and Ann ~~has~~.

Is your dog

2. ~~Your dog is~~ black or white?

he

3. Ann's grandfather is a doctor, isn't ~~she~~?

watched

4. — Who ~~did watch~~ TV yesterday?

Does

5. ~~Is~~ he do his homework in the morning or in the afternoon?

Упр. 297

There

1. ~~These~~ are a lot of pictures in the book.

Does

2. ~~Is~~ it often snow here?

didn't

3. They had soup for dinner, ~~hadn't~~ they?

likes

4. Nobody ~~like~~ to play these games.

days

5. It didn't rain two ~~day~~ ago.

Упр. 298

Brown's

1. These are Mr. ~~Browns'~~ children.

grandparents

2. My ~~grandparent's~~ don't work.

pupils'

3. Where are the ~~pupils's~~ bags?

Mr Black's

4. ~~Mr's Black~~ office is nice.

Jane

5. ~~Jane's~~ and Mary's brother is having lunch now.

Упр. 299

some

He took ~~any~~ English books from the library.

It is

2. ~~There is~~ winter. It's very cold.

Did

3. ~~Was~~ it rain yesterday?

rained

4. It often ~~rain~~ last October.

raining

5. It is ~~rain~~ now.

Упр. 300

1. When do you usually <u>do</u> your homework?

do

2. Why ~~are~~ they want to come now?
3. Where **do** they do exercises?
4. — Who can do that?

can

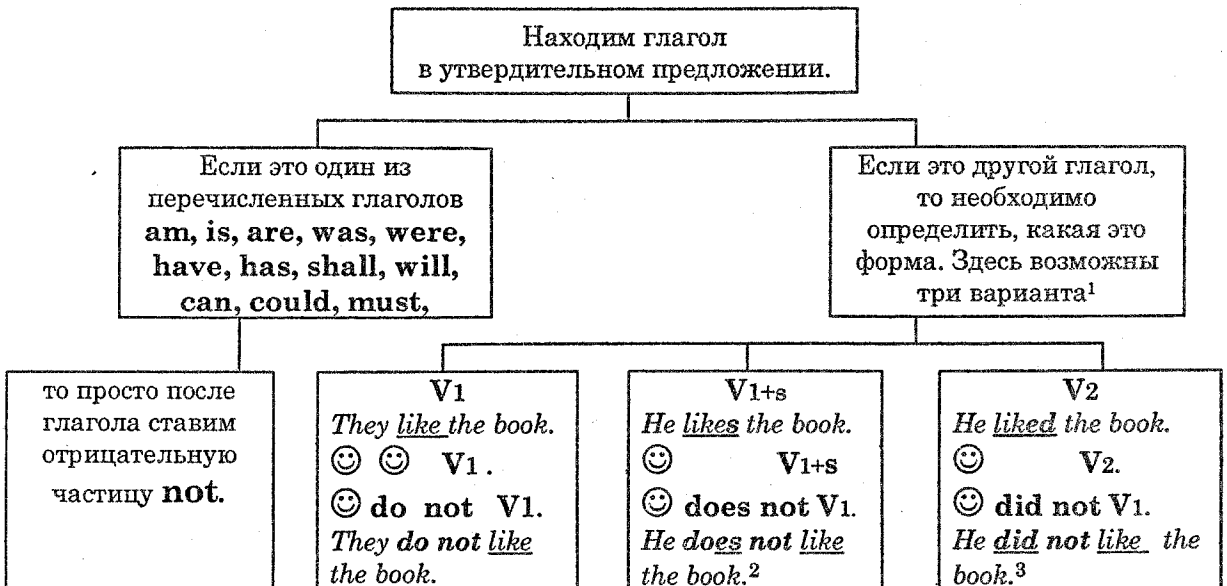
— They ~~do~~.

played

5. Who ~~did play~~ in the park yesterday?

Приложение

Схема преобразования утвердительных предложений в отрицательные



ПОЯСНЕНИЕ К ПРИЛОЖЕНИЮ

[1] В этом случае для образования отрицания нужны вспомогательный глагол + отрицательная частица **not**. Они ставятся перед смысловым глаголом. Сложность заключается в том, что необходимо выбрать, какой именно вспомогательный глагол поставить: **do**, **does** или **did**.

