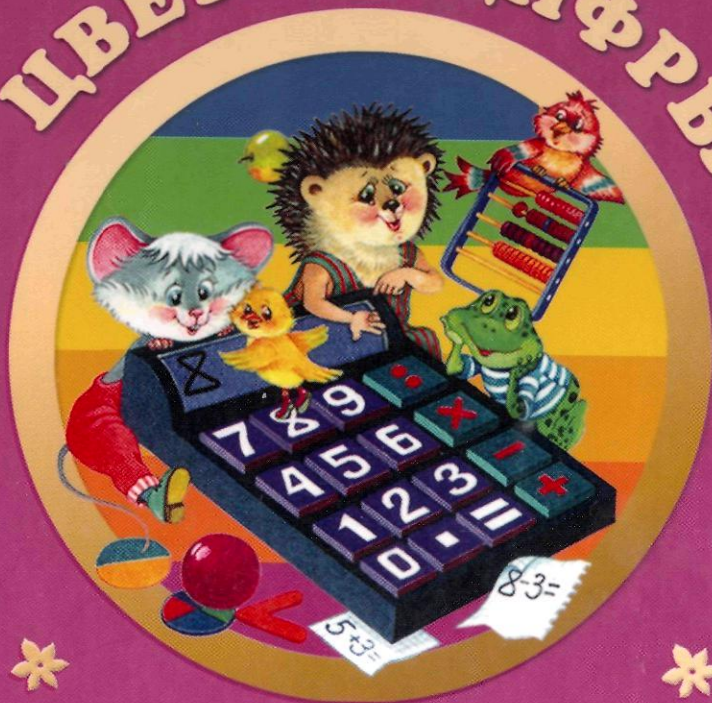


Галина Шалаева

ЦВЕТА И ЦИФРЫ



Цвета и цифры

Галина Шалаева

английский для детей

УДК 811.111  
ББК 81.2 Англ  
Ш 18

Шалаева Галина Петровна

Оформление переплета *Е. Е. Соколовой*

**Шалаева Г. П.**  
Ш 18 Цвета и цифры. Английский для детей / Г. П. Шалаева. — М.: СЛОВО, Эксмо, 2007. — 32 с.: ил.

Педагоги знают, что чем раньше ребенок начнет изучать английский язык, тем быстрее он сможет свободно общаться на этом языке и облегчит себе дальнейшее изучение грамматики, совершенствование разговорной речи. Специально для самых маленьких Галина Шалаева, автор многих популярных книг по дошкольному развитию, создала серию книг, которые помогут малышу получить базовые знания по английскому языку. Эти маленькие книжки так удобно взять с собой куда угодно, они откроют ребенку огромный мир знаний и помогут добиться успеха в изучении иностранных языков.

УДК 811.111  
ББК 81.2 Англ

Все права на данное издание принадлежат издательству «Филологическое общество «СЛОВО» и находятся под его охраной. Ни одна часть данного издания, включая название, не может перерабатываться, ксерокопироваться, репродуцироваться или множиться каким-либо иным способом.

ISBN 5-8123-0385-1 (СЛОВО)  
ISBN 978-5-699-23417-2 (Эксмо)

© Филологическое общество «СЛОВО», 2007  
© Оформление.  
ООО «Издательство «Эксмо», 2007