Рассматривая вопросы (см. § 26), мы уже говорили, что **do**, **does**, **did** — это разные формы одного глагола **do**:

do — первая форма (V_1)

does — первая форма + **s** (V_1 + **s**) (см. § 17 ✓ 7)

did — вторая форма (V_2) (см. § 19)

[2] Если в утверждении глагол был в форме **V_1+s** (*likes, goes, washes, eats, helps* и т.д.), то окончание **s** от смыслового глагола перейдет к «помощнику» **do**. Но мы уже знаем, что если английское слово оканчивается на **-o**, то окончание **-s** имеет форму **-es** (см. § 2 ✓ 2).

Таким образом, «помощник» будет иметь форму **do□s**. Следовательно, смысловой глагол окончания **–s** иметь не будет.

[3] Аналогично образуется отрицание, если в утверждении глагол был во второй форме **V_2** (*liked, washed, helped, went, ate* и т.д.). «Помощник» **Do** тоже будет во второй форме: **Did**. Таким образом, «помощник» сам будет выражать прошедшее время, а смысловой глагол будет только передавать смысл и его нужно поставить в первую форму.

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ[1]

Артикли 28
Будущее неопределенное время 57
Вопросительные слова 71
Вопросы альтернативные 67
Вопросы к подлежащему 73
Вопросы общие 60
Вопросы разделительные 68
Вопросы специальные 71
Глаголы **to rain** и **to snow** 87
Местоимения 17
Местоимения личные 18
Местоимения притяжательные 19
Местоимения указательные 20
Наречия 16
Настоящее неопределенное время 42
Настоящее продолженное время 47
Ответы краткие 64
Ответы на вопрос к подлежащему 75
Отрицательные предложения 78
Прошедшее неопределенное время
    Вопросительные предложения 55
    Отрицательные предложения 56
    Утвердительные предложения 53
Система времен 41
Смысловые глаголы 45
Степени сравнения прилагательных 13
Существительные исчисляемые 7
Существительные неисчисляемые 7; 35
Существительные. Множественное число 9
Существительные. Притяжательный падеж 11
Типы вопросов 59
Формы глагола 50; 52
Числительные 38

---

[1] Цифры обозначают страницы

a / an 28
ago 54
any 21; 35
anybody / anything 23
be 42; 47–49; 54
can 45; 80
could 55–56; 82
did 55–56
do 46
does 46
have 43
its 19
it's 19
last 54
many 27
much 27
must 45; 82
mustn't 45; 83
no 21; 25
nobody / nothing 23; 25
Simple Future 57
Simple Past 53–56
Present Continuous 47
Simple Present 42
shall 57
shan't 58
some 21; 36
somebody / something 23
that 20
There is / There are 84
these 20
this 20
those 20
was 54–56
were 54–56
will 57
won't 58

Учебное издание

Барашкова Елена Александровна

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КНИГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

К учебнику И.Н. Верещагиной и др.
«Английский язык: III класс. 3-й год обучения»

3 класс

Издательство «*ЭКЗАМЕН*»

Гигиенический сертификат
№ 77.99.02.953.Д.008330.09.06 от 14.09.2006 г.

Редактор *Л.В. Филатова*
Корректор *И.А. Куртеева*
Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*
Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**

- Комплект пособий «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» к учебнику «Английский язык: учебник для III класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. 3-й год обучения / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение» состоит из пяти книг:
  - Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1
  - Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2
  - **Грамматика английского языка. Книга для родителей**
  - Грамматика английского языка. Проверочные работы
  - Грамматика английского языка. Игры на уроке.
- Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

  УЧЕНИКИ получат:

  - 300 простых упражнений по грамматике; на выполнение каждого потребуются считанные минуты, так как нужно будет вписать только несколько слов.

  РОДИТЕЛИ найдут:

  - специально для них написанный грамматический справочник, который полностью соответствует материалу школьного учебника;
  - разбор типичных ошибок;
  - рекомендации по работе с детьми;
  - ключи ко всем упражнениям.

  ПРЕПОДАВАТЕЛИ будут иметь:

  - полностью готовый учебный материал для объяснения, отработки, повторения и проверки грамматики;
  - по четыре варианта проверочных работ на каждую четверть;
  - подробное практическое руководство, описание самых эффективных обучающих игр;
  - раздаточный материал для проведения 100 игр.
- Целенаправленная и систематическая работа над грамматикой заметно повлияет на качество устной и письменной речи учащихся, а также облегчит усвоение всего языкового материала.

ISBN 978-5-377-01357-0