# Colours and Numbers

Цвета

и

цифры





**green**  
[грин]  
зелёный



**white**  
[уайт]  
белый



**brown**  
[браун]  
коричневый



**red**  
[рэд]  
красный



**yellow**  
[йеллоу]  
жёлтый



**light blue**  
[лайт блю]  
голубой



**orange**  
[ориндж]  
оранжевый



**blue**  
[блю]  
синий



**pink**  
[пунк]  
розовый



**grey**  
[грэй]  
серый



**violet**  
[вээлит]  
фиолетовый



**black**  
[блэк]  
чёрный



**What is this?** [у́бт из зис?] — **Что это?**

*Ученик*

**What colour is it?** [у́бт ка́ла из ит?] —

**Какого это цвета?**

**ball** [бол] — мяч



**What is this?** — Что это?

*Тренируемся*

**This is a ball.** — Это мяч.

**What colour is it?** — Какого он цвета?

**It is green.** — Он зелёный.

**teddy-bear** [тэди бэа] — плюшевый мишка

*Учим*

**I like it** [ай лайк ит] — Он мне нравится.



**What is this?** — Что это?

*Тренируемся*

**This is a teddy-bear.** — Это плюшевый мишка.

**What colour is it?** — Какого он цвета?

**It is brown.** — Он коричневый.

**I like it.** — Он мне нравится.



**bucket** [ба́кит] — веде́рko

**big** [биг] — большо́е

*Учим*



**What is this?** — Что это?

*Тренируемся*

**This is a bucket.** — Это веде́рko.

**What colour is it?** — Какого оно цвета?

**It is blue.** — Оно синее.

**It is big.** — Оно большо́е.

**balloon** [бэлун] — **воздушный шарик**  
**and** [энд] — **и**



**What is this?** — Что это?

*Тренируемся*

**This is a balloon.** — Это воздушный шарик.

**What colour is it?** — Какого он цвета?

**It is pink.** — Он розовый.

**It is big and I like it.** — Он большой и мне он нравится.

**flag** [флэг] — флажок

**small** [смол] — маленький



**What is this?** — Что это?

*Тренируемся*

**This is a flag.** — Это флаг.

**What colour is it?** — Какого он цвета?

**It is red.** — Он красный.

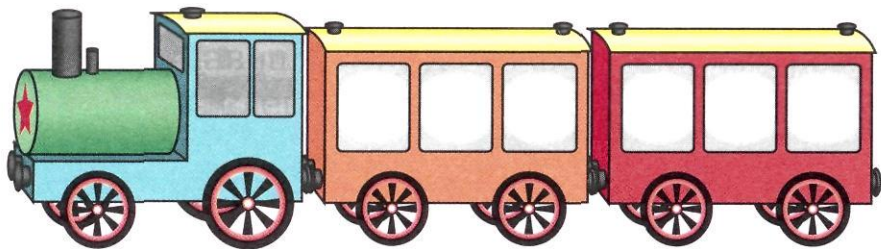
**It is small.** — Он маленький.

**very** [вэри] — **очень**

*Учим*

**long** [лонг] — **длинный**

**toy-train** [той трэин] — **игрушечный паровозик**



**What is this?** — Что это?

*Тренируемся*

**This is a toy-train.** — Это игрушечный паровозик.

**What colour is it?** — Какого он цвета?

**It is yellow, red, orange, green, and blue.** —

Он желтый, красный, оранжевый, зелёный и голубой.

**It is very long.** — Он очень длинный.

**ribbon** [рибн] — ленточка

**short** [щот] — короткая

*Учим*



**What is this?** — Что это?

*Тренируемся*

**This is a ribbon.** — Это ленточка.

**What colour is it?** — Какого она цвета?

**It is violet.** — Она фиолетовая.

**It is short.** — Она короткая.

**toy-pram** [той прэм] — кукольная коляска *Учим*  
**nice** [найс] — красивая  
**with** [уиз] — с

---



---

**What is this?** — Что это? *Тренируемся*  
**This is a toy-pram.** — Это кукольная коляска.  
**What colour is it?** — Какого она цвета?  
**It is pink with yellow.** — Она розовая с жёлтым.  
**It is very nice!** — Она очень красивая!



**What are these?** [уот а зиз?] — **Что это?** (мн.ч.)

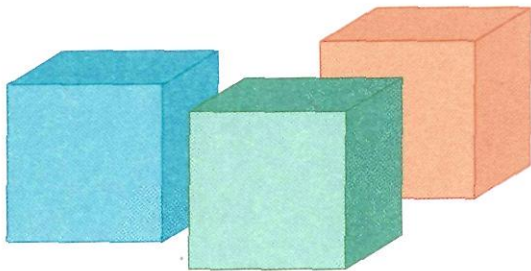
**bricks** [брикс] — **кубики**

**have** [хэв] — **имею**

**many** [мэни] — **много**

**they** [зэй] — **они**

**different** [дифрэнт] — **разные**



*Тренируемся*

**What are these?** — **Что это?**

**These are my bricks.** — **Это мои кубики.**

**What colour are they?** — **Какого они цвета?**

**They are different colours.** — **Они разных цветов.**

**toy-soldiers** [той солджэрс] —

*Учим*

**игрушечные солдатики**

**let's count** [лэтс кáунт] — **давай посчитаем**

**them** [зэм] — **их**

**first** [фэст] — **первый**

**second** [сэкнд] — **второй**

**first**



**second**

**What are these?** — **Что это?**

*Тренируемся*

**These are toy-soldiers.** — **Это игрушечные солдатики.**

**Let's count them!** — **Давай посчитаем их!**

**The first is red.** — **Первый красный.**

**The second is green.** — **Второй зелёный.**

**third** [фёд] — третий

*Учим*

**fourth** [фоф] — четвёртый

**fifth** [фифс] — пятый

**sixth** [сиксф] — шестой



*Тренируемся*

**The third is brown.** — Третий коричневый.

**The fourth is white.** — Четвёртый белый.

**The fifth is orange.** — Пятый оранжевый.

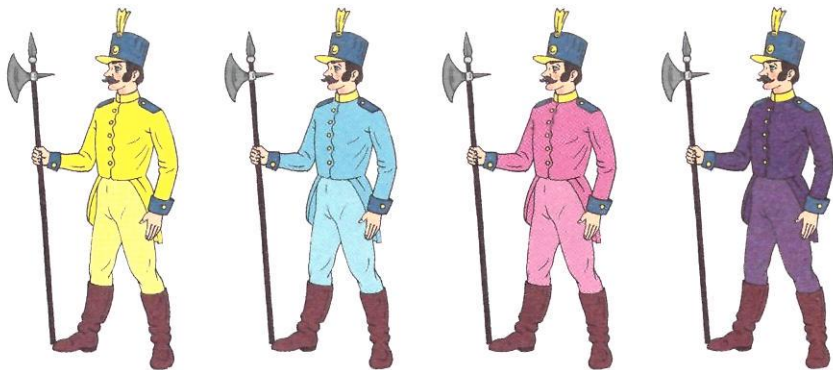
**The sixth is blue.** — Шестой синий.

**seventh** [сэвнф] — седьмой

**eighth** [эйтф] — восьмой

**ninth** [найнф] — девятый

**tenth** [тэнф] — десятый



*Тренируемся*

**The seventh is yellow.** — Седьмой жёлтый.

**The eighth is light blue.** — Восьмой голубой.

**The ninth is pink.** — Девятый розовый.

**The tenth is violet.** — Десятый фиолетовый.

*Учим*

**one** [уáн] — один

**two** [ту] — два

**three** [фри] — три

**four** [фо] — четыре

**five** [фáйв] — пять

**again** [эгéн] — снова, опять



One — 1

Two — 2

Three — 3

Four — 4

Five — 5



*Тренируемся*

**Let's count them again.** — Давай посчитаем их  
снова.



*Учим*

**six** [сикс] **шесть**  
**seven** [сэвн] **семь**  
**eight** [эйт] **восемь**

**nine** [найн] **девять**  
**ten** [тэн] **десять**



Six — 6  
Seven — 7  
Eight — 8  
Nine — 9  
Ten — 10



*Тренируемся*

**I like them all!**  
[ай лайк зэм ол!]  
**Мне они все нравятся!**



**boys** [бойз] — мальчики

**girls** [гёлз] — девочки



**One yellow teddy-bear and  
two brown teddy-bears.**

Один жёлтый медведь и два коричневых.

**Two boys and two girls.**

Два мальчика и две девочки.

*Тренируемся*

**favourite** [фэйврит] — любимая

**your** [ё] — твоя

**toy** [той] — игрушка

**have got** [хэв гот] — в значении «иметь»

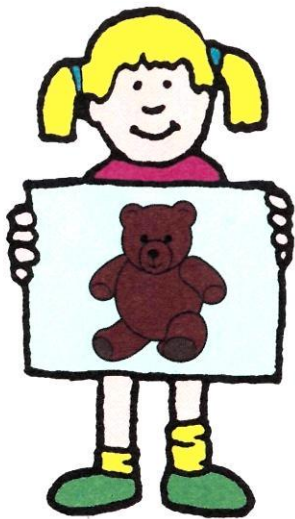
*Учим*

## What colour is your favourite toy?

Какого цвета твоя любимая игрушка?

**I have got many toys.  
My favourite toy is a teddy-  
bear. It is brown and small.  
I like it very much.**

У меня много игрушек. Моя любимая игрушка — плюшевый мишка. Он коричневый и маленький. Он мне очень нравится.



**how many** [ха́у мэни] — **СКОЛЬКО**

**How many toys have you got?**

Сколько у тебя игрушек?



**I have got many toys.  
My favourite toy is a car. It  
is blue and big. I like it.**

У меня много игрушек. Моя любимая игрушка — машина. Она голубая и большая. Мне она нравится.

**this** [зис] — эта

*Учим*

**dark hair** [дарк хэа] — брюнетка

**blond hair** [блонд хэа] — блондинка

**eyes** [айз] — глаза

**lips** [липс] — губы



**This girl has blond hair, blue eyes and red lips.**

Эта девочка блондинка, у неё голубые глаза и красные губы.

**This boy has dark hair, green eyes and pink lips.**

Этот мальчик брюнет, у него зелёные глаза и розовые губы.

**grandmother** [грэндмаза] — бабушка

**beard** [бйэрд] — борода

**grandfather** [грэндфаза] — дедушка

**his** [хиз] — его

Учим



**My grandmother has white hair, brown eyes and pink lips.** — У моей бабушки белые волосы, коричневые глаза и розовые губы.

**My grandfather has a black beard. His beard is very long.** — У моего дедушки чёрная борода. Его борода очень длинная.



**Kate** [кэйт] — Катя  
**brother** [брáза] — брат  
**sister** [сiста] — сестра

**mother** [мáза] — мама  
**father** [фáза] — папа  
**her** [хё] — её

Тренируемся



**Kate is the first.**

Катя первая.



*Тренируемся*

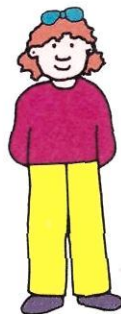
**Her brother is the second.**

Её брат второй.



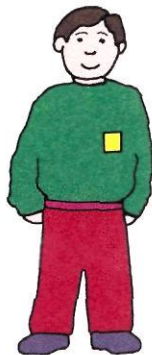
**Her sister is the third.**

Её сестра третья.



**Kate's mother is the fourth.**

Катина мама четвёртая.



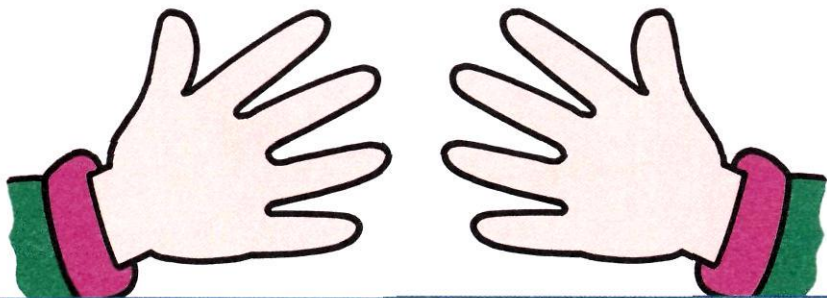
**Kate's father is the fifth.**

Катин папа пятый.

**fingers** [фінгэрз] — пальцы (на руках)

**right hand** [райт хэнд] — правая рука

**left hand** [лэфт хэнд] — левая рука



**How many fingers do I have?**

*Тренируемся*

Сколько у меня пальцев на руках?

**Five on my right hand.**

Пять на моей правой руке.

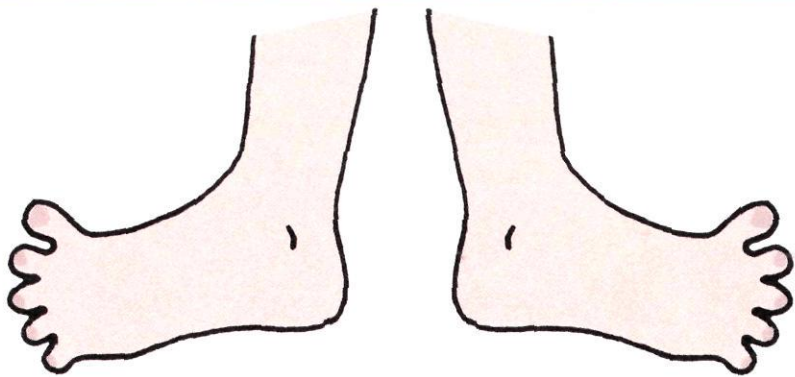
**Five on my left hand.**

Пять на моей левой руке.

**toes** [тóуз] — пальцы (на ногах)

**foot** [фут] — нога

*Учим*



**How many toes do I have?**

Сколько у меня пальцев на ногах?

**Five on my right foot.**

Пять на моей правой ноге.

**Five on my left foot.**

Пять на моей левой ноге.

*Тренируемся*

**How old are you?** [х'ау булд а ю?] —

*Учим*

**Сколько тебе лет?**

**only** [оунли] — ТОЛЬКО

**I am... years old.** [ай эм... ёаз булд] — **Мне... лет.**

*Тренируемся*

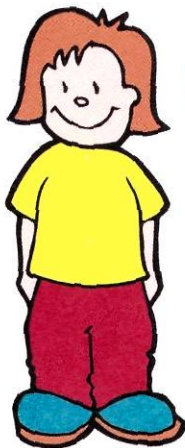
**How old are you?**

Сколько тебе лет?



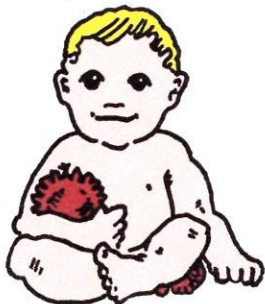
**I am five years old.**

Мне пять лет.



**I am ten years old.**

Мне десять лет.



**I am only one year old.**

Мне только один год.

**I am seven years old.**

Мне семь лет.





Педагоги знают, что чем раньше ребенок начнет изучать английский язык, тем быстрее он сможет свободно общаться на этом языке и облегчит себе дальнейшее изучение грамматики, совершенствование разговорной речи. Специально для самых маленьких Галина Шалаева, автор многих популярных книг по дошкольному развитию, создала серию книг, которые помогут малышу получить базовые знания по английскому языку. Эти маленькие книжки так удобно взять с собой куда угодно, они откроют ребенку огромный мир знаний и помогут добиться успеха в изучении иностранных языков.

ISBN 978-5-699-23417-2



9 785699 234172 >